

**Formulaire de demande de financement
Appel à projets des établissements scolaires 2018-2019**

• Un formulaire est à constituer pour chaque demande de financement.

• Il doit être complété **dans les deux langues puis retourné par mail pour le 19 octobre 2018 dernier délai** à l'adresse suivante :

eep-oplb@mintzaira.fr

Pour toute information complémentaire :
Anaïs Miroux – 05 59 25 82 54

• Eskabide txosten bat osatu behar da diru lagunza eskaera bakoitzarentzat.

• Bi hizkuntzetan osatu behar da eta mailez helarazi **2018ko urriaren 19ko berantenez**:

eep-oplb@mintzaira.fr

Informazio gehiago ukaiteko :
Anaïs Miroux – 05 59 25 82 54

INFORMATIONS SUR L'ETABLISSEMENT / IKASTETXEAREN DATUAK

Nom de l'établissement scolaire / Ikastetxearen izena :

Adresse / Helbidea : Tel :
..... E-mail :

Type d'établissement / Ikastetxe mota : Public / Publikoa 1^{er} degré / 1. maila
 Catholique / Giristinoa 2nd degré / 2. maila
 Ikastola

Nom du chef de l'établissement scolaire / Ikastetxeko zuzendariaren izena :

INFORMATIONS RELATIVES AU PROJET / PROIEKTUARI BURUZKO ARGIBIDEAK

Intitulé du projet / Proiettuaren izenburua :

Responsable du projet / Proiettuaren arduraduna : Tel :

Thème(s) du projet / Projetuaren gaia(k) :

- Arts et Culture / Arte eta kultura
- Sciences et techniques / Zientziak eta teknikak
- Activités physiques et sportives / Gorputz eta kirol jarduerak
- Autre (préciser) / Beste (zehaztu) :

Modalité(s) du projet / Projetuaren moldea(k) :

- Intervenant extérieur / kanpoko eragilea
- Sortie scolaire (sans nuitée) / Eskola ateraldia (etxetik kanpo lo egin gabe)
- Séjour avec nuitée(s) / Egonaldia (etxetik kanpo lo eginez)

Finalité(s) du projet / Projetuaren helburua(k) :

- Travail axé sur la production écrite / Idatzizko ekoizpen lana
- Travail axé sur la production orale / Ahozko ekoizpen lana
- Liaison CM2>6^{ème} ou Liaison 3^e >2^{nde} / CM2>6. arteko lotura edo 3.>2. arteko lotura

La demande est-elle également présentée dans le cadre d'un autre appel à projet ? Eskaera hau beste proiektu deialdi batean ere aurkeztua ote da ?	Oui / Bai <input type="checkbox"/>	Non / Ez <input type="checkbox"/>
---	---------------------------------------	--------------------------------------

Nombre d'enseignants impliqués dans le projet : Proiektaun parte hartuko duten irakasleen kopurua :	<input type="text"/>
--	----------------------

Nombre d'élèves par classe impliqués dans le projet : Proiektaun parte hartuko duten ikasleen kopurua mailaka :			
1er degré / 1. maila	2 nd degré / 2. maila	Bilingue/Elebiduna	Immersif /Murgiltzea
TPS / PS	6 ^e /6.		
MS	5 ^e /5.		
GS	4 ^e /4.		
CP	3 ^e /3.		
CE1	2 ^{nde} /2.		
CE2	1 ^{ère} /1.		
CM1	Terminale / Terminala		
CM2			
Total / Orotara			

Ce projet est-il commun à plusieurs établissements scolaires ? Proiektu hau beste ikastetxe batzuekin batean eginen ote da ?	Oui / Bai <input type="checkbox"/>	Non / Ez <input type="checkbox"/>
Nom des établissements scolaires concernés : Parte hartuko duten ikastetxeen izena :		

Nom des intervenants (association ou autre) : Kanpoko partehartzaileen izena (elkarte edo beste) :		
Téléphone / Telefona : Mail :		

La prestation est-elle <u>uniquement</u> en langue basque ? Prestatuko den ekintza euskara <u>hutsean</u> eginen ote da ?	Oui / Bai <input type="checkbox"/>	Non / Ez <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------------	--------------------------------------

Décrire précisément le projet en indiquant dans quelles activités il se concrétisera :

Proiektua zehazki aurkez ezazu, zein jardueratan gauzatuko den azalduz :

En quoi le projet amène-t-il les élèves à produire davantage à l'oral et/ou à l'écrit en langue basque par rapport à une situation de classe habituelle ?

A l'oral :

Usaiako klaseekin konparaturik, zertan proiektuak gehiago bultzatzen ditu ikasleak euskararen ahoz eta/edo idatziz erabiltzera?

Ahoz :

A l'écrit :

Idatziz :

Dans le cas des projets axés sur la transition CM2/6^e ou 3^e/2^{nde} dans l'enseignement bilingue, précisez en quoi le projet facilitera/améliorera cette continuité :

CM2 > 6. edo 3. > 2. aren arteko lotura bereziki lantzea helburu duten proiektuetan, erran zertan proiektuak hobekitzen duen euskararen ikaskuntzaren jarraipena :

Présenter les connaissances et compétences travaillées au cours du projet au regard des domaines suivants :

Ecouter et comprendre :

Lire et comprendre :

Zein dira proiektuan landuko diren gaitasun eta ezagutzak, bereziki ondoko eremuetan :

Entzutea eta ulertzea :

Irakurtzea eta ulertzea :

Présenter les connaissances & compétences travaillées au cours du projet au regard des domaines suivants :

Prendre part à une conversation/Parler en continu :

Ecrire :

Réagir et dialoguer :

Découvrir les aspects culturels :

Zein dira proiektuan landuko diren gaitasun eta ezagutzak, bereziki ondoko eremuetan:

Solasaldi batean parte hartza/Bakarkako solas batean aritza:

Idaztea :

Ihardukitza eta hizketatza :

Kulturaren alderdi batzuen ezagutza :

Préciser les modalités d'évaluation envisagées pour chacune des compétences travaillées

Landu konpetentzia bakoitzaren ebaluaketa nola pentsatu duzu egitea ?

Compétences travaillées * Landu konpetentziak *	Situation * Egoera *	Outils d'évaluation Ebaluatze tresnak
<p>Exemple : <i>Ecouter et comprendre</i></p> <p>Adibidea : <i>Entzutea eta ulertzea</i></p>	<p>Exemple : <i>Les élèves devront réaliser des dessins selon ce qu'ils auront vu ou entendu</i></p> <p>Adibidea : <i>Entzun eta ikusi dutenaren arabera, haurrek marrazkiak egin beharko dituzte</i></p>	<p>Exemple : <i>Grille d'observation afin d'évaluer la compréhension</i></p> <p>Adibidea : <i>Behaketa sare bat (ulermenari lotuak diren elementuak neurtzeko)</i></p>

* Une même compétence peut être travaillée dans différentes situations / Konpetentzia bakar bat egoera desberdinetan landu daiteke

* Une même situation peut permettre de travailler plusieurs compétences / Egoera baten bidez, konpetentzia frango landu daitezke

Préciser les moyens humains prévus (enseignants ou intervenants) dans le cadre de la mise en œuvre du projet et leur rôle

Zenbat irakaslek edo laguntzailek parte hartuko dute proiektuan, zer egiteko ?

Quel est le calendrier prévisionnel du projet et en particulier quelles seront les étapes suivies lors de sa mise en place et de sa réalisation ?

Nola aurreikusten da proiektuaren egutegia eta bereziki prestatzean eta obratzean segituko diren urratsak ?

Budget prévisionnel détaillé et en équilibre / Aitzinkontu zehatza eta orekatua:

joindre tous les devis / debisa guziak junta itzazu

DÉPENSES PRÉVISIONNELLES / XAHUTZEAK	
Séjour / Egonaldia	
Elèves / Ikasleak	
Nuitée(s) / Gaualdia(k)	€
Repas / Apairua(k)	€
Coût total élèves / Orotara	€
Adultes / Helduak	
Nuitée(s) / Gaualdia(k)	€
Repas / Apairua(k)	€
Coût total adultes / Orotara	€
Total / Orotara	€
Billetterie / Sartzeak	
	€
	€
	€
	€
	€
Total / Orotara	€
Déplacement / Garraioa	
	€
	€
	€
	€
Total / Orotara	€
Intervenants extérieurs / Kanpoko eragileak	
	€
	€
	€
Total / Orotara	€
Autres dépenses / Bestelako gastuak	
	€
	€
	€
Total / Orotara	€
TOTAL PREVISIONNEL / OROTARA	€

RECETTES PRÉVISIONNELLES / DIRU-SARTZEAK	
Autofinancement / Autafinantzaketa (20% minimum / %20koa gutienez)	
Asso. Ecole / Eskolako elkartea	€
Particip° parents / Burasoen finantzaketa	€
Commune / Herria	€
Autre :	€
Total / Orotara	€
Aides sollicitées / Galdegin diru-laguntzak	
Région / Eskualdea	€
DRAC	€
Département / Departamendua	€
CAPB / Euskal Hirigunea	€
OPLB	€
Total / Orotara	€
TOTAL PREVISIONNEL / OROTARA	€

Attestation / Segurtapena

(prénom, nom)

(izen-deiturak)

responsable du projet (intitulé du projet)

(proiektuaren izena)

- certifie exacts tous les renseignements indiqués dans le présent dossier de demande de financement et dans les pièces jointes à la demande de financement ;
- m'engage à communiquer, dans les meilleurs délais, toute modification nous concernant ;
- certifie avoir pris connaissance du règlement relatif à l'organisation de l'Appel à Projets et en accepte l'ensemble des clauses ;
- sollicite l'Office Public de la Langue Basque à hauteur de € (en chiffre)

En toutes lettres :

en indiquant que cette aide financière, si elle est accordée, devra être versée au compte bancaire ci-après détaillé (voir RIB) :

proiektuaren arduradunak, segurtatzen du :

- diru lagunza eskabide txosten honetan eta diru lagunza eskaerari lotu dokumentuetan ekarriak diren informazio guztiak zuzenak direla ;
- engaiatzan naizela datu aldaketa ororen komunikatzera ;
- Proiektu Deialdiari doakion araudia irakurri dudala eta hartako baldintza guztiak onartzen ditudala ;
- Euskararen Erakunde Publikoari honako diru-lagunza eskatzen diodala : € (zifraz)

Letraz idatzirik :

lagunza hau baieztatzen bada, ondotik zehaztu banku kontura isurtzea galdetuz (ikus banku nortasunaren erreferentziak) :

Banque / Bankua :

N° IBAN / IBAN zenbakia :

BIC :

Titulaire du compte / Kontua noren izenean den :

Fait à n egina

..... an

Nom et prénom du responsable de l'établissement / Ikastetxearen arduradunaren izen-deiturak :

Signature et cachet du responsable de l'établissement / Ikastetxearen arduradunaren izenpedura eta zigilua :