

**DIAGNOSTIC QUANTITATIF
DE L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT
DU BASQUE ET EN BASQUE**

ANNEE SCOLAIRE 2004-2005

Juillet 2005

Euskararen
erakunde
publikoa



Office public de
la langue basque

SOMMAIRE

Préambule.....	2
Précisions méthodologiques	4
1. Première entrée : les établissements scolaires	5
1.1. L'ensemble des établissements du Pays Basque (hors enseignement agricole).....	5
1.2. Les écoles	5
1.3. Les collèges.....	6
1.4. Les lycées d'enseignement général et technologique.....	7
1.5. Les lycées professionnels.....	8
1.6. Synthèse.....	9
2. Deuxième entrée : les effectifs élèves par catégorie d'établissement.....	10
2.1. Les effectifs élèves scolarisés dans l'ensemble des établissements du Pays Basque (hors	10
enseignement agricole	10
2.2. Les effectifs élèves suivant un enseignement de basque et en basque (hors enseignement	10
agricole	10
2.2.1. Les données.....	10
2.2.2. Etat des lieux dans les classes maternelles.....	11
2.2.3. Etat des lieux dans les classes primaires	12
2.2.4. Etat des lieux dans les collèges	12
2.2.5. Etat des lieux dans les lycées d'enseignement général et technologique	13
2.2.6. Etat des lieux dans les lycées professionnels	13
2.3. Synthèse.....	14
3. Troisième entrée : les effectifs élèves par niveaux de classe.....	15
3.1. Par niveaux de classe dans les écoles	15
3.1.1. L'ensemble des élèves	15
3.1.2. Les élèves suivant un enseignement du basque	15
3.1.3. Illustrations graphiques	16
3.2. Par niveaux de classe dans les collèges.....	18
3.2.1. L'ensemble des élèves	18
3.2.2. Les élèves suivant un enseignement de basque et en basque	18
3.2.3. Illustrations graphiques	19
3.3. Par niveaux de classe dans les lycées (hors lycées agricoles)	20
3.3.1. L'ensemble des élèves des LGT	20
3.3.2. Les élèves de LGT suivant un enseignement de basque et en basque.....	21
3.3.3. Les lycées professionnels.....	22
3.3.4. Illustrations graphiques	23
3.4. Synthèse.....	24
4. Quatrième entrée : les moyens affectés à l'enseignement du basque et en basque	27
4.1. L'ensemble des postes affectés aux écoles primaires du Pays Basque	27
4.1.1. Répartition par filières	27
4.1.2. Ratios postes - élèves.....	27
4.2. Les postes affectés à l'enseignement du basque et en basque	27
4.1.1. Répartition des postes selon les modèles pédagogiques.....	27
4.2.1. Ratios postes - élèves.....	28
5. Analyses complémentaires à développer.....	29
5.1. L'évolution dans le temps : illustration avec l'enseignement du basque et en basque dispensé.....	29
dans les modèles « à parité horaire » et « immersion » de 1993 à 2004.....	29
5.2. La répartition dans l'espace : illustration avec l'enseignement du basque et en basque dispensé.....	31
dans les modèles « à parité horaire » et « immersion » en 2004-2005 sur les différents secteurs	31
géographiques	31
5.2.1. Périmètres des secteurs géographiques retenus	31
5.2.2. Analyse comparative par secteurs	32
Annexe : sommaire prévisionnel du diagnostic de l'enseignement du et en basque (CA du 26/01/2005)	37

PREAMBULE

Le 26 novembre 2004, le Ministère de l'Éducation Nationale et le Conseil Général des PA se sont engagés par convention dans un dispositif commun de concertation permanente visant à développer et structurer l'offre d'enseignement de et en langue basque. Cette concertation concerne les politiques à engager par les partenaires dans les domaines de compétence de l'Etat, dans ceux des collectivités locales et dans les domaines de compétence partagés. Elle porte sur l'adaptation de cette offre et sur les mesures d'accompagnement et d'animation pédagogiques nécessaires. Cette démarche s'inscrit dans les principes de cohérence, de complétude et de continuité des cursus et porte sur l'enseignement du basque et en basque dans les 3 filières existantes (enseignement public, enseignement privé sous contrat d'association relevant de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique, enseignement privé sous contrat d'association relevant de la Fédération Seaska).

Les signataires ont confié à l'Office Public de la Langue Basque le soin de mettre en œuvre cette concertation.

Désignée structure opérationnelle d'appui par les deux signataires, l'Office Public est chargé :

1. de favoriser la diffusion de l'information sur l'offre d'enseignement existante ;
2. d'organiser des campagnes de sensibilisation et de promotion relatives à la langue basque ainsi que sur l'enseignement bilingue ;
3. d'organiser des enquêtes ou des sondages relatifs à l'analyse de la demande d'enseignement de et en langue basque ;
4. de concevoir et de proposer la mise en place d'une programmation pluriannuelle de l'offre d'enseignement assurant la cohérence, la complétude et la continuité des cursus tout au long de la scolarité ;
5. de proposer, sur ces bases, une carte des enseignements de et en langue basque déclinant la programmation pluriannuelle : détermination du nombre de sites d'enseignement et choix de leur implantation ;
6. de préparer l'ouverture des sites prévus dans la programmation pluriannuelle par un travail de concertation avec les collectivités locales concernées par les investissements immobiliers et mobiliers à réaliser ainsi que par des actions de sensibilisation auprès des familles et la mise en œuvre de procédures d'inscription adaptées ;
7. d'établir un cadre de concertation avec les associations oeuvrant dans le domaine de la langue basque, tout particulièrement les associations de parents d'élèves des trois filières d'enseignement bilingue.

L'Office Public est par ailleurs chargé de veiller à la cohérence entre les orientations préconisées dans le cadre de ce dispositif propre à l'enseignement et les autres thèmes de la politique linguistique.

Afin de remplir efficacement et objectivement sa mission, l'Office Public de la Langue Basque a décidé de réaliser au préalable un diagnostic précis de l'existant répondant à un double objectif :

- disposer d'un état des lieux détaillé au démarrage des activités de ce nouveau dispositif ;
- disposer de l'outil indispensable à la mise en œuvre de la mission que lui confient les signataires de la convention.

Au cœur de cette mission se positionne en effet la mise en place d'une programmation pluriannuelle de l'offre d'enseignement. C'est là le chantier prioritaire que s'est fixé l'Office Public. L'identification de l'offre existante permettra en effet de construire une proposition de programmation pluriannuelle conditionnant pour les années suivantes la mise en œuvre des autres axes opérationnels de la convention :

- campagnes de sensibilisation à trois niveaux (campagnes générales en direction du grand public ; campagnes ciblées d'information et de promotion relativement aux sites déjà existants et non saturés ; campagnes ciblées de communication autour des ouvertures de sites nouveaux) s'accompagnant de la mise en place de procédures d'inscription adaptées ;
- concertation avec les collectivités locales sur les investissements immobiliers et mobiliers à réaliser.

En parallèle seront organisées les concertations nécessaires sur les politiques à engager par les partenaires en matière de formation des maîtres et de production d'outils pédagogiques.

C'est pourquoi le diagnostic, dans sa version complète, comprendra cinq parties :

- 1/ L'analyse quantitative de l'offre d'enseignement pour l'année scolaire 2004/2005
- 2/ Le cadre législatif et réglementaire de l'enseignement du basque et en basque
- 3/ Les enseignants affectés à l'enseignement du basque et en basque en 2004/2005
- 4/ Les répartitions horaires entre les deux langues d'enseignement : descriptif des pratiques en cours selon les systèmes pédagogiques
- 5/ Le matériel pédagogique en langue basque

Le sommaire prévisionnel complet, tel que l'a adopté le Conseil d'Administration de l'Office Public du 26 janvier 2005, est joint en annexe. Chacune des parties sera produite de manière indépendante en fonction des besoins et des rythmes de mobilisation des données.

Le présent document constitue une première analyse de l'offre d'enseignement, exclusivement quantitative. Cette analyse, effectuée dans un premier temps hors enseignements agricole et supérieur, constituait le préalable indispensable qui permet désormais à l'Office Public de travailler à l'élaboration d'une première proposition de programmation pluriannuelle de l'offre d'enseignement du basque et en basque, grâce à un état des lieux précis des effectifs concernés par l'enseignement du basque et en basque et de leur localisation : nombre d'établissements, effectifs d'élèves, moyens affectés, évolution dans le temps...

Cette mesure quantitative devra être complétée très rapidement par une appréciation qualitative des réalités de cet enseignement, afin d'accompagner, en cas de besoin, les propositions en terme de nombre et lieux d'implantation de sites nouveaux et formations complémentaires par des préconisations en matière d'amélioration et de consolidation des enseignements déjà dispensés.

PRECISIONS METHODOLOGIQUES

Vocabulaire

- Les établissements, élèves, classes... relevant de l'enseignement public sont regroupés dans ce document sous l'intitulé « Public »
- Les établissements, élèves, classes... relevant de l'enseignement privé sous contrat d'association avec l'Etat sont regroupés dans ce document sous :
 - l'intitulé « Enseignement Catholique » pour toutes les écoles sous tutelle de la « Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique »
 - l'intitulé « Seaska » pour toutes les ikastola et établissements du second degré faisant partie de la Fédération Seaska
- Catégories d'établissement : école, collège, lycée...
- Filières d'enseignement : Public, Enseignement Catholique, Seaska
- Modèles pédagogiques d'enseignement :
 - « Initiation » : apprentissage des notions de basque en primaire (1 à 3 heures par semaine)
 - « Bilingue à parité horaire » :
 - enseignement pour moitié en basque et pour moitié en français dans le primaire
 - enseignement du basque et d'une (ou 2) autre(s) matière(s) en basque dans le secondaire
 - « Immersion » :
 - enseignement en basque jusqu'au CP avec augmentation croissante des enseignements en français à partir du CE1
 - enseignement en basque pour l'ensemble des matières + français, langues vivantes... en secondaire
 - « Option » : enseignement du basque dans le secondaire en LV2, LV3, LV langue régionale...

Sources

- Rectorat de l'Académie de Bordeaux
- Inspection d'Académie des Pyrénées-Atlantiques
- Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique
- Fédération Seaska

1. PREMIERE ENTREE : LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

1.1. L'ensemble des établissements du Pays Basque (hors enseignement agricole)

Nombre d'établissements scolaires du Pays Basque par catégorie et filière

	Nombre total d'établissements	Répartition par filières		
		Public	Enseignement catholique	Seaska
Ecole	284	205	59	20
Collège	39	17	19	3
Lycée général et technologique	14	7	6	1
Lycée professionnel	12	8	4	0
ENSEMBLE DES ETABLISSEMENTS	349	237	88	24

1.2. Les écoles

- Sur les 284 écoles maternelles et primaires du Pays Basque :
 - Public : 205 (72%)
 - Enseignement catholique : 59 (21%)
 - Seaska : 20 (7%)

- Sur les 284 écoles maternelles et primaires du Pays Basque :
 - le basque est enseigné selon le modèle « initiation » :
 - dans 55 écoles publiques
 - dans 6 écoles de l'Enseignement Catholiquesoit 21% des écoles

 - le basque est enseigné selon le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - dans 66 écoles publiques
 - dans 30 écoles de l'Enseignement Catholique (parmi lesquelles 10 ont mis en place un enseignement effectué entièrement en basque en petite et moyenne sections de maternelle)soit 34% des écoles

 - le basque est enseigné selon le modèle « immersion » :
 - dans les 20 écoles de Seaskasoit 7% des écoles

- le basque est enseigné selon les différents modèles :
 - dans 121 écoles publiques
 - dans 36 écoles de l'Enseignement Catholique
 - dans 20 écoles de Seaska
 soit 177 établissements, 62% des écoles du Pays Basque
 - le basque n'est pas enseigné dans 107 écoles du Pays Basque
soit 38% des écoles
- Sur les 205 écoles publiques du Pays Basque :
- 55 pratiquent l'enseignement du basque selon le modèle « initiation », soit 27%
 - 66 pratiquent l'enseignement du basque selon le modèle « bilingue à parité horaire », soit 32%
 - 84 ne pratiquent pas l'enseignement du basque, soit 41%
- Sur les 59 écoles de l'Enseignement Catholique du Pays Basque :
- 6 pratiquent l'enseignement du basque selon le modèle « initiation », soit 10%
 - 30 pratiquent l'enseignement du basque selon le modèle « bilingue à parité horaire », soit 51%
 - 23 ne pratiquent pas l'enseignement du basque, soit 39%

1.3. Les collèges

- Sur les 39 collèges du Pays Basque :
- Public : 17 établissements
 - Enseignement catholique : 19 établissements
 - Seaska : 3 établissements
- Sur les 39 collèges du Pays Basque :
- le basque est enseigné en option dans 25 établissements :
 - 12 collèges publics
 - 13 collèges de l'Enseignement Catholique

- le basque est enseigné selon le modèle « bilingue à parité horaire » dans 15 établissements :
 - 9 collèges publics
 - 6 collèges de l'Enseignement Catholique
- le basque est enseigné selon le modèle « immersion » :
 - dans les 3 collèges de Seaska
- le basque est enseigné selon les différents modèles :
 - dans 13 collèges publics, dont 8 proposent à la fois un enseignement à parité et optionnel
 - dans 13 collèges de l'Enseignement Catholique, dont 6 proposent à la fois un enseignement à parité et optionnel
 - dans les 3 collèges de Seaska
 soit 29 collèges : les $\frac{3}{4}$ des collèges du Pays Basque
- le basque n'est pas enseigné dans 10 collèges du Pays Basque, soit $\frac{1}{4}$ des collèges du Pays Basque

1.4. Les lycées d'enseignement général et technologique

- Sur les 14 lycées d'enseignement général et technologique du Pays Basque :
 - Public : 7 établissements
 - Enseignement catholique : 6 établissements
 - Seaska : 1 établissement
- Sur les 14 lycées d'enseignement général et technologique du Pays Basque :
 - le basque est enseigné en option dans 10 établissements :
 - 5 lycées publics
 - 5 lycées de l'Enseignement Catholique
 - le basque est enseigné selon le modèle « bilingue à parité horaire » dans 3 établissements :
 - 2 lycées publics
 - 1 lycée de l'Enseignement Catholique
 - le basque est enseigné selon le modèle « immersion » :
 - dans le lycée de Seaska

- le basque est enseigné selon les différents modèles :
 - dans 4 lycées publics, dont 2 proposent à la fois un enseignement à parité et optionnel
 - dans 5 lycées de l'Enseignement Catholique, dont 1 propose à la fois un enseignement à parité et optionnel
 - dans le lycée de Seaska
 soit 10 établissements, les 2/3 des LGT du Pays Basque

- le basque n'est pas enseigné dans 4 lycées d'enseignement général et technologique du Pays Basque, soit le 1/3 des établissements du Pays Basque de la catégorie

1.5. Les lycées professionnels

- Sur les 12 lycées professionnels du Pays Basque :
 - Public : 8 établissements
 - Enseignement catholique : 4 établissements
 - Seaska : 0 établissement

- Sur les 12 lycées professionnels du Pays Basque :
 - le basque est enseigné en option :
 - dans 1 lycée de l'Enseignement Catholique
 - le basque est enseigné selon le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - dans 1 lycée de l'Enseignement Catholique
 - le basque n'est pas enseigné dans 10 lycées professionnels du Pays Basque

1.6. Synthèse

- Au cours de l'année scolaire 2004-2005, sur les 349 établissements scolaires du Pays Basque du 1^{er} et du 2^{ème} degré (hors enseignement agricole), 218 soit 62% ont proposé un enseignement du basque ou en basque
 - 138 établissements publics (soit 58% des établissements publics du Pays Basque)
 - 56 établissements de l'Enseignement Catholique (soit 63% des établissements de l'Enseignement Catholique du Pays Basque)
 - 24 établissements de Seaska

- Les modèles d'enseignement du basque « à parité horaire » et par « immersion » étaient pratiqués en 2004-2005 dans 139 établissements (hors enseignement agricole), soit 39% des établissements du Pays Basque

2. DEUXIEME ENTREE : LES EFFECTIFS ELEVES PAR CATEGORIE D'ETABLISSEMENT

2.1. Les effectifs élèves scolarisés dans l'ensemble des établissements du Pays Basque (hors enseignement agricole)

Nombre total d'élèves scolarisés au Pays Basque

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle	9 056	6 364	2 125	567
Primaire	15 170	10 367	3 983	820
<i>Total 1er degré</i>	<i>24 226</i>	<i>16 731</i>	<i>6 108</i>	<i>1 387</i>
Collège	12 836	7 149	5 210	477
Lycée général & technologique	7 243	4 745	2 322	176
Lycée professionnel	3 274	2 404	870	0
TOTAL 1ER ET 2E DEGRE	47 579	31 029	14 510	2 040

Pour les classes maternelles, les effectifs indiqués dans le tableau et dans l'analyse qui suit n'incluent pas les enfants de 2 ans scolarisés en « très petite section », faute d'avoir pu identifier de manière précise ces effectifs pour toutes les écoles. Pour la pertinence de l'analyse, il est nécessaire de travailler sur des données comparables tout en n'oubliant pas que la prise en compte des effectifs des 2 ans augmenterait de manière significative le nombre des élèves scolarisés en maternelle :

- Ex :
- 2 370 au lieu de 2 125 pour les écoles maternelles de l'Enseignement Catholique
 - 653 au lieu de 567 pour les écoles maternelles de Seaska
 - 1 096 au lieu de 1 003 pour les écoles maternelles publiques de la circonscription d'Ustaritz

On peut estimer à 1 200 le nombre d'élèves scolarisés en TPS dans l'ensemble des classes maternelles du Pays Basque.

- Sur les 47 579 élèves scolarisés en 1^{er} et 2^{ème} degré dans les établissements du Pays Basque :
 - 31 029 le sont dans les établissements publics, soit 65%
 - 14 510 le sont dans les établissements de l'Enseignement Catholique, soit 30,5%
 - 2 040 le sont dans les établissements de Seaska, soit 4,5%

2.2. Les effectifs élèves suivant un enseignement de basque et en basque (hors enseignement agricole)

2.2.1. Les données

Nombre d'élèves suivant un enseignement du basque dans les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle	2 752	1 488	697	567
Primaire	3 221	1 602	799	820
<i>Total 1er degré</i>	<i>5 973</i>	<i>3 090</i>	<i>1 496</i>	<i>1 387</i>
Collège	1 276	425	374	477
Lycée général & technologique	342	137	29	176
Lycée professionnel	11	0	11	0
TOTAL 1ER ET 2E DEGRE	7 602	3 652	1 910	2 040

**Proportion d'élèves suivant un enseignement du basque
dans les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion » (%)**

	Ensemble des élèves	Détail par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle	30,4	23,4	32,8	100,0
Primaire	21,2	15,5	20,1	100,0
<i>Total 1er degré</i>	<i>24,7</i>	<i>18,5</i>	<i>24,5</i>	<i>100,0</i>
Collège	9,9	5,9	7,2	100,0
Lycée général & technologique	4,7	2,9	1,2	100,0
Lycée professionnel	0,3	0,0	1,3	
TOTAL 1ER ET 2E DEGRE	16,0	11,8	13,2	100,0

Exemple de lecture : 30,4% de l'ensemble des enfants de maternelle du Pays Basque suivent un enseignement du basque et en basque ; 23,4% des enfants de maternelle scolarisés dans le public...

Nombre d'élèves suivant un enseignement du basque dans les modèles « initiation » et « option »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle	464	410	54	
Primaire	856	774	82	
<i>Total 1er degré</i>	<i>1 320</i>	<i>1 184</i>	<i>136</i>	
Collège	1 078	562	516	
Lycée général & technologique	322	212	110	
Lycée professionnel	12	0	12	
TOTAL 1ER ET 2E DEGRE	2 732	1 958	774	

2.2.2. Etat des lieux dans les classes maternelles

- Sur les 9 056 élèves scolarisés dans les classes maternelles du Pays Basque :
 - 464 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « initiation » :
 - 410 dans les écoles publiques
 - 54 dans les écoles de l'Enseignement Catholique
 soit 5,1% des élèves de maternelle du Pays Basque
 - 2 185 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - 1 488 dans les écoles publiques
 - 697 dans les écoles de l'Enseignement Catholique (dont 278 dans les classes PS et MS où l'enseignement est dispensé entièrement en basque)
 soit 24,1% des élèves des classes maternelles du Pays Basque
 - 567 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « immersion » dans les ikastola :
 - 567 dans les ikastola
 soit 6,3% des élèves des classes maternelles du Pays Basque
 - 5 840 élèves ne suivent pas d'enseignement du basque, soit 64,5% des élèves de maternelle du Pays Basque

2.2.3. Etat des lieux dans les classes primaires

- Sur les 15 170 élèves scolarisés dans les classes primaires du Pays Basque :
 - 856 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « initiation » :
 - 774 dans les écoles publiques
 - 82 dans les écoles de l'Enseignement Catholiquesoit 5,6% des élèves des classes primaires du Pays Basque
 - 2 401 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - 1 602 dans les écoles publiques
 - 799 dans les écoles de l'Enseignement Catholiquesoit 15,8% des élèves des classes primaires du Pays Basque
 - 820 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « par immersion » dans les ikastola :
soit 5,4% des élèves des classes primaires du Pays Basque
 - 11 093 élèves ne suivent pas d'enseignement du basque, soit 73,1% des élèves des classes primaires du Pays Basque

2.2.4. Etat des lieux dans les collèges

- Sur les 12 836 élèves scolarisés dans les collèges du Pays Basque :
 - 1 078 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « option » :
 - 562 dans les collèges publics
 - 516 dans les collèges de l'Enseignement Catholiquesoit 8,4% des élèves de collège du Pays Basque
 - 799 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - 425 dans les collèges publics
 - 374 dans les collèges de l'Enseignement Catholiquesoit 6,2% des élèves de collège du Pays Basque
 - 477 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « par immersion » dans les 3 collèges de Seaska:
soit 3,7% des élèves de collège du Pays Basque

- 10 482 élèves ne suivent pas d'enseignement du basque, soit 81,6% des élèves de collège du Pays Basque

2.2.5. Etat des lieux dans les lycées d'enseignement général et technologique

- Sur les 7 243 élèves scolarisés dans les lycées d'enseignement général et technologique (LGT) du Pays Basque :
 - 322 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « option » :
 - 212 dans les LGT publics
 - 110 dans les LGT de l'Enseignement Catholique
 soit 4,4% des élèves de LGT du Pays Basque
 - 166 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - 137 dans les LGT publics
 - 29 dans les LGT de l'Enseignement Catholique
 soit 2,3% des élèves de LGT du Pays Basque
 - 176 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « par immersion » dans le lycée de Seaska :
 - 176 dans les LGT publics
 soit 2,4 des élèves de LGT du Pays Basque
 - 6 579 élèves ne suivent pas d'enseignement du basque, soit 90,8% des élèves des lycées d'enseignement général et technologique du Pays Basque

2.2.6. Etat des lieux dans les lycées professionnels

- Sur les 3 274 élèves scolarisés dans les lycées professionnels (LP) du Pays Basque :
 - 12 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « option » dans un LP de l'Enseignement Catholique
 - 12 dans les LP publics
 soit 0,4% des élèves de LP du Pays Basque
 - 11 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » dans un LP de l'Enseignement Catholique
 - 11 dans les LP publics
 soit 0,3% des élèves de LP du Pays Basque
 - Aucun élève de LP du PB ne suit d'enseignement du basque « par immersion »
 - 3 251 élèves ne suivent pas d'enseignement du basque, soit 99,3% des élèves des lycées professionnels du Pays Basque

2.3. Synthèse

- Sur les 47 579 élèves (hors très petite section de maternelle) scolarisés dans les écoles, collèges et lycées (hors lycées agricoles) du Pays Basque :
 - 2 732 élèves suivent un enseignement du basque dans les modèles « initiation » et « option » :
 - 1 958 dans les établissements publics
 - 774 dans les établissements de l'Enseignement Catholique
 soit 5,7% des élèves du Pays Basque
 - 5 562 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » :
 - 3 652 dans les établissements publics
 - 1 910 dans les établissements de l'Enseignement Catholique
 soit 11,7% des élèves du Pays Basque
 - 2 040 élèves suivent un enseignement du basque dans le modèle « immersion » pratiqué dans les établissements de la Fédération Seaska,
 - soit 4,3% des élèves du Pays Basque
 - 37 245 élèves ne suivent pas d'enseignement du basque, soit 78,3% de l'ensemble des élèves du Pays Basque
- Les proportions d'élèves suivant un enseignement du basque sont très variables d'une catégorie d'établissement à l'autre :
 - 1 sur 3 en maternelle
 - 1 sur 4 en primaire
 - 1 sur 5 en collège
 - 1 sur 10 en lycée
- Les proportions d'élèves suivant un enseignement du basque selon les modèles pédagogiques sont détaillés dans le tableau ci-dessous :

	Nombre total d'élèves	Effectif "initiation" et "option"	Effectif "bilingue à parité horaire"	Effectif "immersion"	Effectif "bilingue à parité horaire" + "immersion"	Effectif Tous modèles	Effectif ne suivant pas d'enseignement du basque
Maternelle	9 056	5,1 %	24,1 %	6,3 %	30,4 %	35,5 %	64,5 %
Primaire	15 170	5,6 %	15,8 %	5,4 %	21,2 %	26,9 %	73,1 %
1er degré	24 226	5,4 %	18,9 %	5,7 %	24,7 %	30,1 %	69,9 %
Collège	12 836	8,4 %	6,2 %	3,7 %	9,9 %	18,3 %	81,7 %
LGT	7 243	4,4 %	2,3 %	2,4 %	4,7 %	9,1 %	90,8 %
LP	3 274	0,4 %	0,3 %	-	0,3 %	0,7 %	99,3 %
Total 1er et 2è degré	47 579	5,7 %	11,7 %	4,3 %	16,0 %	21,7 %	78,3 %

3. TROISIEME ENTREE : LES EFFECTIFS ELEVES PAR NIVEAUX DE CLASSE

3.1. Par niveaux de classe dans les écoles

3.1.1. L'ensemble des élèves

Nombre total d'élèves scolarisés dans les écoles du Pays Basque

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle petite section	2 960	2 023	725	212
Maternelle moyenne section	3 085	2 184	717	184
Maternelle grande section	3 011	2 157	683	171
TOTAL MATERNELLE	9 056	6 364	2 125	567
Cours préparatoire	3 104	2 116	816	172
Cours élémentaire 1 ^{ère} année	3 013	2 114	745	154
Cours élémentaire 2 ^{ème} année	3 017	2 042	792	183
Cours moyen 1 ^{ère} année	2 960	2 002	814	144
Cours moyen 2 ^{ème} année	2 929	1 946	816	167
CLIS	147	147	0	0
TOTAL PRIMAIRE	15 170	10 367	3 983	820
TOTAL 1ER DEGRE	24 226	16 731	6 108	1 387

Note : voir § 2.1. concernant les élèves scolarisés en très petite section

3.1.2. Les élèves suivant un enseignement du basque

Nombre d'élèves suivant un enseignement du basque dans les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle petite section	914	485	217	212
Maternelle moyenne section	959	521	254	184
Maternelle grande section	879	482	226	171
TOTAL MATERNELLE	2 752	1 488	697	567
Cours préparatoire	843	458	213	172
Cours élémentaire 1 ^{ère} année	670	354	162	154
Cours élémentaire 2 ^{ème} année	620	287	150	183
Cours moyen 1 ^{ère} année	540	261	135	144
Cours moyen 2 ^{ème} année	548	242	139	167
CLIS	0	0	0	0
TOTAL PRIMAIRE	3 221	1 602	799	820
TOTAL 1ER DEGRE	5 973	3 090	1 496	1 387

Proportion d'élèves suivant un enseignement du basque dans les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion » (%)

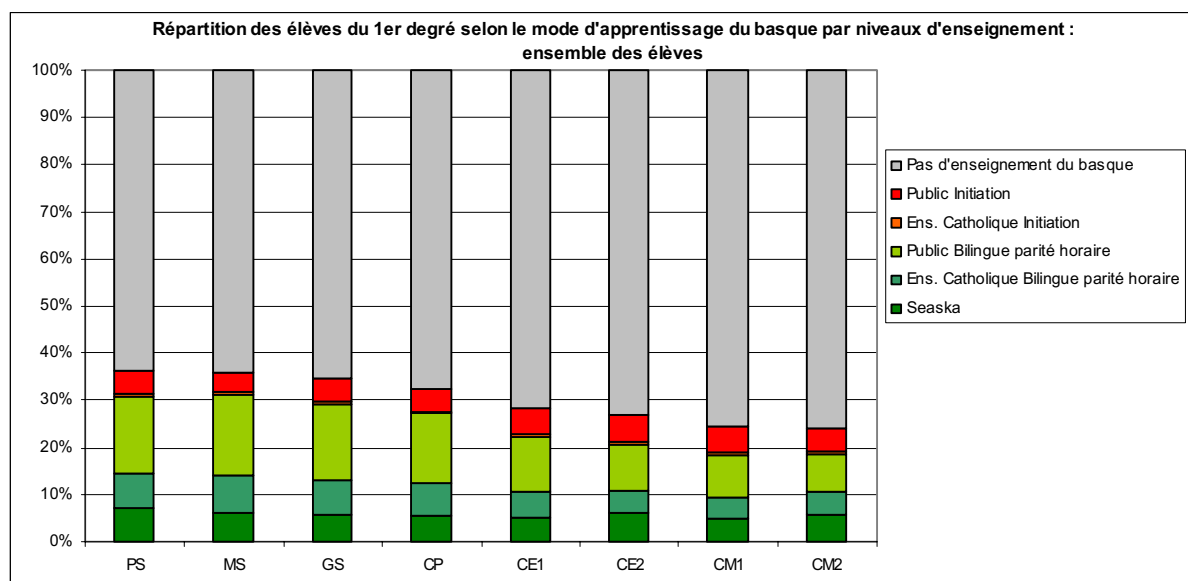
	Ensemble des élèves	Détail par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle petite section	30,9	24,0	29,9	100,0
Maternelle moyenne section	31,1	23,9	35,4	100,0
Maternelle grande section	29,2	22,3	33,1	100,0
TOTAL MATERNELLE	30,4	23,4	32,8	100,0
Cours préparatoire	27,2	21,6	26,1	100,0
Cours élémentaire 1 ^{ère} année	22,2	16,7	21,7	100,0
Cours élémentaire 2 ^{ème} année	20,6	14,1	18,9	100,0
Cours moyen 1 ^{ère} année	18,2	13,0	16,6	100,0
Cours moyen 2 ^{ème} année	18,7	12,4	17,0	100,0
CLIS	0,0	0,0		
TOTAL PRIMAIRE	21,2	15,5	20,1	100,0
TOTAL 1ER DEGRE	24,7	18,5	24,5	100,0

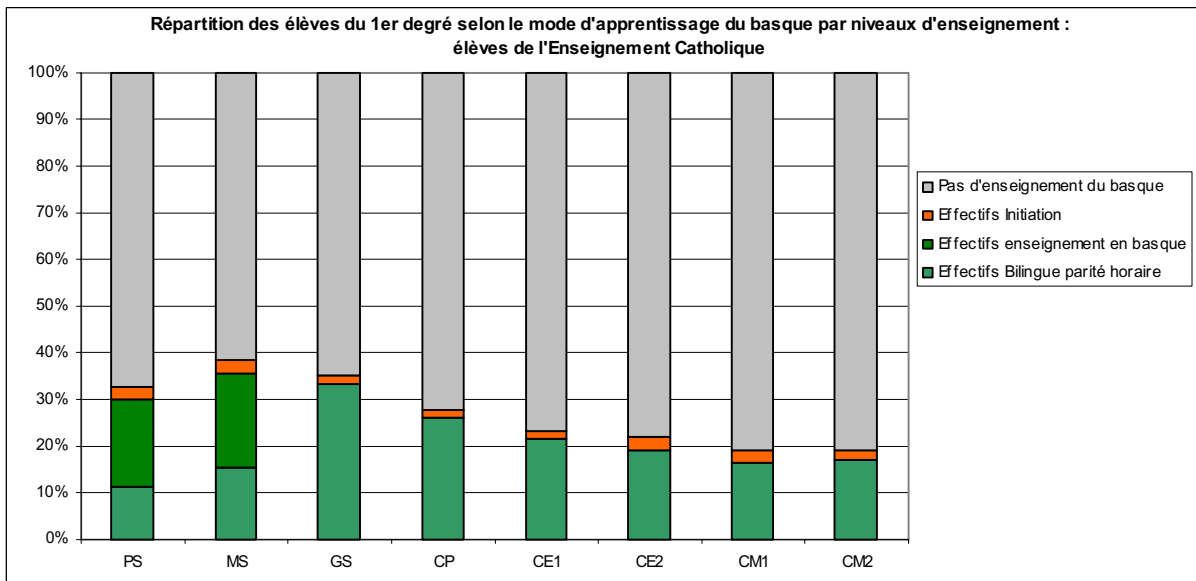
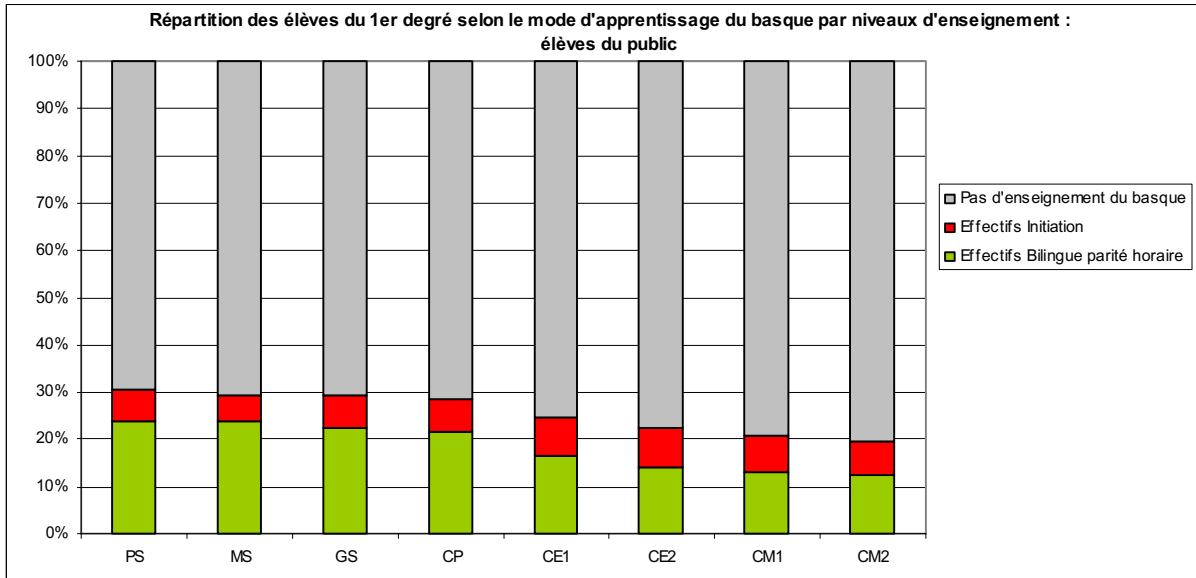
Exemple de lecture : 30,9% de l'ensemble des élèves de petite section maternelle suivent un enseignement du basque et en basque dans les écoles du Pays Basque ; 24% dans le public...

Nombre d'élèves suivant un enseignement de basque dans le modèle « initiation »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Maternelle petite section	154	135	19	
Maternelle moyenne section	145	124	21	
Maternelle grande section	165	151	14	
TOTAL MATERNELLE	464	410	54	
Cours préparatoire	160	147	13	
Cours élémentaire 1 ^{ère} année	175	164	11	
Cours élémentaire 2 ^{ème} année	191	168	23	
Cours moyen 1 ^{ère} année	177	157	20	
Cours moyen 2 ^{ème} année	153	138	15	
CLIS	0	0		
TOTAL PRIMAIRE	856	774	82	
TOTAL 1ER DEGRE	1 320	1 184	136	

3.1.3. Illustrations graphiques





3.2. Par niveaux de classe dans les collèges

3.2.1. L'ensemble des élèves

Nombre total d'élèves scolarisés dans les collèges du Pays Basque

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
6ème	3 180	1 682	1 362	136
5ème	3 187	1 708	1 342	137
4ème générale	3 155	1 789	1 272	94
3ème générale	2 869	1 553	1 206	110
TOTAL COLLEGE ENSEIGNEMENT GENERAL	12 391	6 732	5 182	477
6ème SEGPA	85	85	0	0
5ème SEGPA	91	91	0	0
4ème SEGPA	83	83	0	0
3ème SEGPA	76	76	0	0
TOTAL COLLEGE SEGPA	335	335	0	0
4ème d'aide et de soutien	44	16	28	0
3ème d'insertion	36	36	0	0
Unité Pédagogique d'Intégration	30	30	0	0
TOTAL AUTRES CLASSES DE COLLEGE	110	82	28	0
TOTAL COLLEGE	12 836	7 149	5 210	477

3.2.2. Les élèves suivant un enseignement de basque et en basque

Nombre d'élèves suivant un enseignement de basque dans les modèles « à parité horaire » et « immersion »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
6ème	356	100	120	136
5ème	368	126	105	137
4ème générale	279	103	82	94
3ème générale	273	96	67	110
TOTAL COLLEGE	1 276	425	374	477

Proportion d'élèves suivant un enseignement de basque dans les modèles « à parité horaire » et « immersion » (%)

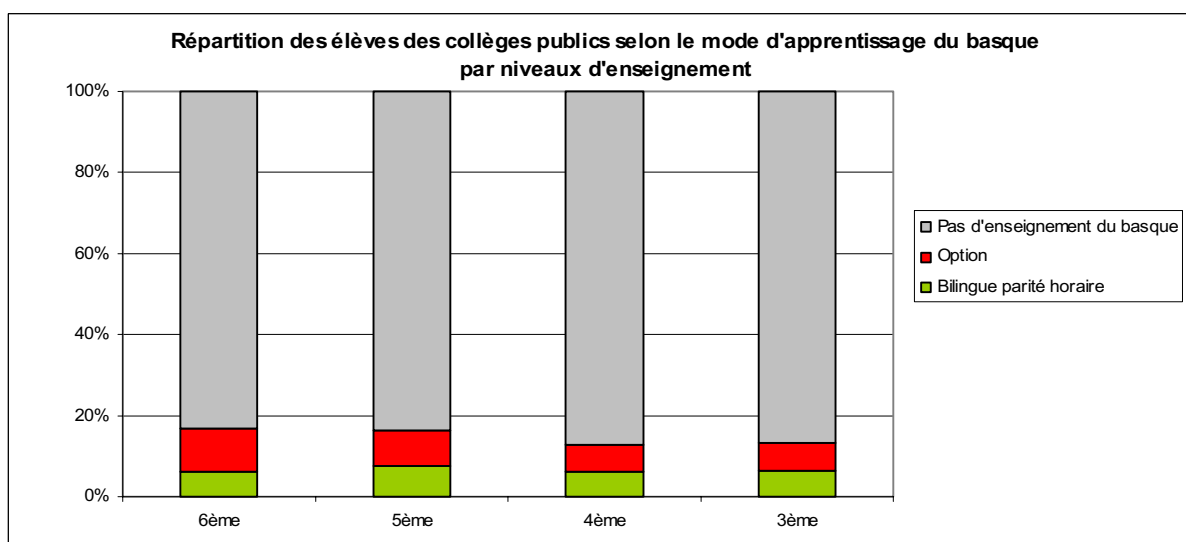
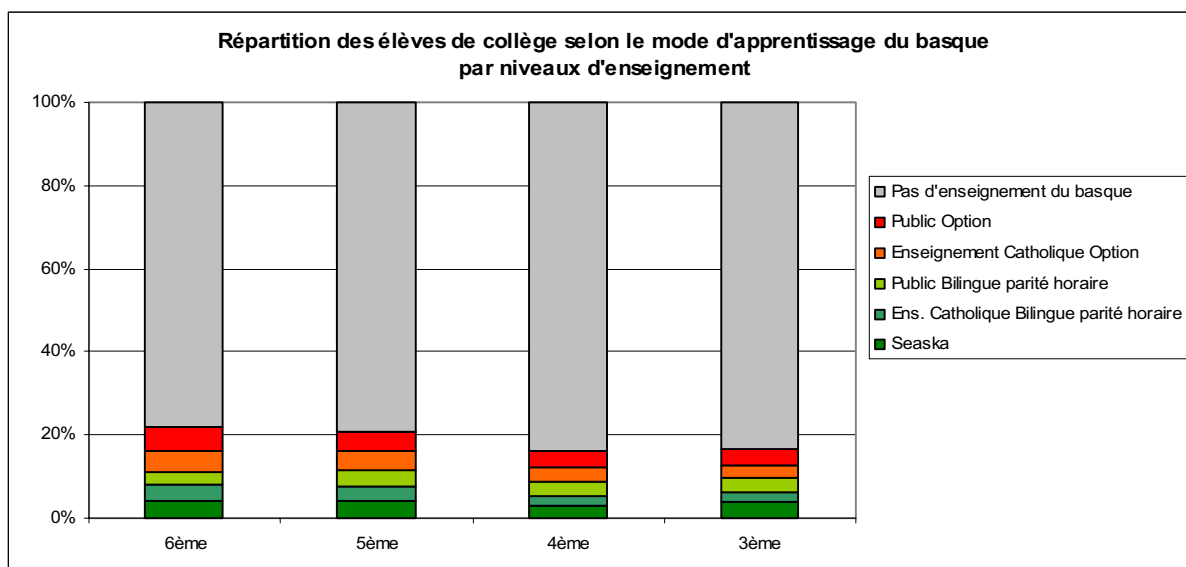
	Ensemble des élèves	Détail par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
6ème	11,2	5,9	8,8	100,0
5ème	11,5	7,4	7,8	100,0
4ème générale	8,8	5,8	6,4	100,0
3ème générale	9,5	6,2	5,6	100,0
TOTAL COLLEGE ENSEIGNEMENT GENERAL	10,3	6,3	7,2	100,0
TOTAL COLLEGE	9,9	5,9	7,2	100,0

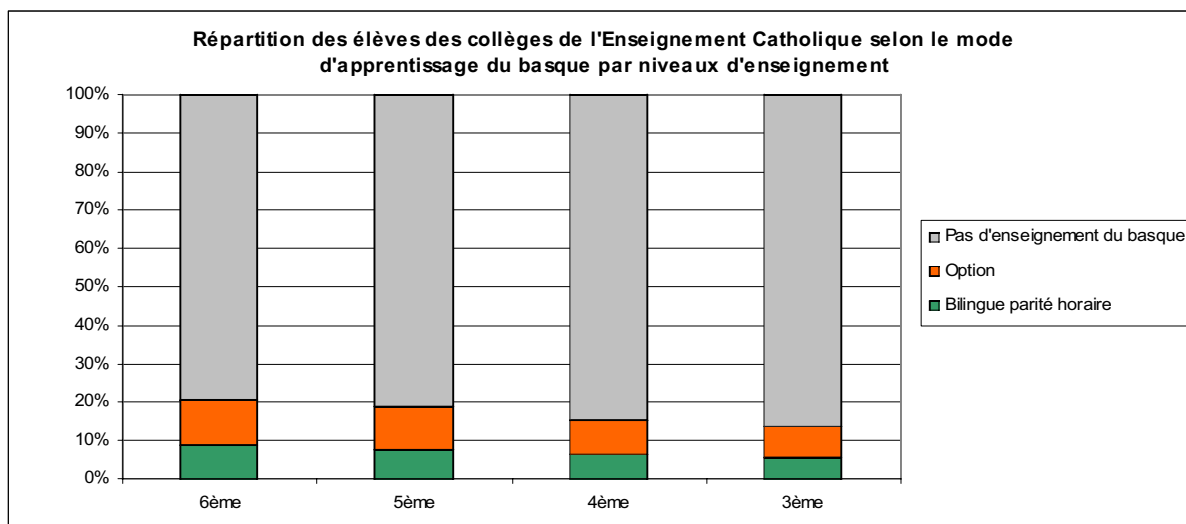
Exemple de lecture : 11,2% de l'ensemble des élèves de 6ème suivent un enseignement du basque et en basque ; 5,9% des élèves de 6ème scolarisés dans le public...

Nombre d'élèves suivant un enseignement de basque dans le modèle « option »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
6ème	339	178	161	
5ème	301	154	147	
4ème générale	235	123	112	
3ème générale	203	107	96	
TOTAL COLLEGE	1 078	562	516	

3.2.3. Illustrations graphiques





3.3. Par niveaux de classe dans les lycées (hors lycées agricoles)

3.3.1. L'ensemble des élèves des LGT

Nombre total d'élèves scolarisés dans les LGT du Pays Basque

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
2nde Générale & Technologique	2 449	1 602	776	71
1ère Scientifique	831	530	280	21
1ère Littéraire	274	195	66	13
1ère Economique & Sociale	416	274	129	13
TOTAL 1ERE GENERALE	1 521	999	475	47
1ère Sciences & Techno Industrielles - STI	248	215	33	0
1ère Sciences & Techno Tertiaires - STT	225	119	106	0
1ère Sciences & Techno de Labo - STL	39	0	39	0
1ère Sciences Médico-Sociales - SMS	95	56	39	0
Autres 1ères Techno :	275	141	134	0
dont 1ère techno Hôtellerie	40	40	0	0
dont 1ère BT	41	41	0	0
dont 1ère d'adaptation	194	60	134	0
TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE	882	531	351	0
TOTAL 1ERE GENERALE & TECHNOLOGIQUE	2 403	1 530	826	47
Terminale Scientifique	757	488	241	28
Terminale Littéraire	298	220	60	18
Terminale Economique & Sociale	445	326	107	12
TOTAL TERMINALE GENERALE	1 500	1 034	408	58
Term Sciences & Techno Industrielles - STI	333	293	40	0
Term Sciences & Techno Tertiaires - STT	295	130	165	0
Term Sciences & Techno de Labo - STL	36	0	36	0
Term Sciences Médico-Sociales - SMS	130	59	71	0
Autres 1ères Techno :	97	97	0	0
Terminale techno Hôtellerie	58	58	0	0
Terminale BT	39	39	0	0
TOTAL TERM TECHNOLOGIQUE	891	579	312	0
TOTAL TERM GENERALE & TECHNOLOGIQUE	2 391	1 613	720	58
1ère & Terminale Scientifique	1 588	1 018	521	49
1ère & Terminale Littéraire	572	415	126	31
1ère & Terminale Economique & Sociale	861	600	236	25
TOTAL 1ERE & TERMINALE GENERALE	3 021	2 033	883	105
TOTAL LYCEE GENERAL & TECHNOLOGIQUE	7 243	4 745	2 322	176

3.3.2. Les élèves de LGT suivant un enseignement de basque et en basque

Nombre d'élèves de LGT suivant un enseignement de basque et en basque dans les modèles « à parité horaire » et « immersion »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
2nde Générale & Technologique	143	54	18	71
1ère Scientifique	45	23	1	21
1ère Littéraire	27	11	3	13
1ère Economique & Sociale	27	12	2	13
TOTAL 1ERE GENERALE	99	46	6	47
TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE	0	0	0	0
TOTAL 1ERE GENERALE & TECHNOLOGIQUE	99	46	6	47
Terminale Scientifique	51	20	3	28
Terminale Littéraire	25	6	1	18
Terminale Economique & Sociale	24	11	1	12
TOTAL TERMINALE GENERALE	100	37	5	58
TOTAL TERMINALE TECHNOLOGIQUE	0	0	0	0
TOTAL TERM GENERALE & TECHNOLOGIQUE	100	37	5	58
1ère & Terminale Scientifique	96	43	4	49
1ère & Terminale Littéraire	52	17	4	31
1ère & Terminale Economique & Sociale	51	23	3	25
TOTAL 1ERE & TERMINALE GENERALE	199	83	11	105
TOTAL LYCEE GENERAL & TECHNOLOGIQUE	342	137	29	176

Proportion d'élèves de LGT suivant un enseignement de basque et en basque dans les modèles « à parité horaire » et « immersion » (%)

	Ensemble des élèves	Détail par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
2nde Générale & Technologique	5,8	3,4	2,3	100,0
1ère Scientifique	5,4	4,3	0,4	100,0
1ère Littéraire	9,9	5,6	4,5	100,0
1ère Economique & Sociale	6,5	4,4	1,6	100,0
TOTAL 1ERE GENERALE	6,5	4,6	1,3	100,0
TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE	0,0	0,0	0,0	0
TOTAL 1ERE GENERALE & TECHNOLOGIQUE	4,1	3,0	0,7	100,0
Terminale Scientifique	6,7	4,1	1,2	100,0
Terminale Littéraire	8,4	2,7	1,7	100,0
Terminale Economique & Sociale	5,4	3,4	0,9	100,0
TOTAL TERMINALE GENERALE	6,7	3,6	1,2	100,0
TOTAL TERMINALE TECHNOLOGIQUE	0,0	0,0	0,0	0
TOTAL TERM GENERALE & TECHNOLOGIQUE	4,2	2,3	0,7	100,0
1ère & Terminale Scientifique	6,0	4,2	0,8	100,0
1ère & Terminale Littéraire	9,1	4,1	3,2	100,0
1ère & Terminale Economique & Sociale	5,9	3,8	1,3	100,0
TOTAL 1ERE & TERMINALE GENERALE	6,6	4,1	1,2	100,0
TOTAL LYCEE GENERAL & TECHNOLOGIQUE	4,7	2,9	1,2	100,0

Exemple de lecture : 5,8% de l'ensemble des élèves de 2^{nde} générale et technologique suivent un enseignement du basque et en basque ; 3,4% des élèves de 2^{nde} générale et technologique scolarisés dans le public...

Nombre d'élèves de LGT suivant un enseignement de basque dans le modèle « option »

	Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
2nde Générale & Technologique	123	79	44	
1ère Scientifique	62	37	25	
1ère Littéraire	25	12	13	
1ère Economique & Sociale	23	23	0	
TOTAL 1ERE GENERALE	110	72	38	
1ère Sciences & Techno Industrielles - STI	0	0	0	
1ère Sciences & Techno Tertiaires - STT	7	0	7	
1ère Sciences & Techno de Labo - STL	0	0	0	
1ère Sciences Médico-Sociales - SMS	0	0	0	
Autres 1ères Techno :	2	0	2	
dont 1ère techno Hôtellerie	0	0	0	
dont 1ère BT	0	0	0	
dont 1ère d'adaptation	2	0	2	
TOTAL 1ERE TECHNOLOGIQUE	9	0	9	
TOTAL 1ERE GENERALE & TECHNOLOGIQUE	119	72	47	
Terminale Scientifique	39	30	9	
Terminale Littéraire	24	14	10	
Terminale Economique & Sociale	17	17		
TOTAL TERMINALE GENERALE	80	61	19	
TOTAL TERM TECHNOLOGIQUE	0	0	0	
TOTAL TERM GENERALE & TECHNOLOGIQUE	80	61	19	
1ère & Terminale Scientifique	101	67	34	
1ère & Terminale Littéraire	49	26	23	
1ère & Terminale Economique & Sociale	40	40	0	
TOTAL 1ERE & TERMINALE GENERALE	190	133	57	
TOTAL LYCEE GENERAL & TECHNOLOGIQUE	322	212	110	

3.3.3. Les lycées professionnels

Nombre total d'élèves scolarisés dans les lycées professionnels du Pays Basque

Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
	Public	Enseignement Catholique	Seaska
3 274	2 404	870	0

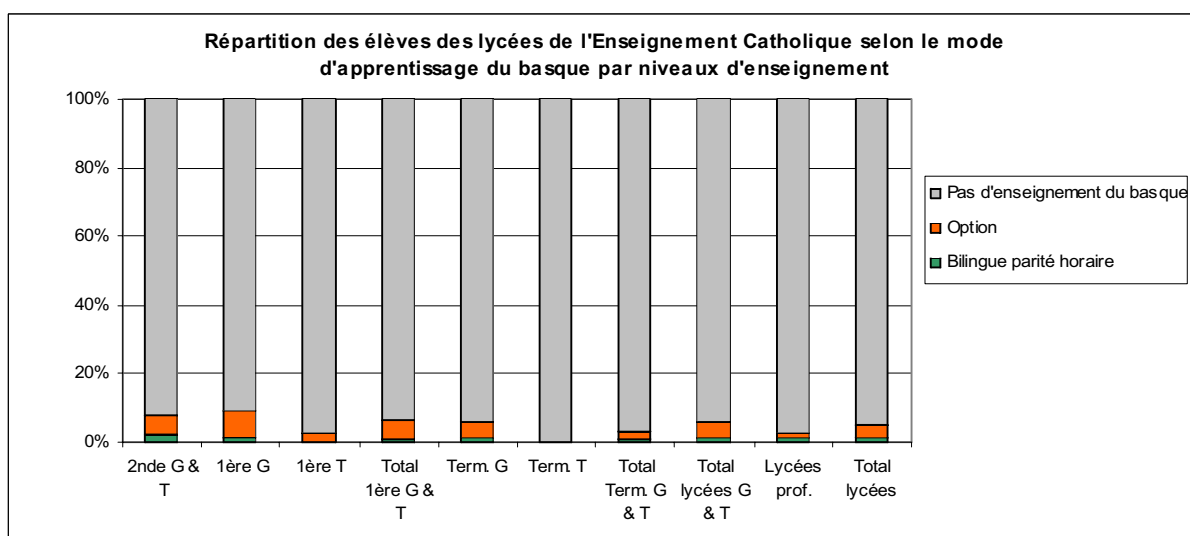
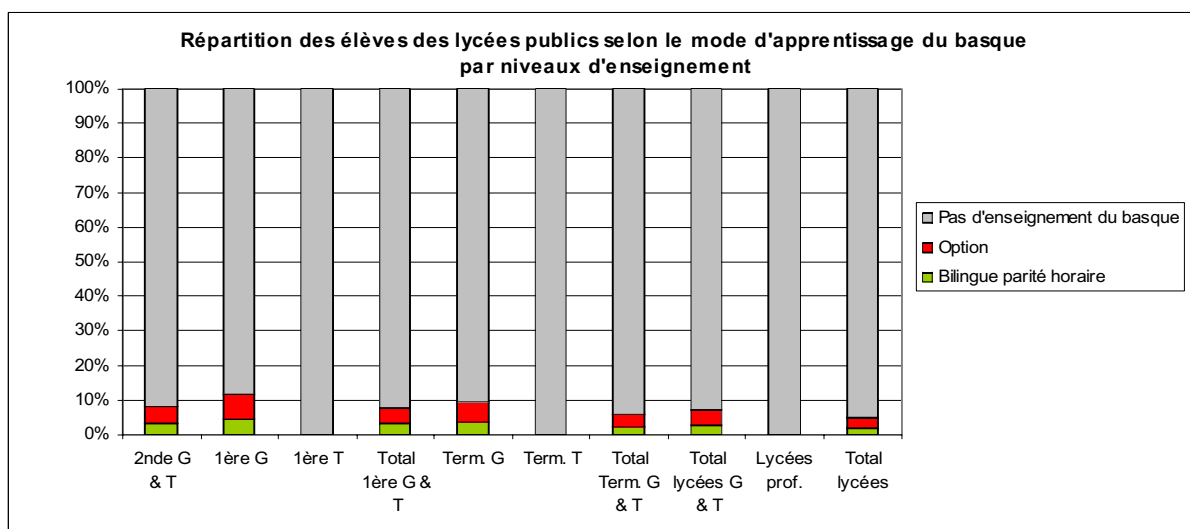
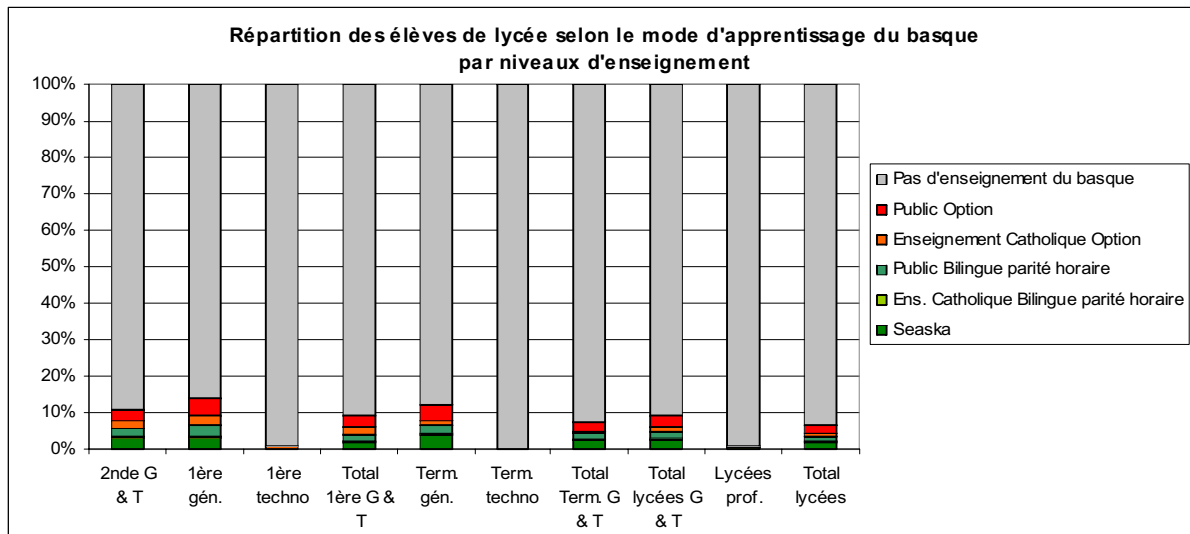
Nombre total d'élèves de LP suivant un enseignement de basque dans les modèles « à parité horaire » et « immersion »

Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
	Public	Enseignement Catholique	Seaska
11	0	11	0

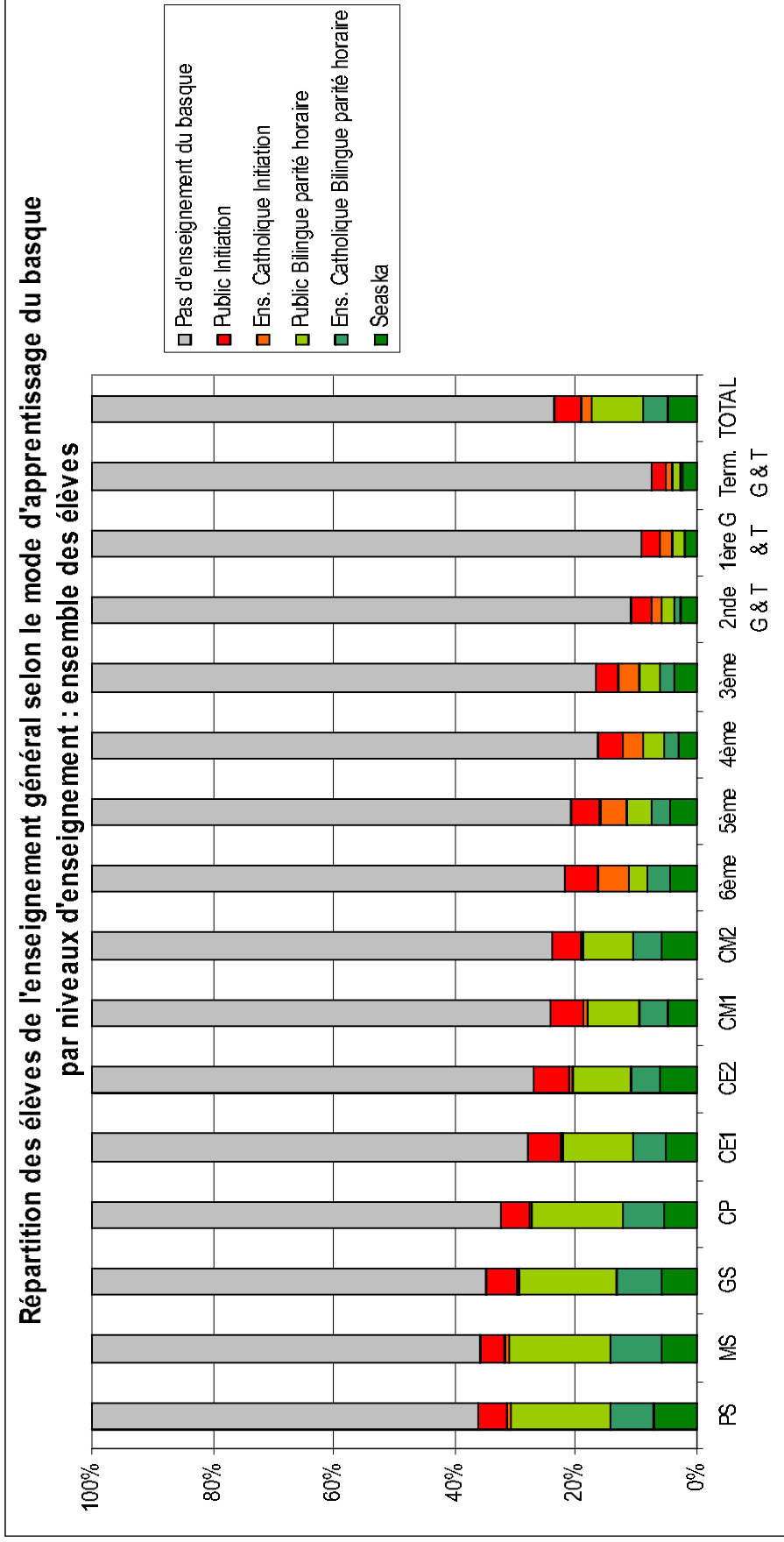
Nombre total d'élèves de LP suivant un enseignement de basque dans les modèles « option »

Nombre total d'élèves	Répartition par filières		
	Public	Enseignement Catholique	Seaska
12	0	12	

3.3.4. Illustrations graphiques



3.4. Synthèse



➤ Au niveau des écoles :

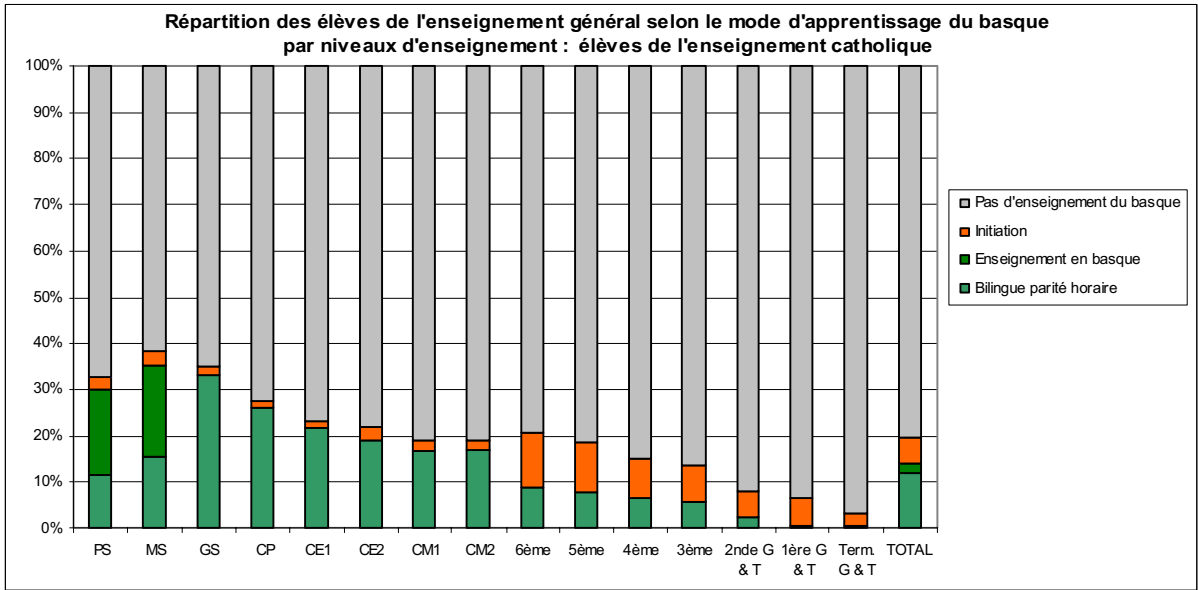
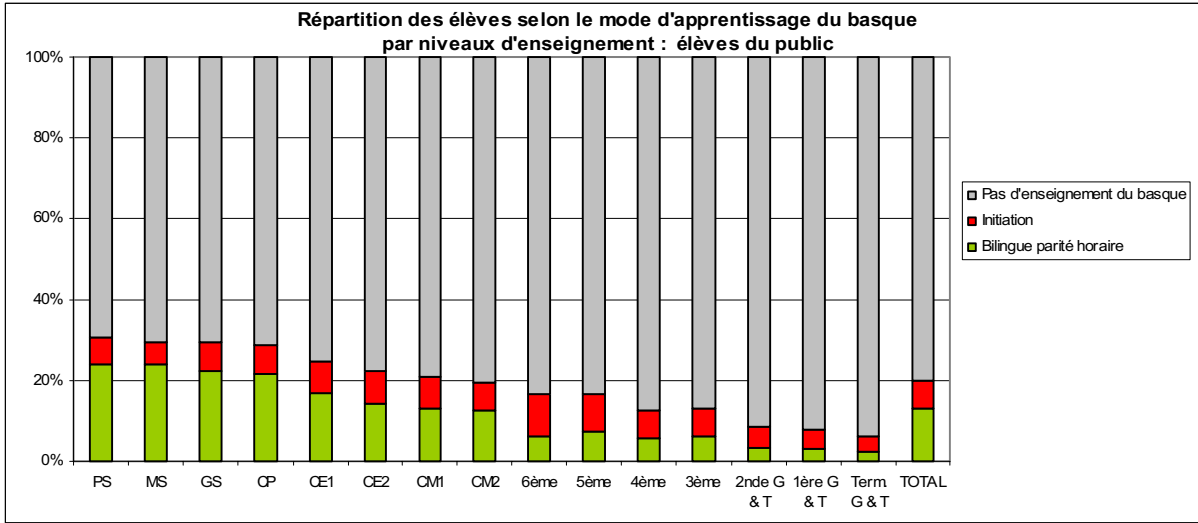
- les proportions d'élèves suivant un enseignement du basque et en basque dans le modèle « initiation » varient faiblement d'un niveau de classe à l'autre, les élèves suivant cet enseignement représentent 4 à 6% de l'ensemble des élèves du Pays Basque, 5,5% en moyenne pour le 1^{er} degré. Cette offre d'enseignement est essentiellement présente au sein des écoles publiques
- la proportion d'élèves suivant un enseignement du basque et en basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » décroît régulièrement des premières années de maternelle jusqu'au CM2. Les élèves suivant cet enseignement représentent de 24% à 13% de l'ensemble des élèves du Pays Basque, 19% en moyenne pour le 1^{er} degré. L'évolution est assez similaire au sein de l'enseignement public et de l'enseignement catholique
- la proportion d'élèves suivant un enseignement du basque dans le modèle « immersion » est relativement stable d'un niveau de classe à l'autre, aux alentours de 6%

➤ Au niveau des collèges :

- les proportions d'élèves suivant un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » qui décroissaient régulièrement de la maternelle au CM2 baissent encore plus fortement en classe de 6^{ème} pour représenter 7% de l'ensemble des élèves de 6^{ème}
- l'enseignement du basque dans le modèle « option » scolarise en collège près de la moitié de tous les élèves suivant un enseignement du basque tous modèles confondus (pour le modèle « initiation » dans l'enseignement primaire, le même rapport était de 1 à 5). Les élèves suivant cet enseignement se répartissent pour moitié entre l'enseignement public et l'enseignement catholique
- les effectifs scolarisés dans le modèle « immersion » baissent également en classe de 6^{ème} par rapport au primaire, mais dans une proportion beaucoup plus faible que pour l'enseignement « bilingue à parité horaire » (5,4% de l'ensemble des élèves du Pays Basque en primaire, 3,7% en collège)

➤ Au niveau des lycées (hors lycées agricoles) :

- la proportion d'élèves suivant un enseignement du basque dans les modèles « option » et « bilingue à parité horaire » baisse de manière importante en classe de seconde par rapport au collège :
 - des 2/3 pour le modèle « bilingue à parité horaire »
 - de moitié pour le modèle « option »
- le modèle « immersion » dont le poids relatif régresse en lycée mais dans une proportion beaucoup plus faible que les autres modèles, scolarise en lycée autant d'élèves que le modèle « bilingue à parité horaire »



4. QUATRIEME ENTREE : LES MOYENS AFFECTES A L'ENSEIGNEMENT DU BASQUE ET EN BASQUE

Les indicateurs pertinents pour analyser les moyens affectés à l'enseignement sont les postes attribués aux écoles pour le 1^{er} degré et les Dotations Globales Horaires notifiées aux collèges et lycées pour le 2^e degré. Les éléments présentés ci-dessous ne concernent que le 1^{er} degré. Les chiffres indiqués pour les nombres de postes correspondent à des équivalents temps complets.

4.1. L'ensemble des postes affectés aux écoles primaires du Pays Basque

4.1.1. Répartition par filières

Nombre total de postes	Répartition par filières		
	Public	Enseignement Catholique	Seaska
1 226,5	840	293,5	93

4.1.2. Ratios postes - élèves

	Ensemble du Pays Basque	Détail par filières		
		Public	Enseignement Catholique	Seaska
Effectif d'élèves du 1er degré (1)	24 192	16 731	6 074	1 387
Répartition des élèves par filières	100,0	69,2	25,1	5,7
Nombre total de postes	1 226,5	840	293,5	93
Répartition des postes par filières	100,0	68,5	23,9	7,6
Nombre de postes pour 100 élèves	5,07	5,02	4,83	6,71
Nombre d'élèves par poste (2)	19,7	19,9	20,7	14,9

(1) effectifs des 2 ans non comptabilisés

(2) la prise en compte des 2 ans augmenterait de 1 point environ les ratios indiqués dans le tableau

4.2. Les postes affectés à l'enseignement du basque et en basque

4.2.1. Répartition des postes selon les modèles pédagogiques

	Nombre total de postes	Public	Enseignement Catholique	Seaska
Modèle "initiation"	10,75	9,5	1,25	-
Modèle "bilingue à parité horaire"	133	91	42	-
Modèle "immersif"	93	-	-	93
Tous modèles	236,75	100,5	43,25	93

- Les 236,75 postes affectés à l'enseignement du basque et en basque correspondent à 19,3% des postes affectés aux écoles du Pays Basque
- 42,5% des enseignants du basque et en basque travaillent dans les écoles publiques

- 18% des enseignants du basque et en basque travaillent dans les écoles de l'Enseignement Catholique
- 39,5% des enseignants du basque et en basque travaillent dans les ikastola

4.2.2. Ratios postes - élèves

Ramenées aux seuls postes affectés à l'enseignement du basque, les comparaisons « Postes / élèves » entre les différents modèles d'enseignement sont à manier avec précaution, les quotités horaires d'enseignement du basque n'étant pas les mêmes selon les modèles :

- 2 à 3 heures par semaine pour le modèle « initiation »
 - 12 heures par semaine pour le modèle « bilingue à parité horaire »
 - 24 heures par semaine pour le modèle « immersion »
- Pour le modèle « initiation » (hors très petite section de maternelle) :

	Total	Public	Enseignement Catholique	Seaska
Effectif élèves	1 320	1 184	136	-
Nombre de postes	10,75	9,50	1,25	-

Soit 122,8 élèves en moyenne par poste pour 8 blocs de 3 heures

Soit 15,3 élèves en moyenne par poste pour 1 bloc de 3 heures d'initiation au basque (les élèves retrouvant les autres élèves de la classe pour les autres 21 heures d'enseignement) :

- 15,5 élèves pour l'enseignement public
 - 13,6 élèves pour l'enseignement catholique
- Pour le modèle « bilingue à parité horaire » (hors très petite section de maternelle) :

	Total	Public	Enseignement Catholique	Seaska
Effectif élèves	4 549	3 090	1 459	-
Nombre de postes	133	91	42	-

Soit 34,2 élèves en moyenne par poste pour 2 blocs de 12 heures

Soit 17,1 élèves en moyenne par poste pour le bloc de 12 heures dispensé en basque (les élèves retrouvant les autres élèves de la classe pour l'autre bloc horaire de 12 heures dispensé en français) :

- 16,9 élèves pour l'enseignement public
 - 17,3 élèves pour l'enseignement catholique
- Pour le modèle « immersion » (hors très petite section de maternelle) :

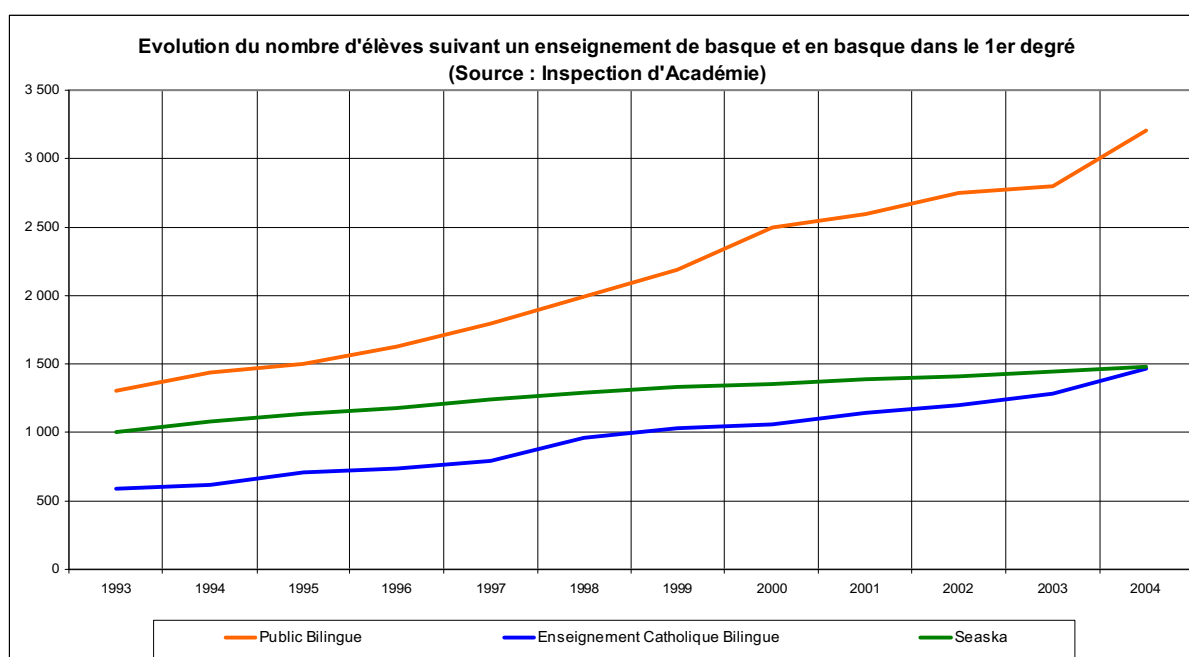
	Total	Public	Enseignement Catholique	Seaska
Effectif élèves	1 387	-	-	1 387
Nombre de postes	93	-	-	93

Soit 14,9 élèves en moyenne par poste pour l'ensemble des enseignements dispensés sur 24 heures

5. ANALYSES COMPLEMENTAIRES A DEVELOPPER

5.1. L'évolution dans le temps

Illustration avec l'enseignement du basque et en basque dispensé dans les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion » dans les écoles du Pays Basque de 1993 à 2004



	PUBLIC "Bilingue à parité horaire"			ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE "Bilingue à parité horaire"			SEASKA "Immersion"		
	Postes	Ecoles	Elèves (1)	Postes	Ecoles	Elèves (1)	Postes	Ecoles	Elèves (1)
1993	44,0	31	1 309	25,0	22	593	69,0	17	1 005
1994	47,5	34	1 440	23,5	22	613	72,0	17	1 079
1995	50,5	36	1 500	23,5	24	712	77,0	17	1 129
1996	53,5	38	1 632	24,5	24	734	79,0	17	1 183
1997	56,5	41	1 792	26,0	21	793	80,5	17	1 246
1998	60,5	44	1 985	28,0	25	962	82,5	17	1 292
1999	65,5	50	2 196	29,0	25	1 033	84,0	17	1 333
2000	73,5	53	2 500	31,0	24	1 062	87,5	18	1 355
2001	76,5	54	2 600	33,5	27	1 146	91,0	18	1 393
2002	84,0	59	2 750	38,0	28	1 200	92,0	18	1 413
2003	88,0	61	2 800	40,5	30	1 283	92,0	19	1 450
2004	91,0	64	3 205	42,0	30	1 464	93,0	18	1 480

(1) dont les élèves de TPS de maternelle

- En 1993, les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion » scolarisaient 2 907 élèves, soit environ 1 élève sur 10 scolarisés dans les écoles maternelles et primaires du Pays Basque

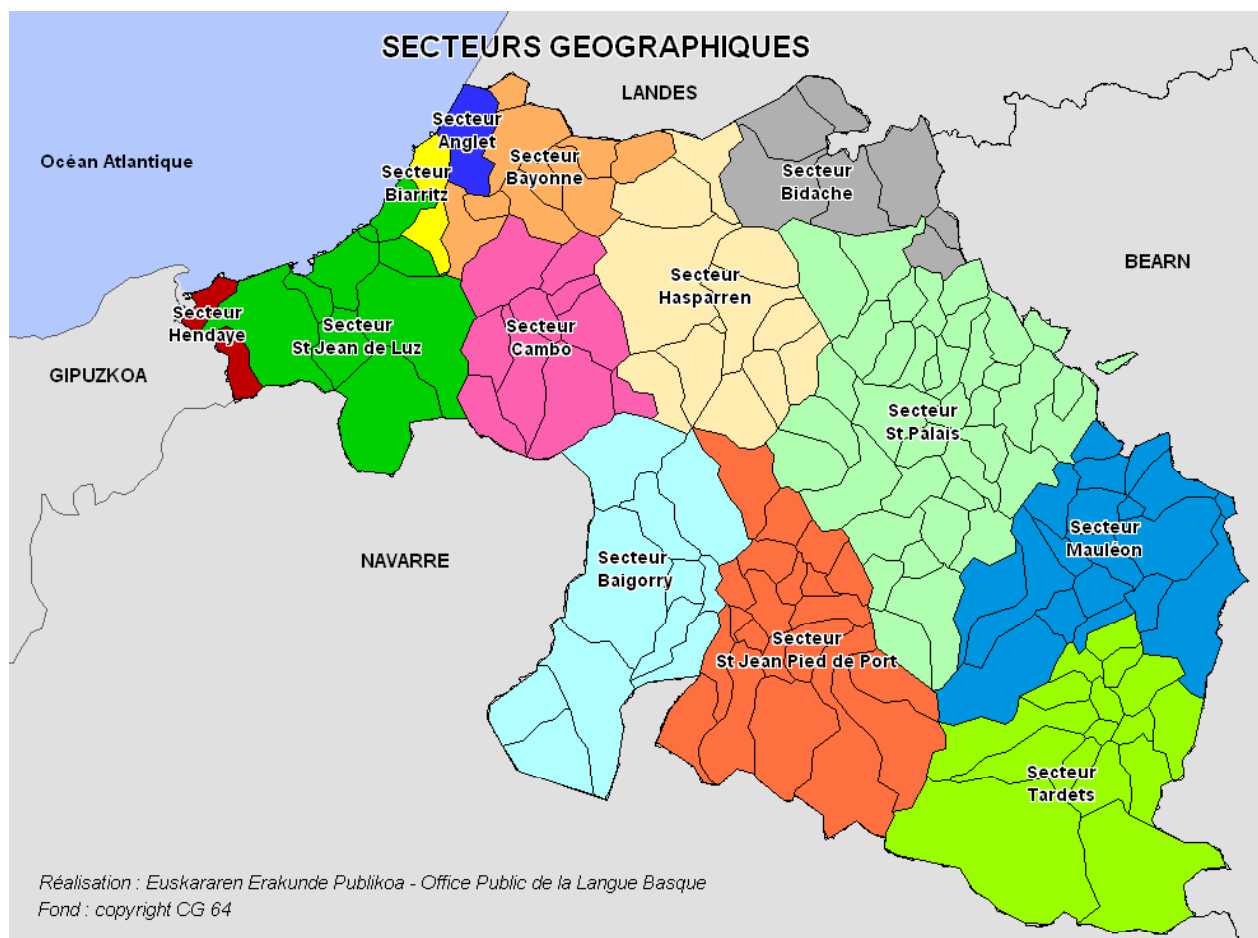
- En 2004, ces mêmes modèles pédagogiques scolarisaient 6 149 élèves, soit 1 élève sur 4 scolarisés dans les écoles maternelles et primaires du Pays Basque

- Les effectifs ont augmenté de 111% en 11 ans pour l'ensemble des 3 filières :
 - la progression a été de 144% pour l'enseignement public
 - la progression a été de 146% pour l'enseignement catholique
 - la progression a été de 47% pour Seaska

5.2. La répartition dans l'espace

Illustration avec l'enseignement du basque et en basque dispensé dans les modèles
« bilingue à parité horaire » et « immersion » en 2004-2005
sur les différents secteurs géographiques

5.2.1. Périmètres des secteurs géographiques retenus



5.2.2. Analyse comparative par secteurs

	Total élèves	Public "Bilingue parité horaire"	Enseignement Catholique "Bilingue parité horaire"	Seaska "immersion"	Total "Bilingue parité horaire" + "immersion"	% "Bilingue parité horaire" + "immersion" / Total	% "immersion" / Total élèves	% "Bilingue parité horaire" Public / Total Public	% "Bilingue parité horaire" Ens. Catholique / Total Ens. Catholique
Hendaye	1 505	475	80	164	719	47,8%	10,9%	46,0%	26,0%
Saint-Jean-de-Luz	4 046	831	555	274	1 660	41,0%	6,8%	32,4%	46,1%
Biarritz	2 251	123	88	94	305	13,5%	4,2%	7,4%	17,5%
Anglet	2 626	122	27	27	176	6,7%	1,0%	5,6%	6,5%
Bayonne	6 928	320	36	176	532	7,7%	2,5%	6,6%	1,9%
Bidache	485	-	-	-	0	-	-	-	-
Hasparren	1 485	275	121	117	513	34,5%	7,9%	29,1%	28,7%
Cambo	1 971	406	388	183	977	49,6%	9,3%	36,7%	56,9%
Saint-Palais	951	68	68	104	240	25,2%	10,9%	10,7%	32,5%
Saint-Jean-Pied-de-Port	653	186	41	87	314	48,1%	13,3%	47,1%	24,0%
Baigorry	390	118	85	85	288	73,8%	21,8%	63,1%	72,0%
Mauléon	755	138	-	68	206	27,3%	9,0%	22,0%	-
Tardets	180	28	7	8	43	23,9%	4,4%	18,2%	38,9%
TOTAL	24 226	3 090	1 496	1 387	5 973	24,7%	5,7%	18,5%	24,5%

Répartition par secteurs de l'ensemble des élèves

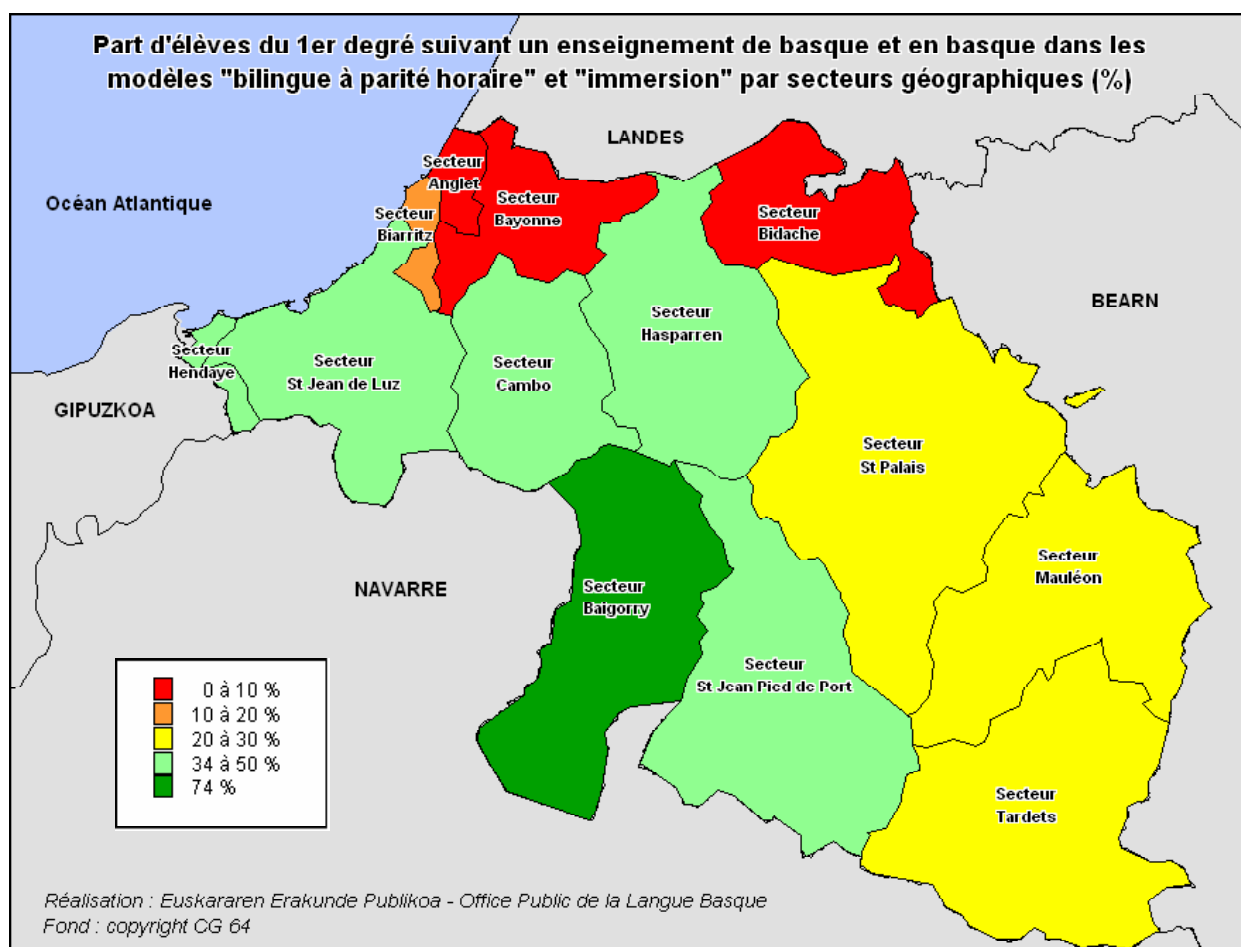
- 71,6% des élèves du 1^{er} degré du Pays Basque sont scolarisés sur la zone littorale (secteurs d'Hendaye, Saint-Jean-de-Luz, Biarritz, Anglet et Bayonne)
- 16,3% des élèves du 1^{er} degré du Pays Basque sont scolarisés sur la zone intermédiaire (secteurs de Bidache, Hasparren et Cambo)
- 12,1% des élèves du 1^{er} degré du Pays Basque sont scolarisés sur la zone intérieure (secteurs de Saint-Palais, Saint-Jean-Pied-de-Port, Baigorry, Mauléon et Tardets)

Répartition par secteurs des élèves suivant un enseignement de basque et en basque

- 56,8% des élèves suivant un enseignement de basque et en basque sont scolarisés sur la zone littorale
- 24,9% des élèves suivant un enseignement de basque et en basque sont scolarisés sur la zone intermédiaire (secteurs de Bidache, Hasparren et Cambo)
- 18,3% des élèves suivant un enseignement de basque et en basque sont scolarisés sur la zone intérieure (secteurs de Saint-Palais, Saint-Jean-Pied-de-Port, Baigorry, Mauléon et Tardets)

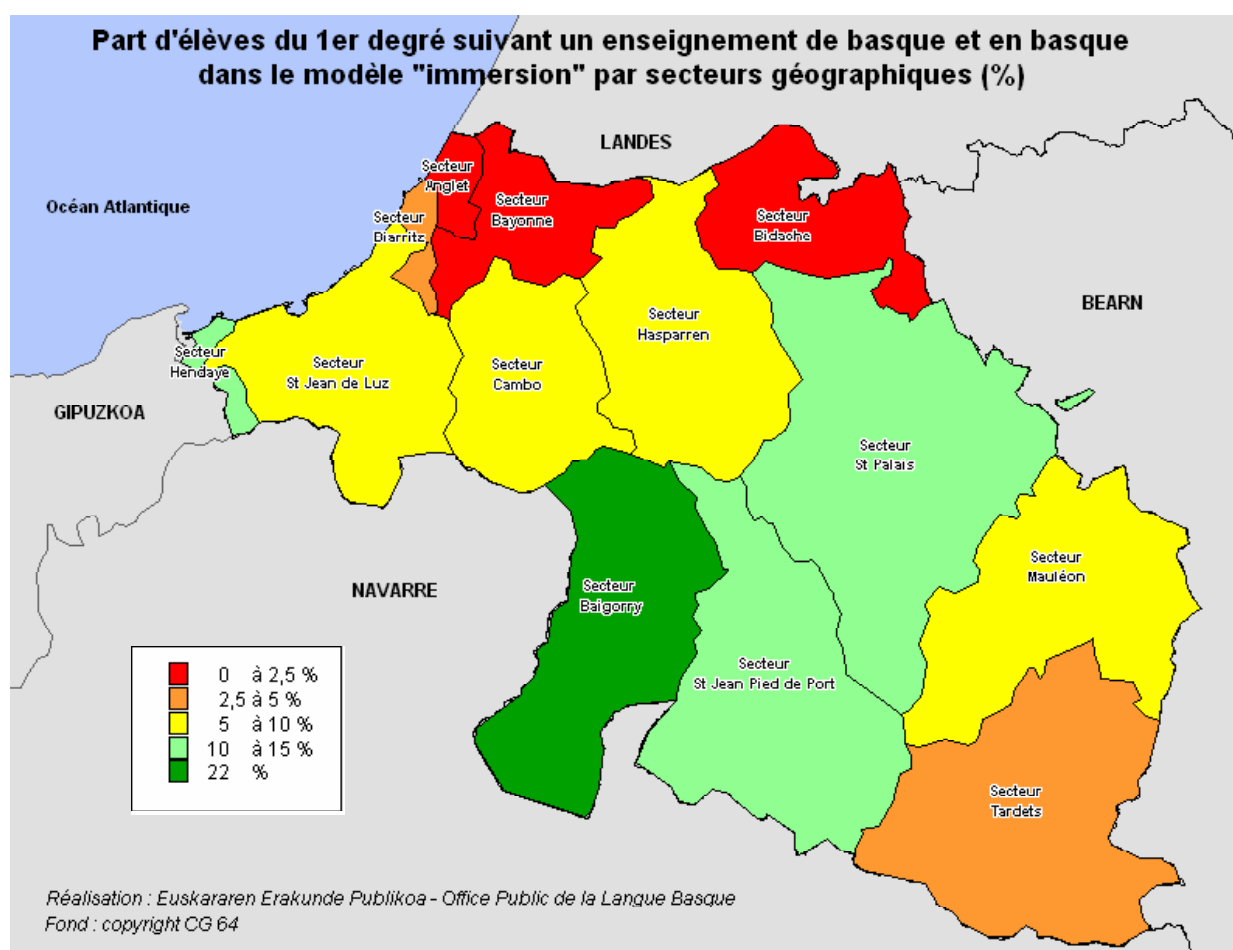
Proportion par secteurs d'élèves suivant un enseignement de basque et en basque

- En moyenne, sur l'ensemble du Pays Basque, les élèves scolarisés dans les modèles « bilingue à parité horaire » et « immersion » représentent 24,7% des effectifs totaux du Pays Basque
 - elle dépasse 40% sur les secteurs de Baigorry, Hendaye, Saint-Jean-de-Luz, Cambo et Saint-Jean-Pied-de-Port
 - elle est inférieure à 10% sur les secteurs d'Anglet, Bayonne et Bidache



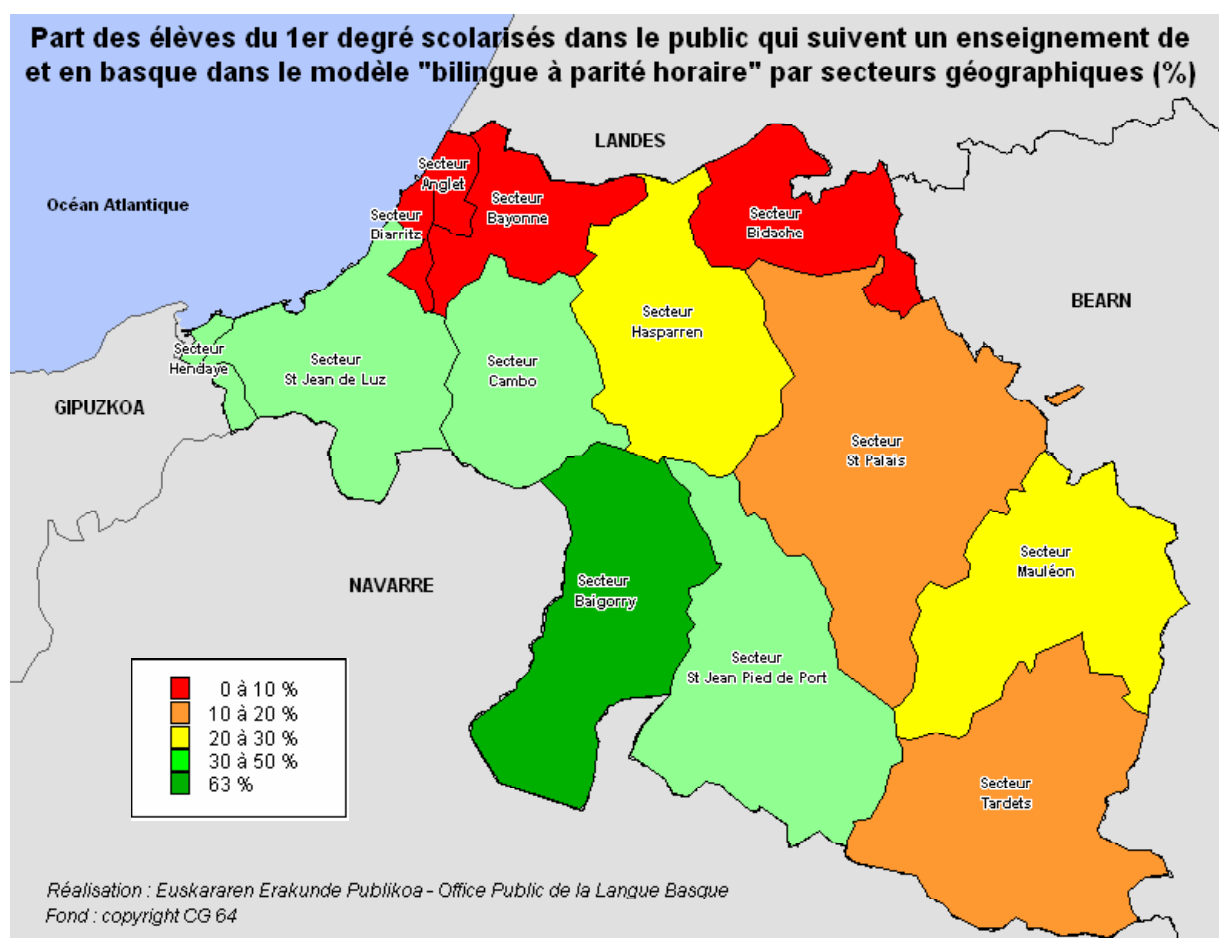
Proportion par secteurs d'élèves scolarisés dans les ikastola maternelles et primaires

- En moyenne, sur l'ensemble du Pays Basque, les élèves scolarisés dans le modèle « immersion » représentent 5,7% des effectifs totaux
 - elle dépasse 10% sur les secteurs de Baigorri, Hendaye, Saint-Palais et Saint-Jean-Pied-de-Port
 - elle est inférieure à 5% sur les secteurs de Biarritz, Bayonne, Anglet, Bidache et Tardets



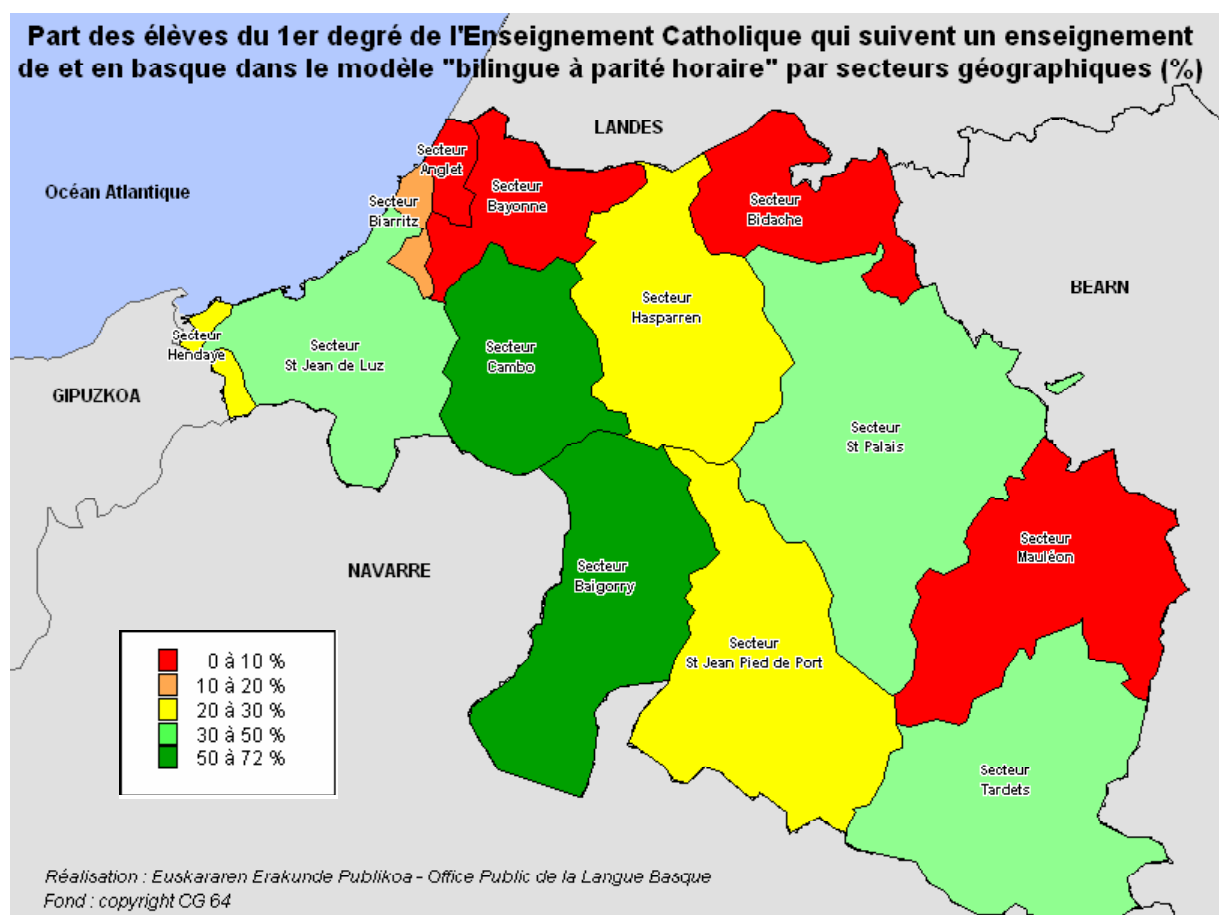
Proportion par secteurs des élèves de l'enseignement public suivant un enseignement du basque selon le modèle « bilingue à parité horaire »

- En moyenne, sur l'ensemble du Pays Basque, les élèves des écoles publiques suivant un enseignement du basque dans le modèle « bilingue à parité horaire » représentent 18,5% de l'ensemble des élèves des écoles publiques
 - elle dépasse 30% sur les secteurs de Baigorry, Hendaye, Saint-Jean-de-Luz, Cambo et Saint-Jean-Pied-de-Port
 - elle est inférieure à 10% dans les 3 secteurs de Biarritz, Anglet, Bayonne et Bidache



Proportion par secteurs des élèves de l'enseignement catholique suivant un enseignement du basque et en basque

- En moyenne, sur l'ensemble du Pays Basque, les élèves des écoles de l'enseignement catholique suivant un enseignement du basque et en basque représentent 24,5% de l'ensemble des élèves de de l'enseignement catholique
 - elle dépasse 30% sur les secteurs de Baigorry, Saint-Jean-de-Luz, Cambo et Saint-Palais
 - elle est inférieure à 10% dans les secteurs de Bayonne, Anglet et Bidache



**ANNEXE : SOMMAIRE PREVISIONNEL
DU DIAGNOSTIC DE L'ENSEIGNEMENT DU BASQUE ET EN BASQUE**
(Conseil d'Administration du 26/01/2005)

1. ANALYSE QUANTITATIVE DE L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT : ANNEE SCOLAIRE 2004/2005

1.1. UN PREALABLE TECHNIQUE : BATIR UNE BASE DE DONNEES

1.1.1. Les informations à recueillir par établissement

Pour **chacun** des établissements d'enseignement du Pays Basque :

- écoles maternelles et primaires
- collèges et lycées

recueil des informations suivantes :

- Catégorie : Public, Privé sous contrat Seaska, Privé sous contrat Enseignement Catholique
- Adresse et téléphone
- Nom du chef d'établissement
- Nombre de classes, sections et ½ sections
- Effectifs d'élèves :
 - Pour les écoles : maternelle petite section, maternelle moyenne section, maternelle grande section, CP, CE1, CE2, CM1, CM2
 - Pour les collèges : 6^e, 5^e, 4^e, 3^e
 - Pour les 2^{nde}, 1^e, terminale : détail par série L, S et ES pour les LG et détail par série STI, STL, SMS, STT, STAE...pour les LT
 - Pour les BEP, CAP, Bac Pro des LP : détail par année et par série éventuellement

➔ dont effectifs inscrits dans les cursus d'enseignement du basque et en basque (parité horaire, immersion, option...) à chacun des niveaux précédents

- Moyens en personnel :
 - Nombre de postes et de ½ postes affectés pour les écoles maternelles et primaires
 - **Dont identification de ceux affectés à l'enseignement du basque et en basque**
 - Dotation horaire de l'établissement pour les collèges et lycées
 - **Dont identification du volume horaire affecté à l'enseignement du basque et en basque**
- Périmètres ou zones de recrutement (selon le cas), en particulier :
 - Les communes rattachées pour les RPI
 - Les secteurs géographiques pour les collèges

1.1.2. Modalités de constitution et d'utilisation de cette base de données

- Contacts et concertation à établir avec les services statistiques du Rectorat et de l'Inspection Académique, avec la DDEC, avec Seaska, avec les chefs d'établissement éventuellement
- La base de données ainsi constituée devient un outil de travail au service des institutions membres du GIP, utilisé pour production d'analyses et de diagnostics dans le cadre des travaux menés par le GIP en lien avec la convention CG / MEN

1.2. EXEMPLES D'EXPLOITATIONS ET D'ANALYSES ENVISAGEABLES

1.2.1. Mesure de l'offre d'enseignement aujourd'hui existante (à établir à court terme)

- En terme d'effectifs, de moyens affectés, de taux d'encadrement...
- Par système pédagogique : parité horaire, immersion, enseignement optionnel
- Par type d'enseignement : public, privé sous contrat associatif, privé sous contrat confessionnel

- Comparaison par secteurs géographiques : cartographies à l'échelle du Pays Basque, par communes, par cantons, par quartiers pour la zone urbaine... (l'Office Public s'est doté du logiciel de cartographie Mapinfo afin d'élaborer cette cartographie à partir de la base de données constituée)
- Repérage précis au sein de l'offre existante des classes dont les capacités d'accueil sont saturées et de celles permettant des inscriptions supplémentaires
- Repérage des cursus de continuité scolaire (Maternelle / Primaire, CM2 / 6^e, 3^e / 2nde) :
- Calcul des ratios Heures / Elèves, Heures / Divisions, Elèves / Divisions pour les établissements secondaires

...

1.2.2. Evolution dans le temps

- Base de données à établir pour l'année scolaire 2004/2005 et à actualiser après chaque rentrée scolaire afin de suivre l'évolution dans le temps (cf fonction « Observatoire » à mettre en place par l'OPLB sur un certain nombre d'indicateurs de l'aménagement et de la politique linguistique)
- Analyse des évolutions observées ces dernières années (selon le niveau de précision des informations recueillies pour les années passées)

2. LE CADRE LEGISLATIF ET REGLEMENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT DU BASQUE ET EN BASQUE

2.1. LES TEXTES EN VIGUEUR

Recueil de tous les textes juridiques et réglementaires relatifs à l'enseignement des langues régionales

2.2. SYNTHÈSE ET ANALYSES

3. LES ENSEIGNANTS AFFECTÉS À L'ENSEIGNEMENT DU BASQUE ET EN BASQUE

3.1. LES EFFECTIFS ENSEIGNANTS EN 2004/2005

Par filières :

- Public
- Privé sous contrat associatif Seaska
- Privé sous contrat Enseignement Catholique

et par degré :

- Primaire
- Secondaire : secondaire basque, secondaire Histoire-Géo, secondaire autres...

recueil et analyse des informations suivantes :

- Effectifs à temps complet, effectifs à temps partiel
- Effectifs selon l'âge
- Effectifs selon le statut : titulaires / non titulaires
- Effectifs des personnels remplaçants

3.2. LES PROCEDURES DE RECRUTEMENT

Par filières :

- Public
- Privé sous contrat associatif Seaska
- Privé sous contrat Enseignement Catholique

et par degré :

- Primaire
- Secondaire

recueil et analyse des informations suivantes :

- Descriptif des procédures de recrutement :
 - Modalités de formation aux concours internes et externes
 - Modalités d'admission en centres de formation

- Autres procédures de titularisation
- Données quantitatives :
 - Nombre de postes ouverts aux concours
 - Effectifs en formation (détail selon l'origine scolaire - Etudes Basques, autres...)
 - Taux de réussite aux concours

Chapitre à rédiger sur la base d'éléments recueillis auprès des services statistiques de l'Education Nationale, des services de la DDEC et de Seaska, des inspecteurs, des responsables de l'IUFM, des Centres de formation de l'enseignement privé sous contrat...

4. REPARTITIONS HORAIRES ENTRE LES DEUX LANGUES D'ENSEIGNEMENT : DESCRIPTIF DES PRATIQUES EN COURS SELON LES SYSTEMES PEDAGOGIQUES

4.1. LE SYSTEME IMMERSIF

- Détail des heures d'enseignement en basque et en français :
 - Maternelle
 - Primaire
 - Collège
 - Lycée
- Détail des heures d'enseignement des autres langues vivantes
- Autres caractéristiques du système d'enseignement développé par Seaska
- Repérage des établissements privés confessionnels dispensant un enseignement unilingue basque en maternelle

4.2. LE SYSTEME A PARTIE HORAIRE

- Détail des heures d'enseignement en basque et en français :
 - Maternelle
 - Primaire
 - Collège
 - Lycée
- Détail des heures d'enseignement des autres langues vivantes

4.3. LE SYSTEME OPTIONNEL

- En primaire : heures d'enseignement dispensées (par les maîtres itinérants, par les enseignants affectés à l'établissement)
- En secondaire :
 - les heures d'enseignement et leur appellation : LV1, LV2, LV3...
 - les modalités de présentation à l'examen : LV1, LV2, LV3, option

Chapitre à rédiger à l'aide d'informations recueillies auprès des inspecteurs, des services de la DDEC et de Seaska, des chefs d'établissement...

5. LE MATERIEL PEDAGOGIQUE EN LANGUE BASQUE

- Repérage des matériels pédagogiques en basque déjà édités par niveaux et matières
- Repérage des cycles et matières ne possédant pas de matériel pédagogique en langue basque

Chapitre à rédiger sur la base d'informations recueillies auprès du CRDP, d'Ikas et des inspecteurs

Par ailleurs, l'équipe permanente de l'Office Public et les services de l'Inspection d'Académie travailleront ensemble à l'identification des indicateurs pertinents concernant l'évaluation des élèves, au niveau :

- des compétences à acquérir,
- de la maîtrise des deux langues (basque et français),
- de la réussite aux examens...

NOTES