



Bilan d'activités 2025

Programme prévisionnel d'activités 2026

Le cadre de la politique linguistique de l'OPLB

- **Le Projet de Politique Linguistique : « Un objectif central : des locuteurs complets. Un cœur de cible : les jeunes générations »**
 - le document stratégique de la politique publique linguistique en faveur de la langue basque conduite par l'OPLB, adopté le 26 décembre 2006
 - douze enjeux majeurs regroupés en trois familles :
 - **La transmission de la langue** par la transmission familiale, l'accueil de la petite enfance et l'enseignement
 - **L'usage de la langue** dans les médias, les loisirs, l'édition, la vie sociale, la toponymie
 - **Les domaines transverses** : apprentissage du basque par les adultes, qualité de la langue, recherche sur la langue, motivation
- **Le Projet stratégique 2018-2022**
 - adopté par l'Assemblée générale de l'OPLB du 19 octobre 2018, il fixe la stratégie de l'OPLB pour la période 2018-2022
 - il s'inscrit dans la continuité du Projet de Politique Linguistique dont il réaffirme l'objectif central et le cœur de cible, ainsi que les principes de mise en œuvre :
 - politique volontariste
 - respect de la libre adhésion des acteurs et du volontariat des locuteurs
 - inscription dans le cadre légal en vigueur
 - mise en cohérence des politiques : prise en compte de la politique linguistique dans les politiques sectorielles
- tout en tenant compte du nouveau contexte de la politique linguistique :
 - la loi NOTRe qui officialise la compétence « promotion des langues régionales » et confirme qu'il s'agit d'une compétence partagée
 - le Contrat territorial Pays Basque 2015-2020, où les signataires s'engagent à se responsabiliser en mettant en œuvre une politique linguistique dans leurs domaines respectifs de compétence
 - les recommandations du rapport d'évaluation de l'OPLB de 2016
 - les résultats de l'enquête sociolinguistique de 2016
 - la création de la Communauté d'Agglomération Pays Basque et l'adoption par le Conseil communautaire du 23 juin 2018 de la « Politique linguistique de la Communauté d'Agglomération Pays Basque en faveur de la langue basque »
- il définit le périmètre d'intervention de l'OPLB, domaine par domaine, en prenant en compte les trois familles d'enjeux de la politique linguistique :
 - développer la transmission de la langue basque par l'enseignement, l'accueil des jeunes enfants, la transmission familiale et l'apprentissage par les adultes d'initiative personnelle
 - développer l'usage de la langue basque : séjours, activités sportives, édition, médias-numérique, opérateurs de la vie sociale
 - structurer parallèlement les domaines transverses et fonctions supports conditionnant la réussite des enjeux de la transmission et de l'usage de la langue : formation professionnelle à la langue basque, certification du niveau de langue basque, validation et ressources linguistiques, appui aux opérateurs privés de l'action linguistique, coopération transfrontalière, évaluation et suivi des politiques, communication-sensibilisation

• **Renouvellement de la Convention Constitutive 2026-2032**

Après près de 20 ans de mise en œuvre, les résultats atteints sont importants :

- L'outil Office Public et le travail partenarial organisé entre les membres ont été pérennisés ; l'OPLB s'est développé en termes de moyens (humains et financiers), des nouveaux champs d'actions ont été progressivement ouverts ;
- La politique linguistique publique s'est structurée sur des bases solides : convention-cadre dans le domaine de l'enseignement et documents Volet 1 et 2 de la programmation pluriannuelle de développement de l'enseignement du et en basque, évolution et renforcement du Fonds de dotation ouvert aux opérateurs de l'action linguistique, convention-cadre de partenariat en matière de coopération transfrontalière, dispositifs spécifiques sectoriels (édition, médias, bourses aux apprenants, ...) ;
- L'offre d'enseignement de et en langue basque a progressé partout sur le territoire et pour toutes les filières concernées. Ainsi à la rentrée 2025-2026, ce sont 71% des établissements primaires du Pays Basque qui proposent un enseignement bilingue à parité horaire ou immersif, et 43.8% des élèves scolarisés qui sont concernés (quand cette offre concernait 42% des établissements et 24.5% des élèves en 2004-05 à la création de l'OPLB) ;
- L'enquête sociolinguistique menée en 2021 met en évidence que la perte de locuteurs bascophones pourtant constante depuis les premières mesures était enrayée.

Ces actions et résultats ont fait l'objet d'évaluations régulières, et les inspections générales successives ont clairement validé la pertinence et l'efficacité de l'outil Office Public pour mener et développer une politique linguistique avec et au nom des membres du GIP.

Toutefois, ces premiers résultats obtenus par la collaboration entre tous les pouvoirs publics et l'action résolue de l'OPLB et de la société civile présentent encore des fragilités. Une prospective sociolinguistique a été réalisée en 2024, afin de disposer de projections sur la situation de la langue basque en 2050. Cette prospective met en lumière des enjeux importants.

Conscients des enjeux, les membres de l'OPLB ont engagé en 2023 un travail précis de déclinaison des besoins pour les années à venir. En parallèle à ce travail d'ingénierie, la démarche de prospective sociolinguistique a identifié les leviers à activer afin d'être en mesure d'atteindre un pourcentage de 30% de locuteurs à horizon 2050 : continuer à développer pour tendre à la généralisation de l'offre d'enseignement de et en langue basque et assurer la continuité des parcours bilingues des élèves tout au long de la scolarité, développer fortement l'apprentissage de la langue basque par les adultes, et renforcer sa présence sociale.

C'est en cohérence avec ces données sociolinguistiques et ces enjeux démographiques que les membres de l'Office public de la langue basque – l'Etat, la Région Nouvelle-Aquitaine, le Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques et la Communauté d'Agglomération du Pays Basque – ont affirmé leur volonté de s'associer au sein du GIP autour d'une convention constitutive renouvelée le 7 janvier 2026.

1/ Développer la transmission de la langue**• Enseignement**

- Mise en œuvre avec l'Éducation nationale (EN) du programme de travail 2024-25 adopté par l'Assemblée générale de l'OPLB le 17 octobre 2024, dans les différents domaines :
- Volet 1. Développement de l'offre d'enseignement en langue basque :
 - Enseignement de 1^{er} degré :
 - Examens de faisabilité de l'ouverture de nouvelles sections d'enseignement bilingue :
 - Enseignement public :
 - Contact sollicité avec le maire de Boucau, sans réponse
 - Pas d'examen de faisabilité
 - Enseignement privé confessionnel :
 - Poursuite de la définition d'un site à Bayonne avec la DDEC
 - Enseignement de 2nd degré :
 - Examens de faisabilité de l'ouverture de nouvelles sections d'enseignement bilingue :
 - Enseignement public :
 - Aucun site étudié
 - Enseignement privé confessionnel :
 - Aucun site étudié
 - Enseignement privé immersif :
 - Aucun projet d'ouverture
 - Enseignement technologique, professionnel et agricole :
 - Aucun travail effectué avec les lycées pour étudier la faisabilité de la mise en place de sections bilingues

1/ Développer la transmission de la langue**• Enseignement**

- Mise en œuvre avec l'Éducation nationale (EN) du programme de travail 2025-26 adopté par l'Assemblée générale de l'OPLB le 16 octobre 2025, dans les différents domaines :
- Volet 1. Développement de l'offre d'enseignement en langue basque :
 - Enseignement de 1^{er} degré :
 - Examens de faisabilité de l'ouverture de nouvelles sections d'enseignement bilingue :
 - Enseignement public :
 - Contact avec les municipalités : Bayonne (REP), Anglet, Boucau, Urt
 - Examens de faisabilité dans les sites convenus
 - Enseignement privé confessionnel :
 - Site à Bayonne à définir avec la DDEC
 - Enseignement de 2nd degré :
 - Examens de faisabilité de l'ouverture de nouvelles sections d'enseignement bilingue :
 - Enseignement public :
 - Etude technique de suivi de cohortes collège Jean Rostand à Biarritz
 - Enseignement privé confessionnel :
 - Pas de site à l'étude
 - Enseignement privé immersif :
 - Accompagnement technique des projets d'ouverture de nouveaux sites d'enseignement (sur sollicitation de Seaska)
 - Enseignement technologique, professionnel et agricole :
 - Poursuite des travaux avec les lycées pour étudier la faisabilité de la mise en place de sections bilingues en réponse aux besoins repérés

Bilan d'activités 2025...

- Volet 2. Structuration qualitative des enseignements en langue basque :
 - Évaluation du niveau de langue basque pour les élèves des filières bilingues :
 - CM2 (niveau A2 du CECRL) : mise en œuvre des évaluations 2024-25 dans l'ensemble des écoles publiques et privées confessionnelles
 - 3^{ème} (niveau B1/B2 du CECRL) : mise en œuvre des évaluations 2024-25 dans l'ensemble des collèges publics et privés confessionnels, dans la configuration (évaluation diagnostic B1 en début d'année et en fonction évaluation B1 ou B2 en fin d'année)
 - Fin de lycée (poursuite des travaux de mise en place d'une nouvelle certification de niveau B2 du CECRL) :
 - Poursuite des travaux de mise en place pour le grand public de la version dématérialisée de la certification B2
 - Diplômes du baccalauréat et du brevet national des collèges : sollicitation du ministère de l'Éducation nationale pour inscrire la mention bilingue français-basque pour tous les élèves ayant suivi un cursus bilingue dans le cadre de la demande de définition du cadre d'une section bilingue français-langue régionale basque lors de la rencontre au ministère le 10 avril 2025. Tenue d'une réunion de travail au Rectorat avec des représentants de la DGESCO le 2 juin 2025 ; rédaction d'une note et envoi au Recteur
 - Dispositif temporaire de délivrance d'attestation de niveau B1/B2 pour les élèves issus du cursus bilingue ou immersif en fin de 3^{ème} : envoi en septembre 2024 aux établissements des attestations de juin 2024 par l'OPLB
 - Dispositif temporaire de délivrance d'attestation de suivi d'un cursus bilingue ou immersif en fin de terminale : envoi en septembre 2024 dans les établissements des attestations de juin 2024 par l'OPLB
 - Adaptation des dispositifs de formation des enseignants du 1^{er} degré aux spécificités de l'enseignement bilingue :
 - Formation initiale : pas de travail spécifique avec l'EN et l'UBM à une meilleure prise en compte de ces spécificités durant l'année 2024-25
 - Formation continue :
 - Action permanente : mise en œuvre du plan de formation continue de l'EN 2024-25

... Programme d'activités 2026

- Volet 2. Structuration qualitative des enseignements en langue basque :
 - Évaluation du niveau de langue basque pour les élèves des filières bilingues :
 - CM2 (niveau A2 du CECRL) : mise en œuvre des évaluations 2025-26 dans l'ensemble des écoles publiques et privées confessionnelles
 - 3^{ème} (niveau B1/B2 du CECRL) : mise en œuvre des évaluations 2025-26 dans l'ensemble des collèges publics et privés confessionnels, dans la nouvelle configuration (évaluation diagnostic B1 en début d'année et en fonction évaluation B1 ou B2 en fin d'année)
 - Fin de lycée (poursuite de la mise en place de la certification de niveau B2 du CECRL) :
 - Création de la version dématérialisée de la certification B2 : suivi des travaux
 - Diplômes du baccalauréat et du brevet national des collèges : suite à la réunion du 12/01/2026 au Ministère de l'Éducation Nationale, participation à la démarche engagée par les services de la DGESCO relative à la définition d'un cadre en ce qui concerne la présence et la reconnaissance de la langue basque dans les cursus d'enseignement et aux examens
 - Dispositif temporaire de délivrance d'attestation de niveau B1/B2 pour les élèves issus du cursus bilingue ou immersif en fin de 3^{ème} : envoi en septembre 2025 aux établissements des attestations de juin 2025 par l'OPLB
 - Dispositif temporaire de délivrance d'attestation de suivi d'un cursus bilingue ou immersif en fin de terminale : envoi en septembre 2025 dans les établissements des attestations de juin 2025
 - Adaptation des dispositifs de formation des enseignants du 1^{er} degré aux spécificités de l'enseignement bilingue :
 - Formation initiale : travail avec l'EN et l'UBM à une meilleure prise en compte de ces spécificités au sein de la réforme de la formation en cours
 - Poursuite de la démarche engagée sous l'égide de la DGESCO, le DGSIP et la DGRH en collaboration avec les offices publics des autres langues régionales
 - Sur sollicitation de l'OPLB, participation de l'IA-IPR langue et culture basques au groupe de travail de l'UBM sur la maquette

Bilan d'activités 2025...

- DU enseigner le basque et en basque : pas de travail de réflexion commune avec l'EN et l'UBM sur les dispositifs de formation durant l'année 2024-25
- Actions ponctuelles de formation des enseignants de la filière bilingue publique : pas de réflexion commune avec l'EN sur les dispositifs de formation durant l'année 2024-25
 - o Amélioration du niveau de langue enseignée : mise en œuvre de la formation spécifique de perfectionnement de langue basque (grammaire et fluence orale) proposée aux enseignants volontaires des 3 filières et des 1^{er} et 2nd degrés de septembre 2024 à février 2025
- Document d'orientation pour l'organisation des enseignements dans les établissements bilingues du 1^{er} degré :
 - Poursuite de l'adaptation du document cadre en y incluant l'évolution du cadre relatif à l'enseignement immersif par l'EN
 - L'adaptation du document « grand public » au regard du nouveau document cadre a été entamée et devra se finaliser en 2025-26
- Concertation Éducation nationale/OPLB relative aux mesures de carte scolaire de la rentrée 2025 de l'enseignement public du 1^{er} degré
- Politique incitative de développement de l'enseignement immersif en basque répondant à l'objectif d'assurer une maîtrise équivalente du français et de la langue régionale :
 - Accompagnement et suivi des sections d'enseignement immersif en place dans l'enseignement public et privé confessionnel par l'EN et la DDEC
 - La mise en place du suivi des cohortes de la maternelle à la 6^{ème} a été repoussée à 2025-26
 - Guide à l'attention des porteurs de projets d'enseignement par immersion : diffusion aux écoles et information des équipes enseignantes par l'EN
 - Appui technique aux équipes enseignantes qui souhaitent mettre en place cet enseignement
 - Le travail commun au sein de l'OPLB prévu pour traiter la problématique du caractère facultatif de l'enseignement bilingue, notamment par méthode immersive, a été repoussée
- Convention Éducation Nationale / Seaska / OPLB :

... Programme d'activités 2026

- parcours langue régionale basque du nouveau master M2E pour le second degré
- Formation continue :
 - o Action permanente : mise en œuvre du plan de formation continue de l'EN
 - o Actions ponctuelles de formation des enseignants de la filière bilingue publique : réflexion commune avec l'EN sur les dispositifs de formation
 - o Amélioration du niveau de langue enseignée : mise en place d'une formation spécifique de perfectionnement de langue basque (grammaire et fluence orale) proposée aux enseignants volontaires des 3 filières et des 1^{er} et 2nd degrés
- Document d'orientation pour l'organisation des enseignements dans les établissements bilingues du 1^{er} degré :
 - Finalisation de l'adaptation du document cadre (public et privé confessionnel) en y incluant l'évolution du cadre relatif à l'enseignement immersif et diffusion
 - Adaptation du document « grand public » au regard du nouveau document cadre et diffusion
- Concertation Éducation nationale/OPLB relative aux mesures de carte scolaire de la rentrée 2026 de l'enseignement public du 1^{er} degré
- Politique incitative de développement de l'enseignement immersif en basque répondant à l'objectif d'assurer une maîtrise équivalente du français et de la langue régionale :
 - Accompagnement et suivi des sections d'enseignement immersif en place dans l'enseignement public et privé confessionnel
 - Suivi des cohortes de la maternelle à la 6^{ème} : définition des modalités et mise en place du suivi
 - Guide à l'attention des porteurs de projets d'enseignement par immersion : envoi à toutes les écoles et actions d'information des équipes enseignantes
 - Appui technique aux équipes enseignantes qui souhaitent mettre en place cet enseignement
 - Travail commun au sein de l'OPLB pour traiter la problématique du caractère facultatif de l'enseignement bilingue, notamment par méthode immersive

Bilan d'activités 2025...

- Renouvellement de la convention : poursuite du travail concerté de rédaction de la nouvelle convention, à finaliser en 2025-26
- L'adoption et la signature de la nouvelle convention ont été repoussées à 2025-26
- Consolidation de l'enseignement bilingue dans le secondaire par l'augmentation des heures dispensées en langue basque :
 - Axe 1. Permettre aux établissements concernés par l'enseignement bilingue d'étendre le volume horaire dispensé en langue basque :
 - Pas de mise en place de nouveaux enseignements de DNL en basque à la rentrée 2025 aucune possibilité n'ayant été repérée
 - Profilage des postes de professeurs enseignant déjà une DNL en basque de manière à pérenniser les enseignements de DNL existants :
 - État des lieux effectué avec les services de la DSDEN en septembre 2024
 - Profilages des postes non profilés repérés par le Rectorat
 - Profilage des postes susceptibles d'être pourvus par une ressource mobilisable repérée par le corps d'inspection : pas de rencontres avec les chefs d'établissements comme prévu, le repérage des possibilités créations de nouveaux postes profilés étant effectué par des fiches de renseignements distribuées par l'IA-IPR de basque à la rentrée
 - Élargissement du vivier d'enseignants aptes à enseigner leur discipline en langue basque :
 - Veille permanente pour repérage des enseignants bascophones effectuée en collaboration avec l'IA-IPR de basque
 - Sollicitation du ministère pour allocation de dotation spécifique fléchée pour l'enseignement de et en langue régionale dans le 2nd degré en lien avec la demande de définition d'un cadre de section bilingue français-langue régionale basque au lycée
 - Axe 2. Préparer, par la formation, les enseignants volontaires à pouvoir dispenser l'enseignement de leur matière en langue basque : formation d'une professeure d'EPS de l'enseignement public sur l'année 2024-25, qui enseigne depuis la rentrée 2025 en basque

... Programme d'activités 2026

- Convention Éducation Nationale / Seaska / OPLB :
 - Renouvellement de la convention : finalisation du travail concerté de rédaction de la nouvelle convention
 - Adoption et signature de la nouvelle convention
- Consolidation de l'enseignement bilingue dans le secondaire par l'augmentation des heures dispensées en langue basque :
 - Axe 1. Permettre aux établissements concernés par l'enseignement bilingue d'étendre le volume horaire dispensé en langue basque :
 - Poursuite de la mise en place des nouveaux enseignements de DNL en basque dans l'ensemble des collèges et lycées bilingues
 - Profilage des postes de professeurs enseignant déjà une DNL en basque de manière à pérenniser les enseignements de DNL existants :
 - Veille permanente et propositions par l'OPLB
 - Profilages par le rectorat
 - Profilage des postes susceptibles d'être pourvus par une ressource mobilisable repérée par le corps d'inspection : rencontres avec les chefs d'établissements pour repérage des enseignants devant partir à la retraite et des créations de nouveaux postes
 - Élargissement du vivier d'enseignants aptes à enseigner leur discipline en langue basque :
 - Veille permanente pour repérage des enseignants bascophones
 - Sollicitation du ministère pour élargissement de la bivalence au CAPES de basque à d'autres matières (SVT, mathématiques, EPS, arts plastiques)
 - Sollicitation du ministère pour allocation de dotation spécifique fléchée pour l'enseignement de et en langue régionale dans le 2nd degré
 - Axe 2. Préparer, par la formation, les enseignants volontaires à pouvoir dispenser l'enseignement de leur matière en langue basque : repérage des besoins de formation pour 2026 (sur la base de l'enquête de 2023-24 et la veille de l'IA-IPR)
 - Axe 3. Accompagner l'augmentation progressive des quotités horaires dispensées en basque par la mise en place de dispositifs adaptés en matière d'examens et matériel pédagogique :

- Axe 3. Accompagner l'augmentation progressive des quotités horaires dispensées en basque par la mise en place de dispositifs adaptés en matière d'examens et matériel pédagogique :
 - o DNB et Baccalauréat : sollicitation du MEN concernant les épreuves en langue basque lors de la rencontre du 10 avril 2025, autorisation ensuite par dérogation, comme pour les élèves de Seaska, pour les élèves des filières publiques et privées confessionnelles à composer en langue basque aux épreuves de sciences au DNB. Pas de réponse concernant la sollicitation de passer une spécialité et une partie du Grand oral au baccalauréat en basque
- Prise en compte de la filière bilingue dans les textes de la réforme du lycée et du baccalauréat :
 - Sollicitation du MEN afin de préciser dans les textes relatifs à la réforme le cadre d'organisation de la filière bilingue français - LVR, en conformité avec les textes encadrant l'enseignement bilingue (à l'instar des textes encadrant les sections internationales et européennes) lors de la rencontre au ministère du 10 avril 2025
- Amélioration des taux d'entrée et de continuité dans l'enseignement bilingue :
 - Travail à l'amélioration des taux d'entrée en enseignement bilingue :
 - o Dispositif mutualisé de sensibilisation des parents à la scolarisation bilingue : diffusion du pack de sensibilisation aux nouveaux parents lors de 61% des déclarations de naissances sur l'année 2024, mise à jour du livret de sensibilisation
 - Travail à l'amélioration des taux de continuité le long du cursus : continuité CM2-collège /collège-lycée :
 - o Etat des lieux : mise à jour des taux de suivi avec les taux de 2023 à 2024
 - o Diffusion du double support vidéos/livret pour la sensibilisation à la continuité en collège
- Dispositifs visant l'accroissement de la ressource enseignante en langue basque :
 - Prévision des ressources enseignantes à mobiliser : pas de mise en place d'une programmation pluriannuelle intégrant une prévision des moyens et de la ressource enseignante nécessaires

- o DNB et Baccalauréat : poursuite de la sollicitation du MEN concernant les épreuves en langue basque (mathématiques en 1^{ère}, spécialité et partie du Grand oral au baccalauréat)
- o Orientation des productions de matériel pédagogique à venir au regard des besoins générés par l'élargissement en langue basque à de nouvelles matières dans l'enseignement public
- Prise en compte de la filière bilingue dans les textes de la réforme du lycée et du baccalauréat :
 - Mise à jour de l'état des lieux de la mise en place de la réforme du lycée : effectifs, évolutions, organisations...
 - Travail avec la DGESCO sur la définition d'un cadre officiel pour l'enseignement bilingue au lycée sous forme d'une section bilingue français-langue vivante régionale avec pour objectif la publication d'un texte officiel avant la rentrée 2026
- Amélioration des taux d'entrée et de continuité dans l'enseignement bilingue :
 - Travail à l'amélioration des taux d'entrée en enseignement bilingue :
 - o Dispositif mutualisé de sensibilisation des parents à la scolarisation bilingue : diffusion du pack de sensibilisation, amélioration de la diffusion, nouvelles actions de communication, mise à jour des données du livret de sensibilisation
 - o Conférences grand public/tables rondes/ateliers
 - Travail à l'amélioration des taux de continuité le long du cursus : continuité CM2-collège /collège-lycée :
 - o Etat des lieux : taux de suivi, actions locales d'amélioration de la continuité, définition de nouvelles actions à impulser
 - o Réunions d'information/sensibilisation pour parents et élèves des 1^{er} et 2nd degrés
 - o Diffusion du double support vidéos/livret pour la sensibilisation à la continuité en collège
- Dispositifs visant l'accroissement de la ressource enseignante en langue basque :
 - Prévision des ressources enseignantes à mobiliser : mise en place d'une programmation pluriannuelle intégrant une prévision des moyens et de la ressource enseignante nécessaires

Bilan d'activités 2025...

- Formation des enseignants du public et du privé confessionnel :
 - o Formation intensive à la langue basque des enseignants titulaires du 1^{er} et 2nd degrés exerçant aujourd'hui en français et volontaires pour enseigner en langue basque :
 - Mise en œuvre de la formation pour un enseignant d'EPS du 2nd degré public en 2024-25
 - Organisation de la formation pour deux enseignants volontaires du 2nd degré public, de physique-chimie et EPS, pour 2025-26
 - o Sensibilisation des étudiants bascophones aux métiers de l'enseignement de et en langue basque : présentation aux étudiants du MEEF 13 décembre 2024
- Dispositif de bourses « Euskaraz Lan Egin » :
 - o Soutien financier à la formation intensive à la langue basque pour les enseignants titulaires de la fonction publique en disponibilité pour convenances personnelles et désirant enseigner en basque dans les sections bilingues des 1^{er} et 2nd degrés, et pour les futurs candidats au CRPE : 5 bénéficiaires en 2024-25
- Formation intensive des professeurs de l'enseignement privé confessionnel :
 - o Mise en œuvre pour 2 enseignants du 1^{er} degré et 3 enseignants du 2nd degré (mathématiques, sciences physiques, SVT) en 2024-25
 - o Recrutement d'une candidate pour la formation 2025-26, professeure de biotechnologies option santé et environnement en lycée professionnelle
- o Production de matériel pédagogique : centre pédagogique Ikas
 - Mise en œuvre de la convention cadre Ikas/Rectorat/OPLB 2021-2025
 - Mise en œuvre de l'avenant annuel à la convention cadre Ikas/OPLB
 - Soutien financier annuel au fonctionnement d'Ikas et financement du programme éditorial 2024 (annexe 2024 à la convention cadre) :
 - *Amestoki goxoa*, album d'Antton Kazabon et Leire Iparragirre, pour les cycles 1 & 2, pour un coût prévisionnel de 6.295 €
 - *Mendia eta ni*, album d'Irati Peluaga et Eurne Urrestarazu, pour le cycle 3, pour un coût prévisionnel de 6.609 €

... Programme d'activités 2026

- Formation des enseignants du public et du privé confessionnel :
 - o Formation intensive à la langue basque des enseignants de l'enseignement public titulaires du 1^{er} et 2nd degrés exerçant aujourd'hui en français et volontaires pour enseigner en langue basque :
 - Mise en œuvre pour 2 enseignants du 2nd degré
 - Recrutement des enseignants volontaires pour 2026-27, organisation de la formation
 - o Sensibilisation des étudiants bascophones aux métiers de l'enseignement de et en langue basque : actions de sensibilisation aux métiers de l'enseignement
- Dispositif de bourses « Euskaraz Lan Egin » :
 - o Soutien financier à la formation intensive à la langue basque pour les enseignants titulaires de la fonction publique en disponibilité pour convenances personnelles et désirant enseigner en basque dans les sections bilingues des 1^{er} et 2nd degrés, et pour les futurs candidats aux concours : 6 bénéficiaires
- Formation intensive des professeurs de l'enseignement privé confessionnel :
 - o Mise en œuvre pour 4 enseignants du 2nd degré
 - o Recrutement des candidats pour la formation 2026-27
- o Production de matériel pédagogique : centre pédagogique Ikas
 - Mise en œuvre de la convention cadre Ikas/Rectorat/OPLB 2021-2025
 - Mise en œuvre de l'avenant annuel à la convention cadre Ikas/OPLB
 - Renouvellement de la convention cadre :
 - Evaluation de la convention 2021-2025
 - Travail concertée de rédaction de la nouvelle convention
 - Adoption et signature
 - Soutien financier annuel au fonctionnement d'Ikas et financement du programme éditorial 2025 (annexe 2025 à la convention cadre) :
 - *On egin !*, jeu de société créé par EHLG, Waterfamily, Ikas-bi et Ikas, destiné à enseigner les sciences en cycles 2 & 3, pour un coût prévisionnel de 15.074 € ;
 - *Intza eta Tomas 3*, album créé par Elise Dilet et Antton Hariñordoki, pour les cycles 3 & 4, pour un coût prévisionnel de 6.600 € ;

Bilan d'activités 2025...

- *Tartaro*, album de Chantal Barnetche et Laure Gomez, pour les cycles 2 & 3, pour un coût prévisionnel de 4.964 €
- *Méthode heuristique de Mathématiques : 5 Boîtes à énigmes*, du CP au CM2, ainsi que la traduction de vidéos en langue basque, pour un coût prévisionnel de 19.775 €
- *Euskara 4*, publication du manuel de l'élève et création des contenus complémentaires par Régine Elozegi ; coût prévisionnel : 18.939 €
- *Euskara 2. mailan* (2024), poursuite de la création d'outils d'apprentissage de l'euskara dans le secondaire pour un coût de 20.000 € (financement d'un poste d'1,5 jours hebdomadaire, de janvier à décembre 2024)
- *Historia eta geografia 2. mailan* (2024), poursuite de la création d'outils pédagogiques (financement d'un poste à mi-temps de janvier à décembre 2024) et publication de 2 documents complémentaires *Historia XIX. mendea* pour un coût de 33.552 €
- *Matematikak 2. mailan* (2024), poursuite de l'élaboration d'outils pédagogiques pour un coût de 1.444 €
- 4 réimpressions :
 - *EPS en cycle 2*, réédition du guide de l'enseignant (Accès éditions) 1.514 €
 - Haramat CE2 fichier d'entraînement et dico-memo traductions Hatier ; coût total : 5.694 €
 - *Euskara 3* manuel de l'élève ; coût total : 5.134 €
 - Sciences au collège, réédition de 5 ouvrages, coût total : 9.712 € :
 - *SVT Mon cahier compagnon* (Hatier)
 - *Mon carnet de labo Physique-Chimie* (Hatier)
 - *Fisika-Kimika 5*
 - *Fisika-Kimika 4*
 - *Fisika-Kimika 3*
- Appui à l'usage périscolaire de la langue basque : appel à projet relatif à l'année scolaire 2024-25 :
 - Instruction des 174 projets déposés par les 82 établissements ayant participé à l'appel à projets 2024-25

... Programme d'activités 2026

- Mathématiques en souletin pour le cycle 2 :
 - *Boîtes à énigmes CP, CE1, CE2* : adaptation et publication digitale des cartes et des supports audio-visuels correspondants ;
 - Adaptation et publication de 31 capsules vidéo *Les Fondamentaux* de Canopé, pour un coût prévisionnel de 1.600 €
- *Euskara 4 et 5*, création (R. Elozegi) et publication des supports :
 - *Euskara 5*, manuel de l'élève ;
 - *Euskara 4 & 5*, guide de l'enseignant ;
 - *Euskara 4 & 5, Atxikaraua*, mémo linguistique ;
 - *Euskara 4 & 5, Trebaliburua*, recueil d'activités linguistiques ; pour un coût prévisionnel de 28.895 €
- *Euskara 2. mailan* (2025), poursuite de la création d'outils d'apprentissage de l'euskara dans le secondaire pour un coût de 15.800 € (financement d'un poste à mi-temps de janvier à décembre 2025) ;
- *Historia 2. mailan* (2025), poursuite de l'élaboration d'outils pédagogiques (financement d'un 1/2 poste de janvier à décembre 2025) :
 - Géographie : 4 études de cas (niveau 3^{ème})
 - Histoire :
 - Ressources thématiques sur le XX^{ème} siècle (niveau 3^{ème})
 - La Révolution française (niveau 4^{ème}) pour un coût de 31.200 € ;
- *Matematikak 2. mailan* (2025), poursuite de l'élaboration d'outils pédagogiques pour un coût de 1.000 € ;
- *Ikasbide 6, B1.2*, fichier de l'élève, dernier volume de la méthode créée par AEK ; coût prévisionnel : 13 577 €
- Appui à l'usage périscolaire de la langue basque : appel à projet relatif à l'année scolaire 2025-26 :
 - Instruction des 144 projets déposés par les 77 établissements ayant participé à l'appel à projets 2025-26

Bilan d'activités 2025...

- Analyse des projets par un Comité technique associant les services de l'OPLB, du Pôle culture du Département des Pyrénées-Atlantiques, de l'EN (Rectorat et DSDEN) et des conseillers pédagogiques de chaque filière d'enseignement
- Prise de décision par l'Assemblée générale de l'OPLB (17 octobre 2024)
- Traitement et clôture de l'appel à projets 2024-25 :
 - Examen des justificatifs à remettre par les porteurs de projet pour le 27 juin 2025
 - Traitement et versement des soldes de subvention
 - Élaboration du bilan 2024-25
- Évaluation du dispositif actuel et définition des orientations et modalités du dispositif pour 2025-26
- Base de données relative à l'enseignement :
 - Actualisation pour l'année scolaire 2024-25 de la base de données enseignement pour les 1^{er} et 2nd degrés et pour les trois filières
 - Analyse de la situation 2024-25 et de l'évolution depuis 2004
- Suivi du dispositif conventionnel de concertation Éducation nationale / Région / Département / Communauté d'Agglomération Pays basque visant le développement et la structuration de l'offre d'enseignement de et en langue basque :
 - Suivi de la Convention
 - Adoption par l'Assemblée générale du 12 décembre 2024 d'un avenant prolongeant d'un an pour l'année 2025 la convention cadre 2017-2022
 - Préparation du point d'étape de mise en œuvre du programme de travail 2024-25 : bilan des examens de faisabilité pour ouverture de nouvelles sections d'enseignement bilingue, projets d'enseignement par immersion, mise en place de nouvelles DNL en langue basque
 - Préparation du bilan 2024-25 et de la proposition de programme de travail 2025-26

... Programme d'activités 2026

- Analyse des projets par un Comité technique associant les services de l'OPLB, du Pôle culture du Département des Pyrénées-Atlantiques, de l'EN (Rectorat et DSDEN) et des conseillers pédagogiques de chaque filière d'enseignement
- Prise de décision par l'Assemblée générale de l'OPLB (16 octobre 2025)
- Traitement et clôture de l'appel à projets 2025-26 :
 - Examen des justificatifs à remettre par les porteurs de projet pour le 26 juin 2026
 - Traitement et versement des soldes de subvention
 - Élaboration du bilan 2025-26
- Évaluation du dispositif actuel et définition des orientations et modalités du dispositif pour 2026-27
- Lancement d'un travail d'analyse des complémentarités entre le dispositif et les dispositifs développés par les membres de l'Office en matière d'accompagnement EAC
- Base de données relative à l'enseignement :
 - Actualisation pour l'année scolaire 2025-26 de la base de données enseignement pour les 1^{er} et 2nd degrés et pour les trois filières
 - Analyse de la situation 2025-26 et de l'évolution depuis 2004
- Suivi du dispositif conventionnel de concertation Éducation nationale / Région / Département / Communauté d'Agglomération Pays basque visant le développement et la structuration de l'offre d'enseignement de et en langue basque :
 - Suivi de la Convention 2017-2022 prolongée
 - Finalisation du travail concerté de rédaction de la nouvelle convention
 - Adoption par l'Assemblée générale du 11 décembre 2025 d'une nouvelle convention cadre 2026-2032
 - Préparation du point d'étape de mise en œuvre du programme de travail 2025-26 : bilan des examens de faisabilité pour ouverture de nouvelles sections d'enseignement bilingue, projets d'enseignement par immersion, mise en place de nouvelles DNL en langue basque
 - Préparation du bilan 2025-26 et de la proposition de programme de travail 2026-27

• Petite enfance. Accueil collectif de la petite enfance

- Pilotage et animation du dispositif de labellisation Leha :
 - o Participation aux réunions d'information relatives au dispositif
 - o Réponses aux sollicitations des crèches et porteurs de projet (collectivités, associations) concernant le dispositif de labellisation Leha
 - o Animation du Comité des labels :
 - Diagnostic des structures ayant déposé une demande de labellisation ou dont le label est arrivé à son terme en 2025
 - Organisation et animation de la réunion du Comité des labels relatives à l'examen des demandes de labellisation le 5 décembre 2025
 - Organisation et animation des réunions techniques des 30 juin, 26 septembre et 5 décembre 2025, pour travailler autour de l'intégration des éventuelles modifications à amener au dispositif sur la base de l'évaluation de 2022 en concertation avec les partenaires : expérimentation pour modification du cahier des charges du modèle C ; début des travaux vers l'élaboration d'un cahier des charges pour intégrer les assistants maternels dans le dispositif de labellisation ; la question de création d'une variante du modèle B pour une section d'accueil immersif en basque
- Poursuite de l'information relative à l'accueil collectif des jeunes enfants en basque, dans le cadre du dispositif mutualisé de sensibilisation des parents à la transmission de la langue basque (cf. Transmission familiale ci- après)

• Petite enfance. Accueil familial de la petite enfance

- Assistance à la mise en œuvre du dispositif d'attestation par le Conseil départemental, sur sollicitation – pas de sollicitation en 2025
- Poursuite de l'information relative à l'accueil familial des jeunes enfants en basque dans le cadre du dispositif mutualisé de sensibilisation des parents à la transmission de la langue basque (cf. Transmission familiale ci-après)

• Petite enfance. Accueil collectif de la petite enfance

- Pilotage et animation du dispositif de labellisation Leha :
 - o Participation aux réunions d'information relatives au dispositif
 - o Réponses aux sollicitations des crèches et porteurs de projet (collectivités, associations) concernant le dispositif de labellisation Leha
 - o Animation du Comité des labels :
 - Diagnostic des structures ayant déposé une demande de labellisation ou dont le label est arrivé à son terme
 - Organisation et animation des réunions du Comité des labels relatives à l'examen des demandes de labellisation
 - Intégration des éventuelles modifications à amener au dispositif sur la base de l'évaluation de 2022 et en concertation avec les partenaires :
 - Expérimentation avec 11 crèches « en démarche » pour une modification du cahier des charges du modèle C
 - Diagnostic et expérimentation pour la création d'un cahier des charges pour intégrer les assistants maternels dans le dispositif de labellisation
- Poursuite de la réflexion autour du portage et animation du dispositif Leha avec la CAPB dans le cadre du partage des compétences
- Poursuite de l'information relative à l'accueil collectif des jeunes enfants en basque, dans le cadre du dispositif mutualisé de sensibilisation des parents à la transmission de la langue basque (cf. Transmission familiale ci- après)

• Petite enfance. Accueil familial de la petite enfance

- Assistance à la mise en œuvre du dispositif d'attestation par le Conseil départemental, sur sollicitation
- Poursuite de l'information relative à l'accueil familial des jeunes enfants en basque dans le cadre du dispositif mutualisé de sensibilisation des parents à la transmission de la langue basque (cf. Transmission familiale ci-après)

Bilan d'activités 2025...

• Transmission familiale

- Mise en œuvre du dispositif mutualisé OPLB/Collectivités de sensibilisation des jeunes parents du territoire à la transmission de la langue basque :
 - o Production mutualisée
 - o Diffusion aux familles : 1 486 packs distribués en 2025, soit lors de 50% des déclarations de naissances (contre 2 043, 61%, en 2024, et 1 542, 47%, en 2023)

• Apprentissage du basque par les adultes d'initiative personnelle

- Appui à la formation d'initiative personnelle des adultes à la langue basque :
 - o Définition d'un cadre de politique publique dans le domaine :
 - Poursuite des travaux de définition du cadre de politique publique, conformément à la feuille de route préalablement définie, en concertation avec les partenaires concernés : traitement des apports lors des 12 réunions de concertation, début d'écriture du document définissant le cadre
 - o Consolidation par l'usage du processus de transmission de la langue : appui financier au projet Mintzalagun

... Programme d'activités 2026

• Transmission familiale

- Mise en œuvre du dispositif unique mutualisé OPLB/CAPB de sensibilisation des jeunes parents à la transmission de la langue basque :
 - o Production mutualisée
 - o Diffusion aux familles

• Apprentissage du basque par les adultes d'initiative personnelle

- Appui à la formation d'initiative personnelle des adultes à la langue basque :
 - o Définition d'un cadre de politique publique dans le domaine :
 - Poursuite et finalisation des travaux de définition du cadre de politique publique, conformément à la feuille de route préalablement définie, en concertation avec les partenaires concernés
 - o Sensibilisation des adultes à l'apprentissage de la langue basque : campagne de communication
 - o Plateforme d'apprentissage du basque à distance Ingura : adaptation de son contenu (niveaux A1-A2) à la réalité linguistique du Pays Basque de France, en partenariat avec le Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi et le Gouvernement de la Communauté Forale de Navarre, dans le cadre de la sollicitation d'un financement Poctefa
 - o Mise en œuvre de formations intensives destinées aux jeunes (en particulier ceux quittant le système d'enseignement bilingue sans avoir atteint un niveau suffisant leur permettant d'être des locuteurs complets), en partenariat avec le Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi et le Gouvernement de la Communauté Forale de Navarre, dans le cadre de la sollicitation d'un financement Poctefa

2/ Développer l'usage de la langue**2.1. Développer les domaines de l'usage impactant directement les enfants et les jeunes****• Accueil collectif de loisirs**

- Poursuite de l'accompagnement de l'opérateur Uda Leku :
 - o Evaluation de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs et de Moyens 2022-2024, à l'appui des indicateurs de contexte, de ressources et de résultat
 - o Renouvellement de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs et de Moyens
 - o Suivi de la mise en œuvre des objectifs
 - o Etude des développements possibles du BAFA en langue basque
 - o Sollicitation du Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) et de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) pour l'obtention des statistiques relatifs à l'accueil collectif de loisirs
- Organisation de séjours de vacances en langue basque :
 - o Lancement d'un marché public pour la mise en œuvre d'une nouvelle expérimentation de deux séjours transfrontaliers en langue basque pour 100 élèves issus des filières bilingues, durant trois années consécutives ; en partenariat avec le Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi et le Gouvernement de la Communauté Forale de Navarre, dans le cadre de la sollicitation d'un financement Poctefa
 - o Attribution du marché public pour :
 - Une expérimentation de 6 séjours de 7 jours pour les enfants de 8 à 11 ans avec une offre de 80 places pour les enfants du Pays Basque de France
 - Une expérimentation d'un séjour de 10 jours pour les enfants de 12 à 15 ans en avec une offre de 20 places pour les enfants du Pays Basque de France

2/ Développer l'usage de la langue**2.1. Développer les domaines de l'usage impactant directement les enfants et les jeunes****• Accueil collectif de loisirs**

- Poursuite de l'accompagnement de l'opérateur Uda Leku :
 - o Suivi de la mise en œuvre de la Convention d'Objectifs et de Moyens
 - o Evaluation annuelle à l'appui des indicateurs de contexte, de ressources et de résultat
 - o Poursuite de l'étude des développements possibles du BAFA en langue basque
 - o Poursuite de la sollicitation du Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) et de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) pour l'obtention des statistiques relatifs à l'accueil collectif de loisirs
- Organisation de séjours de vacances en langue basque :
 - o Travail en partenariat avec les opérateurs désignés à l'issue du marché public pour la préparation et la mise en œuvre des séjours
 - o Travail en partenariat avec les partenaires du Poctefa (Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi et Gouvernement de la Communauté Forale de Navarre) pour la communication, la valorisation et l'évaluation des séjours
 - o Information et sensibilisation via le réseau de professionnels travaillant en lien direct avec les familles, enfants et jeunes bilingues basque-français
 - o Sélection des participants sur tirage à l'appui des critères de filière, genre, demande individuelle ou groupée et de provenance géographique
 - o Suivi de la bonne réalisation des séjours
 - o Evaluation des séjours 2026 auprès des organisateurs et des familles
 - o Rédaction d'un avenant, à l'appui des préconisations de l'évaluation, précisant les éventuels changements convenus pour l'édition suivante

Bilan d'activités 2025...

• Sport

- Accompagnement sur sollicitations : Aviron Bayonnais, Hormadi hockey

• Édition : Lecture publique

- Soutien à l'achat de supports éditoriaux en langue basque par les établissements scolaires du 2nd degré et les associations œuvrant dans le domaine du livre :
 - o Traitement des demandes d'aide des opérateurs : aides attribuées à 14 établissements scolaires (7 de l'enseignement public, 1 du privé confessionnel, 6 de Seaska) pour un montant total de 5.940,19 € et à 16 associations pour 2.311,67 €, soit un total de 7.248,15 €

• Édition : Economie du livre

- Travail en partenariat (pilotage OPLB) avec les institutions compétentes (DRAC, Région Nouvelle-Aquitaine, ALCA, ICB, OPLB) à la structuration d'une chaîne opérante pour l'édition en langue basque :
 - o Poursuite de l'élaboration de la feuille de route en s'appuyant sur l'étude

... Programme d'activités 2026

• Sport

- Dans l'objectif d'établir à terme un cadre de politique publique portant le développement d'une offre d'activités sportives en langue basque notamment pour les jeunes :
 - o Mener une expérimentation auprès de 2-3 communes volontaires afin de réaliser un état des lieux de la présence et de l'utilisation de la langue basque dans les activités sportives proposées sur leurs communes : état des lieux de l'offre, recensement des activités proposées en langue basque, signalétique, pistes de développement et d'accompagnement...
 - o Accompagner les opérateurs (clubs, associations...) volontaires à structurer une offre d'activités sportives bilingues ou en basque : continuité du travail engagé avec l'Aviron Bayonnais et l'Hormadi...
 - o Recenser et faire connaître l'offre existante (cf. fiche 10 déclinaison des besoins)
 - o Examiner les opportunités de développement de l'offre d'activités sportives en langue basque dans le cadre transfrontalier notamment de l'accord Hiruko Ituna en lien avec les partenaires d'Euskadi et de Navarre

• Édition : Lecture publique

- Soutien à l'achat de supports éditoriaux en langue basque par les établissements scolaires du 2nd degré et les associations œuvrant dans le domaine du livre :
 - o Mise en œuvre du dispositif

• Édition : Economie du livre

- Travail en partenariat avec les institutions compétentes à la structuration d'une chaîne opérante pour l'édition en langue basque :
 - o Sur la base des conclusions de l'étude, finalisation puis mise en œuvre de la feuille de route, avec organisation de l'accompagnement des opérateurs

menée en 2023 par Axiales (cofinancement ALCA/OPLB) et sur les échanges avec les acteurs de l'édition

- Dans ce cadre, décision de réaliser un audit (Cofinancement ALCA/OPLB) par le cabinet Axiales d'un opérateur pivot dans le domaine (ELKAR) pour clarifier sa situation, préciser son rôle et retravailler son modèle économique, audit préalable indispensable à la mise en place d'un accompagnement structurant via les dispositifs de soutien existant

2.2 - Développer un environnement donnant une réalité sociale à la langue basque en privilégiant les actions les plus structurantes

• Médias

- Développement de la place de la langue basque dans les médias publics :
 - Ici Pays Basque (ex France Bleu Pays Basque) :
 - Poursuite du travail engagé avec les responsables pour étudier la possibilité de développer la place de la langue basque dans leur programmation : rencontre avec les responsables, suivi des chantiers engagés
 - France 3 Nouvelle Aquitaine - Noa :
 - Démarrage de discussions avec les responsables pour étudier les pistes permettant le développement de programmes diffusés en langue basque sur France 3
 - Analyse de la situation des autres langues régionales afin d'étudier les solutions déjà existantes dans ces régions offrant une place beaucoup plus conséquente à leur langue régionale : échanges avec France 3 Bretagne et France 3 Corse, échanges avec la Région Bretagne afin d'analyser le COM TV mis en place dans leur Région
- Aide à la structuration des opérateurs :
 - Poursuite du suivi et accompagnement de l'opérateur Kanaldude :
 - Accompagnement à la mise en œuvre du conventionnement avec l'ARCOM relatif à son statut de diffuseur, et du contrat d'objectifs et de moyens (COM) avec la Région
 - Définition de la nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs et de

de l'édition en langue basque à la mobilisation des dispositifs de droit commun et, si nécessaire, adaptation de ces dispositifs et/ou des dispositifs actuels de soutien de l'OPLB afin de les inscrire en complémentarité avec les dispositifs de droit commun

- Sur la base des conclusions de l'audit d'Elkar ajustement de la feuille de route et identification des décisions et adaptations à engager pour renforcer la structuration de la filière

2.2 - Développer un environnement donnant une réalité sociale à la langue basque en privilégiant les actions les plus structurantes

• Médias

- Développement de la place de la langue basque dans les médias publics :
 - Ici Pays Basque (ex France Bleu Pays Basque) :
 - Poursuite du travail engagé avec les responsables pour étudier la possibilité de développer la place de la langue basque dans leur programmation : rencontres avec les responsables, suivi des chantiers engagés
 - France 3 Nouvelle Aquitaine - Noa :
 - Poursuite des discussions avec la nouvelle responsable des programmes pour étudier les pistes permettant le développement de programmes diffusés en langue basque sur France 3 et notamment :
 - Suivi du projet de production d'un nouveau programme socio-économico-environnemental transfrontalier en langue basque remplaçant la case du programme « Txirrita », en collaboration avec EiTB et l'Euro-région
 - Examen des opportunités de diffusion du sport en direct en langue basque sur France 3 NoA, notamment en collaboration avec la télévision Kanaldude
 - Poursuite des échanges avec France 3 Bretagne et France 3 Corse, ainsi que les services de la Région Bretagne afin d'analyser le COM TV mis en place sur chaque territoire
- Aide à la structuration des opérateurs :

Bilan d'activités 2025...

- Moyens (CPOM) entre Aldudarrak Bideo et l'OPLB
 - Suivi du DLA
 - Accompagnement à la diversification des canaux de diffusion :
 - Étude de faisabilité de la diffusion TNT
 - Étude de diversification de l'offre sur TVPI
- Poursuite du suivi et de l'accompagnement à la structuration d'Euskal Hedabideak : consolidation de la régie publicitaire commune, accompagnement à la création de l'offre de mécénat, organisation d'un séminaire et mise en place d'autres collaborations et mutualisations
- Accompagnement spécifique de l'opérateur Euskal Irratiak :
 - Suivi de la production et diffusion de la programmation territoriale
 - Suivi de la mise en place d'une matinale renouvelée et filmée
 - Suivi de la mise en place d'une stratégie digitale
 - Suivi du CPOM entre Euskal Irratiak et l'OPLB
- Accompagnement des opérateurs radio à la mise en place de la norme de diffusion DAB+
 - Poursuite de la mobilisation des parlementaires à ce sujet et sollicitation du nouveau président de l'ARCOM
 - Poursuite des relations techniques avec l'ARCOM : réunion de travail à l'occasion de la présentation de la stratégie numérique du réseau Euskal Irratiak le 25/09/2025 avec la présence des responsables de l'ARCOM, des responsables des organisations représentatives des radios associatives (CNRA, SNRL), du réseau Euskal Irratiak et de l'OPLB
- Suivi et accompagnement de la modernisation de l'hebdomadaire Herria, et de la stratégie de numérisation (renouvellement du site web, création de réseaux sociaux...)
- Suivi de la structuration du nouveau média Bada, destiné aux jeunes à travers les nouveaux moyens de communication, notamment les réseaux sociaux et le numérique
- Formation des professionnels bascophones :
 - Suivi du Diplôme Universitaire « journalisme en langue basque » : évaluation des effets de la mise en œuvre du DU avec les alternants, avec les médias et avec les structures d'enseignement supérieur (cf. Évaluation et suivi des politiques)

... Programme d'activités 2026

- Etude et réévaluation de la catégorisation des opérateurs et de leurs subventions en s'appuyant notamment sur la déclinaison des besoins
- Poursuite du suivi et accompagnement de l'opérateur Kanaldude :
 - Suivi de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs et de Moyens (CPOM) entre Aldudarrak Bideo et l'OPLB
 - Accompagnement à la restructuration suite au DLA mené en 2025
- Poursuite du suivi et de l'accompagnement à la structuration d'Euskal Hedabideak :
 - Consolidation de la régie publicitaire commune, notamment la création d'une nouvelle offre spécifique à la diffusion du sport en direct sur Kanaldude
 - Accompagnement à la définition et mise en place d'une offre spécifique autour du mécénat
 - Suivi du processus d'élaboration d'un diagnostic et mise en place d'objectifs communs pour les 5 années à venir
 - Organisation d'un séminaire et mise en place d'autres collaborations et mutualisations
- Accompagnement spécifique de l'opérateur Euskal Irratiak :
 - Suivi de la production et diffusion de la programmation territoriale
 - Suivi de la mise en place d'une matinale renouvelée et filmée
 - Suivi du développement de la stratégie digitale
 - Suivi du CPOM entre Euskal Irratiak et l'OPLB
- Accompagnement des opérateurs radio à la mise en place de la norme de diffusion DAB+
 - Poursuite des relations techniques avec l'ARCOM
- Suivi et accompagnement de la modernisation de l'hebdomadaire Herria, et de la stratégie de numérisation (renouvellement du site web, création de réseaux sociaux...)
- Suivi de la structuration du nouveau média Bada, destiné aux jeunes à travers les nouveaux moyens de communication, notamment les réseaux sociaux et le numérique :
 - Accompagnement au développement économique notamment via une offre publicitaire
 - Accompagnement à la mise en œuvre du projet POCTEFA « Eta zuk ? »
 - Suivi de la demande d'intégration de l'association à Euskal Hedabideak
- Suivi et accompagnement du projet POCTEFA « SAREBIDE » réunissant cinq médias bascophones dont le réseau Euskal Irratiak et Kanaldude

Bilan d'activités 2025...

- Travail spécifique d'écoute et d'analyse de la qualité de la langue mis en place par l'OPLB et les médias radiophoniques Euskal Irratiak et ici Pays Basque (cf. Validation linguistique et ressources linguistiques)
- Veille permanente relative aux dispositifs de financement de droit commun existants dans le domaine des médias
- Diffusion d'ETB :
 - Appel des financements spécifiques apportés par les collectivités et financement de la diffusion satellitaire assurée par l'opérateur Fransat
 - Activation des cartes Fransat pour pouvoir recevoir ETB par satellite
 - Suivi administratif et technique
 - Partenariat avec ETB pour le suivi des diffusions hertzienne et satellitaire
 - Réflexion sur une diffusion sur les box (FAI)
- Création/ production/ diffusion/ distribution des œuvres cinématographiques et audiovisuelles en langue basque :
 - Suivi et participation à la réflexion entre la Région, l'ALCA, le Département, la CAPB, l'ICB, l'OPLB et les opérateurs
 - Suivi de la suite donnée à l'état des lieux réalisé du secteur audiovisuel et cinématographique entre les institutions et l'Université du Pays Basque
 - Accompagnement de Kanaldude à la mise en œuvre de son appel à projets, en lien avec le COM
 - Participation au groupe de travail pour la pérennisation du 4^{ème} film optionnel en langue basque au sein du dispositif « collègue au cinéma »
- Suivi et participation au groupe transfrontalier de réflexion sur les médias dans le cadre du partenariat avec les Gouvernements de la CAE et de Navarre
- Étude sur les modalités d'une nouvelle étude sur la fréquentation et la consommation des médias au Pays Basque et des médias et émissions en langue basque (cf. Évaluation et suivi des politiques)

... Programme d'activités 2026

- Formation des professionnels bascophones :
 - Suite au bilan du Diplôme Universitaire « journalisme en langue basque » présenté en 2025, poursuivre la réflexion relative à la pertinence de réitérer l'expérience, avec les médias et avec les structures d'enseignement supérieur
- Veille permanente relative aux dispositifs de financement de droit commun existants dans le domaine des médias
- Diffusion d'ETB :
 - Appel des financements spécifiques apportés par les collectivités et financement de la diffusion satellitaire assurée par l'opérateur Fransat
 - Activation des cartes Fransat pour pouvoir recevoir ETB par satellite
 - Suivi administratif et technique
 - Partenariat avec ETB pour le suivi des diffusions hertzienne et satellitaire, et précisément sur la nouvelle offre et le changement des noms de chaînes prévu pour mai/juin 2026
 - Réflexion sur une diffusion sur les box (FAI)
 - Réflexion sur les droits de diffusion des contenus de l'offre streaming en langue basque « ETB On » en Pays Basque de France
- Création/ production/ diffusion/ distribution des œuvres cinématographiques et audiovisuelles en langue basque :
 - Suivi et participation à la réflexion entre la Région, l'ALCA, le Département, la CAPB, l'ICB, l'OPLB et les opérateurs
 - Suivi de la suite donnée à l'état des lieux réalisé du secteur audiovisuel et cinématographique entre les institutions et l'Université du Pays Basque
 - Accompagnement de Kanaldude à la mise en œuvre et au développement d'une filière de doublage en langue basque
 - Participation au groupe de travail pour la pérennisation du 4^{ème} film optionnel en langue basque au sein du dispositif « collègue au cinéma »
- Étude sur les modalités d'une nouvelle étude sur la fréquentation et la consommation des médias au Pays Basque et des médias et émissions en langue basque (cf. Évaluation et suivi des politiques)

Bilan d'activités 2025...

• Internet

- Réflexion autour du développement de la présence de la langue basque dans l'offre des plateformes de streaming :
 - o Poursuite des sollicitations
- Repérage, en partenariat avec les Gouvernements de la Communauté Autonome d'Euskadi et de Navarre, des contenus prioritaires à développer, en préalable à la définition d'une stratégie de développement des contenus en basque sur Internet, en s'appuyant sur les opérateurs du domaine notamment Wikimedia

• Opérateurs de la vie sociale

- Accompagnement des opérateurs supra ou inter-institutionnels au développement du bilinguisme (signalétique, supports de communication, services à l'utilisateur...) :
 - o Poursuite de l'accompagnement des opérateurs (suivi, traductions, validations linguistiques, accompagnement technique à la mise en œuvre du bilinguisme) :
 - Centre Hospitalier de la Côte Basque (Bayonne, EPS Garazi, Centre Hospitalier St-Palais, EHPAD)
 - Clinique Aguilera (Ramsay Santé)
 - o Accompagnements sur sollicitations :
 - Aviron Bayonnais Rugby : sollicitation pour un communiqué de presse trilingue et l'organisation d'un rendez-vous de réflexion autour du bilinguisme dans leur communication, traductions et validations sur sollicitation
 - L'Hormadi Hockey Club d'Anglet : mise en place d'un affichage et d'une communication bilingue en amont (magazine du Club, réseaux sociaux, radio) et lors du match du 19 février 2025 (co-speaker basque, affichages bilingues, création d'un mini-lexique lié au hockey, animations), ainsi que l'organisation d'une visite scolaire en langue basque
- Assistance à maîtrise d'ouvrage aux membres de l'OPLB, sur sollicitation de leur part, pour le développement de la présence et de l'usage de la langue

... Programme d'activités 2026

• Internet

- Travail au développement de la présence de la langue basque dans l'offre des plateformes de streaming :
 - o Poursuite des sollicitations
- Repérage, en partenariat avec les Gouvernements de la Communauté Autonome d'Euskadi et de Navarre, des contenus prioritaires à développer, en préalable à la définition d'une stratégie de développement des contenus en basque sur Internet

• Opérateurs de la vie sociale

- Accompagnement des opérateurs supra ou inter-institutionnels au développement du bilinguisme (signalétique, supports de communication, services à l'utilisateur...) :
 - o Poursuite de l'accompagnement des opérateurs
 - o Accompagnements sur sollicitations :
 - Centre Hospitalier de Mauléon : démarrage du projet de signalétique bilingue du Centre Hospitalier de Mauléon
 - Aviron Bayonnais Rugby : poursuite de l'accompagnement sur sollicitations ponctuelles. Poursuite du travail de construction d'une convention de partenariat visant le développement de la présence de la langue basque dans le fonctionnement de l'entité
 - L'Hormadi Hockey Club d'Anglet : sollicitation pour la mise en place d'un affichage et d'une communication bilingue lors du match du 30 janvier 2026. Envisager la mise en place d'un développement de la langue basque (évaluation du champ des possibles) avec le Club
- Assistance à maîtrise d'ouvrage aux membres de l'OPLB, sur sollicitation de leur part, pour le développement de la présence et de l'usage de la langue basque dans leur fonctionnement et auprès des opérateurs relevant de leurs compétences :
 - o Poursuite de la validation linguistique sur sollicitation
- Accompagnement et suivi des politiques linguistiques mises en œuvre par les

Bilan d'activités 2025...

basque dans leur fonctionnement et auprès des opérateurs relevant de leurs compétences :

- Validations linguistiques sur sollicitation pour la CAPB, le Département, la Région (cf. Validation linguistique)
- Accompagnement et suivi des politiques linguistiques mises en œuvre par les villes sur sollicitation :
 - Poursuite de la validation linguistique sur sollicitation (cf. Validation linguistique)
- Accompagnement des entreprises, commerces et services privés à la personne au développement du bilinguisme (signalétique, supports de communication, relation au client), en direct ou en s'appuyant sur des partenariats conventionnels stratégiques :
 - Opérateurs à fort impact potentiel sur l'usage de la langue basque (centres commerciaux, etc.) : accompagnement selon sollicitations
 - Mise en œuvre de la marque transfrontalière « Euskaraz Barra Barra » visant à identifier les possibilités d'usage du basque dans les commerces :
 - Lancement de la phase 1 de déploiement (expérimentation sur quelques communes choisies avec les services de la CAPB : la marque Euskaraz Barra Barra a été proposée à 268 établissements dans les communes d'Hasparren, Saint-Pierre d'Irube, Saint-Palais et Ascaïn) Parmi ces 268 établissements :
 - 60 établissements affichent d'ores et déjà la marque :
 - Commerces de produits : 30%
 - Commerce de services : 33%
 - Domaine médical : 13%
 - Loisirs et sports : 2%
 - Bars et restaurants : 22%
 - 140 établissements ont montré un intérêt pour la langue basque mais ne remplissent pas les conditions pour afficher la marque (aucun membre du personnel n'a la capacité de comprendre la langue basque dans la majorité des cas)
 - Amorçage du développement sur les communes bénéficiant d'un technicien de la langue basque
 - Euskal Moneta :

... Programme d'activités 2026

villes sur sollicitation :

- Poursuite de la validation linguistique sur sollicitation
- Accompagnement des entreprises, commerces et services privés à la personne au développement du bilinguisme (signalétique, supports de communication, relation au client), en direct ou en s'appuyant sur des partenariats conventionnels stratégiques :
 - Opérateurs à fort impact potentiel sur l'usage de la langue basque (centres commerciaux, etc.) : en continuité des ambitions affichées dans la déclinaison des besoins (30 opérateurs à fort impact conventionnés à horizon 2030 / rythme de 5 par an), viser le conventionnement de 3 nouveaux opérateurs pour 2026 ; en parallèle, accompagnement selon sollicitations
 - Marque transfrontalière « Euskaraz Barra Barra » visant à identifier les possibilités d'usage du basque dans les commerces :
 - Poursuite de la mise en œuvre de la phase 2 de déploiement : communes ayant un technicien de la langue basque
 - Amorçage de la phase 3 : soutien des Chambres Consulaires, des pépinières d'entreprise, afin d'élargir à l'ensemble du territoire
 - Réflexion sur un mode de montée en puissance du déploiement terrain et les ressources associées
 - Euskal Moneta :
 - Poursuite de l'accompagnement de l'association

Bilan d'activités 2025...

- Poursuite de l'accompagnement de l'association : traductions (voir plus bas), participation à la réflexion collective sur l'évolution du pilier langue basque de la monnaie (critères d'intégration, d'évaluation, modes de formation...)
- Traduction des données d'affichage de 40 nouveaux commerces : depuis la signature de la convention, traduction des données de 784 commerces, et vérification par l'association de la mise en place effective de cet affichage bilingue dans 414 commerces
- Alimentation de la base de données avec les nouvelles traductions : 31.823 entrées

• Dispositifs et opérations ciblées de sensibilisation au développement de l'usage

- Euskaraldia :
 - Réalisation de la 4^{ème} édition d'Euskaraldia dans le cadre des instances de coordination transfrontalière (Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi, Navarre, Association Topagunea) et du Pays Basque de France (CAPB, Ipar Euskal Herriko Euskaltzaleen Topagunea) : du 15 au 25 mai 2025

3/ Structurer les fonctions supports conditionnant la réussite des enjeux de la transmission et de l'usage de la langue

• Formation des adultes à la langue basque

- Appui à la formation professionnelle à la langue basque des personnels :
 - Formation des agents publics territoriaux :
 - Partenariat avec le CNFPT : mise en œuvre du partenariat 2024-26 de formation professionnelle territorialisée entre le CNFPT et l'OPLB :
 - Accompagnement du CNFPT à la constitution de 4 nouveaux groupes et au montage des plans de formation correspondants, en lien avec les collectivités
 - Accompagnement du CNFPT à la mise en place de deux actions de formation métiers en langue basque à destination des personnels

... Programme d'activités 2026

• Dispositifs et opérations ciblées de sensibilisation au développement de l'usage

- Euskaraldia :
 - Cycle de réflexion sur l'évolution d'Euskaraldia dans le cadre des instances de coordination transfrontalière (Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi, Navarre, Association Topagunea) et du Pays Basque de France (CAPB, Ipar Euskal Herriko Euskaltzaleen Topagunea)

3/ Structurer les fonctions supports conditionnant la réussite des enjeux de la transmission et de l'usage de la langue

• Formation des adultes à la langue basque

- Appui à la formation professionnelle à la langue basque des personnels :
 - Formation des agents publics territoriaux :
 - Partenariat avec le CNFPT : mise en œuvre du partenariat 2024-26 de formation professionnelle territorialisée entre le CNFPT et l'OPLB :
 - Évaluation des groupes de formation linguistique 2025 et accompagnement à la constitution et le suivi des groupes 2026, en lien avec les collectivités
 - Évaluation des 2 formations métiers 2025 et accompagnement à la mise en place d'actions de formations métiers en langue basque,

Bilan d'activités 2025...

- d'accueil et des professionnels de la petite enfance, en lien avec les collectivités : chaque action a été dédoublée
- Début des travaux de bilan et de renouvellement de la convention du partenariat, en concertation avec la CAPB
- o Formation des enseignants : cf. Enseignement
- o Formation des demandeurs d'emploi à la langue basque :
 - Suivi et bilan du plan de formation intensive 2024-25 à destination des demandeurs d'emploi en partenariat avec la Région et AEK :
 - 2020-2021 : 16 apprenants, 0 abandon, 10 reçus à la certification B1, 12 retours à l'emploi à l'issue de la formation dont 10 en langue basque, 1 poursuite de formation, 1 congé maternité, 1 demandeur d'emploi, 1 situation non communiquée
 - 2021-2022 : 20 apprenants, 2 abandons pour raison de santé, 11 reçus à la certification B1, 9 retours à l'emploi à l'issue de la formation dont 8 en langue basque, 4 poursuites de formation, 2 demandeurs d'emploi, 3 situations non communiquées
 - 2022-2023 : 21 apprenants (avec 2 demi-parcours), 0 abandon, 15 reçus à la certification B1, 11 retours à l'emploi à l'issue de la formation dont 8 en langue basque, 5 poursuites de formation, 1 demandeur d'emploi, 4 situations non communiquées
 - 2023-24 : 21 apprenants (avec 2 demi-parcours), 2 abandons, 15 reçus à la certification B1, 16 retours à l'emploi à l'issue de la formation dont 12 en langue basque, 2 poursuites de formation, 3 situations non communiquées
 - 2024-25 : 20 apprenants au module 0-B1, 0 abandons, 14 reçus à la certification B1, 6 retours à l'emploi à l'issue de la formation dont 4 en langue basque, 9 poursuites de formation B2, 5 personnes en recherche d'emploi, 1 situation non communiquée. Module complémentaire B2 financé également par la Région pour les 9 demandeurs d'emploi en poursuite de formation. Parmi ces 9 demandeurs d'emplois, 6 reçus à la certification B2, 4 retours à l'emploi à l'issue de la formation dont 4 en langue basque, 4 poursuites de formation C1, 1 personne en recherche d'emploi
 - Engagement des discussions avec la Région visant l'optimisation de la prise en charge de la formation intensive à la langue basque à destination des demandeurs d'emploi
 - Montée en puissance en 2024-25 de l'effort de formation à la langue

... Programme d'activités 2026

- en lien avec les collectivités
 - Évaluation du partenariat 2024-2026 et rédaction concertée d'une nouvelle convention 2027-2029
 - o Formation des enseignants : cf. Enseignement
 - o Formation des demandeurs d'emploi à la langue basque :
 - Suivi et bilan du plan de formation intensive 2025-26 à destination des demandeurs d'emploi en partenariat avec la Région et AEK :
 - Reconduction du projet pour 2026-27 : 3 groupes, 20 apprenants jusqu'au B1, dont 7 apprenants jusqu'au B2
 - Suivi des discussions avec la Région et France Travail visant l'optimisation de la prise en charge de la formation intensive à la langue basque à destination des demandeurs d'emploi
 - o Formation des personnels des opérateurs parapublics ou à caractère public : appui technique à la mise en place de formations
- Appui à la formation à la langue basque des futurs professionnels sur les secteurs manquant de professionnels bascophones (médias, petite enfance, loisirs...) : reconduction en 2026-27 du dispositif de bourses « Euskaraz lan egin »

basque des demandeurs d'emploi en partenariat avec la Région et AEK : évolution du dispositif existant pour permettre aux demandeurs d'emploi de continuer de se former au-delà du niveau B1 (7 apprenants jusqu'au B2)

- Formation des personnels des opérateurs parapublics ou à caractère public : appui technique à la mise en place de formations
- Appui à la formation à la langue basque des futurs professionnels sur les secteurs manquant de professionnels bascophones (médias, petite enfance, loisirs...) par un dispositif de bourses « Euskaraz lan egin » :
 - 2020-2021 : 20 boursiers (2 futurs enseignants et 18 d'autres secteurs)
 - 2021-2022 : 18 boursiers (2 futurs enseignants et 16 d'autres secteurs)
 - 2022-2023 : 22 boursiers (3 futurs enseignants et 19 d'autres secteurs)
 - 2023-2024 : 17 boursiers (4 futurs enseignants et 13 d'autres secteurs)
 - 2024-2025 : 26 boursiers (6 futurs enseignants et 20 d'autres secteurs)

• Dispositif de certification linguistique

- Organisation des épreuves de certification du niveau de langue basque :
 - Organisation de deux sessions annuelles d'épreuves de certification de niveau C1 (EGAk C1 nouvelle version avec questions fermées) : 206 candidats et 58 reçus en 2025
 - Organisation d'une session annuelle d'épreuves de certification de niveau B2 (EGAk B2) : 137 candidats et 79 reçus en 2025, tous en version dématérialisée sur trois établissements scolaires en simultané
 - Organisation d'une session annuelle d'épreuves de certification de niveau B1 (EGAk B1) : 89 candidats et 63 reçus en 2025
 - Organisation d'une session annuelle d'épreuves de certification de niveau A2 ouverte aux organismes de formation et passation en présentiel : 36 candidats et 20 reçus en 2025
 - Numérisation de toutes les copies papier des niveaux A2, B1 et C1, pour faciliter la transmission et les corrections multiples des copies
- Structuration du dispositif de certification linguistique :
 - Mise en œuvre des obligations de l'OPLB en tant qu'organisme certificateur reconnu par France Compétence pour 5 ans : habilitations des organismes de formation pour préparation aux certificats délivrés par

• Dispositif de certification linguistique

- Organisation des épreuves de certification du niveau de langue basque :
 - Organisation de deux sessions annuelles d'épreuves de niveau C1
 - Organisation d'une session annuelle d'épreuves de niveau B1 avec une éventuelle 2^{ème} session d'oraux
 - Organisation d'une session annuelle d'épreuves de niveau B2 grand public et une uniquement réservée aux organismes de formation et employeurs avec les candidats en présentiel pour la version dématérialisée (et, si nécessaire, version papier), préparation de son organisation dans plusieurs lycées de Bayonne
 - Organisation d'une session annuelle d'épreuves de niveau A2 uniquement réservée aux organismes de formation en version dématérialisée ou version papier, avec préparation de son organisation
- Structuration du dispositif de certification linguistique :
 - Renouvellement de la convention 2021-2025 entre l'OPLB et les Universités de Bordeaux Montaigne et de Pau et des Pays de l'Adour, avec doublement possible des niveaux à session annuelle unique et possibilité d'ouverture de la certification de niveau C2
 - Mise en œuvre des obligations de l'OPLB en tant qu'organisme

Bilan d'activités 2025...

l'OPLB, suivi et contrôle des organismes habilités :

- Habilitations des organismes de formation : demande d'information de 2 organismes supplémentaires
- Démarrage de mise en conformité avec la nouvelle loi de juin 2025 entrée en vigueur le 1^{er} octobre 2025 notamment sur le suivi et contrôle des organismes habilités
- Consolidation des certificats de niveaux C1, B2, B1 et A2 :
 - Publication sur Internet d'annales et de modèles de corrigés
 - Formation de nouveaux correcteurs
 - Organisation de corrections multiples des certifications numérisées
 - Travail de réflexion sur une évolution de la certification aux niveaux C1 et B2
- Poursuite de l'harmonisation des corrections des écrits par la correction multiple des copies
- Poursuite du perfectionnement de l'outil global de gestion et passation dématérialisée et bilingue de l'examen :
 - Perfectionnement de l'outil d'organisation des journées d'examen
 - Perfectionnement du suivi des candidats avec adaptations
 - Perfectionnement du système de facturation, des interfaces des correcteurs pour la version papier numérisé et la version tout électronique et des organismes de formation habilités
 - Passation complètement dématérialisée sur trois sites et 144 candidats, puis retour sur expérience pour amélioration
 - Non encore réalisés :
 - Paiement en ligne
 - Développement de l'interface des organismes de formation

... Programme d'activités 2026

certificateur reconnu par France Compétence pour 5 ans : habilitations des organismes de formation pour préparation aux certificats délivrés par l'OPLB, suivi et contrôle des organismes habilités :

- Habilitations des organismes de formation : analyse des demandes d'habilitation et formalisation des conventions correspondantes
- Suivi et contrôle : suivi des organismes de formation habilités, bilans et reconduction ou avertissements pour mise en conformité
- Suivi des certifiés (cf. Évaluation)
- Réalisation du dossier de demande de renouvellement auprès de France Compétences en 2026 de l'habilitation pour être organisme certificateur avec notamment :
 - L'analyse de la pertinence et la faisabilité de l'ouverture de la possibilité pour les organismes habilités à être évaluateurs en plus de préparateurs à la certification
 - Le recueil de témoignages des employeurs et institutions utilisatrices du certificat
 - La réalisation du dossier des nouvelles modalités d'organisation et procédures de contrôles
- Consolidation et évolution des certificats de niveaux C1, B2, B1 et A2 et analyse de la faisabilité de l'adaptation de l'organisation de la formation du C2 proposée dans la CAB et la Navarre :
 - Publication sur Internet d'annales et de modèles de corrigés
 - Formation massive de nouveaux correcteurs
 - Poursuite des travaux du Comité de préfiguration en relation avec des organismes de formation de la CAE qui la proposent (sur conseil de l'institut HABE), pour la préparation à l'examen de niveau C2 pour les apprenants du périmètre du GIP et l'introduction des nouvelles épreuves demandée par le CECR ou les opérateurs de la langue basque (analyse de la pertinence et de la faisabilité de ces derniers)
- Perfectionnement de l'outil bilingue de gestion et passation dématérialisée de l'examen et de gestion des organismes de formations :
 - Certification : finalisation du système de facturation, de l'interface correcteurs, de l'interface candidats et de l'interface organismes de formation pour la certification. Passage à la version définitive de l'outil pour la gestion des candidats également, mise en place du paiement en ligne
 - Gestion des organismes de formation : développement du module de

• Validation linguistique et ressources linguistiques

- Structuration d'une fonction de validation linguistique :
 - Poursuite des expérimentations de modalités de validation et d'homologation linguistique en Pays Basque de France
 - Poursuite du travail de validation en réponse aux sollicitations des organismes publics et parapublics, en s'appuyant :
 - sur des personnes ressources et par des correcteurs professionnels pour des validations de traductions
 - sur Euskaltzaindia pour des toponymes et l'homologation de listes de sigles institutionnelles et de formations de l'OPLB et la CAPB
 - Poursuite du travail de validation ponctuelle en réponse à des demandes d'usagers experts (traducteurs, correcteurs, professeurs...)
 - En partenariat avec Euskaltzaindia, suivi des travaux relatifs aux communes (notamment Hendaye et Bidart) intéressées par la mise aux normes de la graphie de leurs toponymes
- Appui aux travaux de traduction et de validation linguistique des institutions membres de l'OPLB, sur sollicitation :
 - Poursuite de la validation linguistique des documents et supports transmis par les villes de Bayonne (communication, signalétique, Musée Bonnat-Helleu) et d'Hendaye (communication, signalétique, médiathèque), d'Arbonne (école publique)
 - Poursuite de la validation linguistique des documents et supports transmis par le Département (communication, centenaire du Petit train de La Rhune, signalétique routière, bâtiments, port de St-Jean-de-Luz Ciboure, projet Cinevasion...)
 - Poursuite de la validation linguistique des documents et supports transmis par la Région Nouvelle-Aquitaine (campagnes médias, communication...)
- Appui aux travaux de traduction des partenaires de l'OPLB dans le champ de

gestion

- Dématérialisation de l'évaluation de niveau pour les collégiens : travaux d'analyse des besoins avec l'Education nationale, estimation des financements, assistance à la conception et à la formation des gestionnaires et correcteurs

• Validation linguistique et ressources linguistiques

- Structuration d'une fonction de validation linguistique :
 - Poursuite des expérimentations de modalités de validation et d'homologation linguistique en Pays Basque de France en lien avec des correcteurs professionnels et l'Académie de la langue basque :
 - Poursuite des réflexions visant à structurer les dispositifs de validation linguistique : mise en place d'un système permanent de recueil et de diffusion des validations (site, ITW, supports papier, podcast, formations ...) ; structuration des traducteurs : formations, outils (type Wordfast), mise en commun de mémoires de traduction, promotion du métier, diplômes...
 - Poursuite de la démarche visant à définir les modalités permettant de lister avec la CAPB les sigles et noms d'organisme, de fonctions et de postes à homologuer par Euskaltzaindia
 - Mise en œuvre les formations sur la qualité de la langue pour les médias
 - Poursuite du travail spécifique d'écoute et d'analyse de la qualité de la langue des médias radiophoniques et extension de la démarche autour d'un travail spécifique d'écoute et d'analyse de la qualité de la langue à d'autres médias
 - Poursuite du travail de validation en réponse aux sollicitations des organismes publics et parapublics, en s'appuyant :
 - sur des personnes ressources et des correcteurs professionnels pour la validation des traductions
 - sur Euskaltzaindia pour la validation des toponymes et des homologations
 - En partenariat avec Euskaltzaindia, suivi des travaux relatifs aux communes de la CAPB intéressées par la mise aux normes de la graphie de leurs toponymes

Bilan d'activités 2025...

... Programme d'activités 2026

la vie sociale :

- Demandes des médias Euskal Irratiak et Euskal Hedabideak
- Opérateurs de la vie sociale : cf. Opérateurs de la vie sociale

- Partenariat avec l'Académie de la langue basque Euskaltzaindia :
 - Préparation et adoption de l'annexe annuelle 2025 à la convention cadre 2024-2027
 - Travail spécifique d'écoute et d'analyse de la qualité de la langue mis en place par l'OPLB et les médias radiophoniques Euskal Irratiak et ici Pays Basque (ex France Bleu Pays Basque) : présentation des préconisations et organisation des formations en partenariat avec Euskaltzaindia
- Dictionnaire en ligne français-basque Nola Erran :
 - Travaux d'amélioration du contenu du dictionnaire :
 - Modifications dans les traductions effectuées
 - Création et traduction de nouvelles entrées
 - Suivi de la fréquentation annuelle du dictionnaire Nola Erran :
 - 2010 : 14.137 visites, 79.085 consultations
 - 2011 : 32.766 visites, 202.809 consultations
 - 2012 : 59.343 visites, 345.128 consultations
 - 2013 : 104.789 visites, 643.998 consultations
 - 2014 : 162.403 visites, 978.637 consultations
 - 2015 : 252.000 visites, 1.375.000 consultations
 - 2016 : 292.231 visites, 1.562.468 consultations
 - 2017 : 301.139 visites, 1.578.867 consultations
 - 2018 : 325.321 visites, 1.631.799 consultations
 - 2019 : 350.883 visites, 1.685.760 consultations
 - 2020 : 380.698 visites, 1.886.305 consultations
 - 2021 : 358.570 visites, 1.648.825 consultations
 - 2022 : 304.053 visites, 1.319.221 consultations
 - 2023 : 301.244 visites, 1.304.358 consultations
 - 2024 : 303.877 visites, 1.307.486 consultations
 - 2025 : 304.108 visites, 1.312.743 consultations
- Traducteur automatique neuronal :
 - Suivi du développement du traducteur en lien avec les services du Gouvernement de la CAE

- Poursuite de l'appui aux travaux de traduction et de validation linguistique des institutions membres de l'OPLB, sur sollicitation
- Appui aux travaux de traduction des partenaires de l'OPLB dans le champ de la vie sociale
- Partenariat avec l'Académie de la langue basque Euskaltzaindia :
 - Préparation et adoption de l'annexe annuelle 2026 à la convention cadre 2024-2027
 - Travail spécifique d'écoute et d'analyse de la qualité de la langue mis en place par l'OPLB et les médias radiophoniques Euskal Irratiak et ici Pays Basque (ex France Bleu Pays Basque) : présentation des préconisations et organisation des formations en partenariat avec Euskaltzaindia
- Participation à la Commission terminologie du Comité consultatif du Gouvernement de la CAE :
 - Suivi de la réflexion de la commission sur sa transformation et les nouvelles modalités de participation de ses membres
 - Analyse de besoins terminologiques spécifiques en Pays Basque de France pour la création de dictionnaires spécifiques
- Dictionnaire en ligne français-basque Nola Erran :
 - Poursuite des travaux d'amélioration du contenu du dictionnaire en ligne français-basque Nola Erran
 - Rendre le site nolaerran.org responsive pour une meilleure ergonomie et utilisation sur tous les supports
 - Suivi de la fréquentation annuelle du dictionnaire Nola Erran
- Traducteur automatique neuronal :
 - Suivi du développement du traducteur en lien avec les services du Gouvernement de la CAE
 - Collecte et traitement de nouveaux corpus et entraînement du traducteur neuronal pour l'amélioration de la qualité de traduction
 - Mises à jour du traducteur automatique sur le site internet de l'OPLB
 - Transfert du contenu du site et des documents administratifs d'IKAS
 - Préparatifs pour le conventionnement avec des traducteurs pour le transfert de leurs mémoires de traduction

Bilan d'activités 2025...

- Collecte et traitement de nouveaux corpus et entraînement du traducteur neuronal pour l'amélioration de la qualité de traduction
 - Transfert du contenu du site bilingue de l'OPLB
 - Renouvellement de la convention avec la CAPB pour le transfert du contenu du site bilingue de la CAPB
 - Préparatifs pour le conventionnement d'IKAS pour le transfert du contenu du site et des documents administratifs

• Coopération transfrontalière en matière de politique linguistique

- Partenariat avec le Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi :
 - Définition, adoption et signature le 4 avril 2025 de la convention-cadre 2025-2029 et du programme annuel 2025
 - Mise en œuvre du dispositif commun de soutien financier aux opérateurs privés du Pays Basque de France : conventionnement des opérateurs identifiés de l'action linguistique et mise en œuvre de l'appel à projets action linguistique :
 - Mobilisation pour 2025 d'un fonds commun de coopération de 1.930.000 €, abondé à hauteur de 1.530.000 € par l'OPLB et de 400.000 € par le Vice-ministère de la Politique Linguistique du Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi, organisé en deux ensembles financiers :
 - Un premier ensemble financier de 1.793.500 € visant à soutenir sous couvert de conventions établies pour l'année 2025, 14 opérateurs identifiés de l'action linguistique dont les activités croisent pleinement le programme des actions à mener en partenariat entre l'OPLB et le Gouvernement Basque
 - Un second ensemble financier de 136.500 € mobilisé dans le cadre d'un appel à projets action linguistique ouvert à tout autre opérateur privé du Pays Basque de France
 - Lancement de l'appel à projets action linguistique le 4 avril 2025
 - Appel à projets : instruction des 45 projets (contre 44 projets en 2024) déposés par 29 opérateurs dont 6 nouveaux (contre 27 opérateurs dont 9 nouveaux en 2024), en concertation avec le Gouvernement de la CAE
 - Opérateurs conventionnés : instruction des dossiers de demande déposés par les 14 opérateurs identifiés

... Programme d'activités 2026

- Alimentation d'une base de données capitalisant les traductions, en vue de réutilisation et d'alimentation du traducteur neuronal Itzuli

• Coopération transfrontalière en matière de politique linguistique

- Partenariat avec le Gouvernement de la Communauté Autonome d'Euskadi :
 - Définition et adoption du programme 2026
 - Mise en œuvre du dispositif de soutien financier (mise en place des conventions d'objectifs et de moyens avec certains opérateurs identifiés de l'action linguistique, mise en œuvre de l'appel à projets action linguistique) :
 - Traitement et clôture du dispositif 2025 :
 - Examen des justificatifs de l'utilisation des aides financières attribuées à produire par les différents opérateurs, traitement et solde de l'ensemble des dossiers
 - Élaboration du bilan complet de réalisation et remise au Gouvernement Basque pour fin juin 2026
 - Mise en œuvre du dispositif pour 2026 :
 - Lancement de l'appel à projets action linguistique
 - Instruction des projets déposés en concertation avec le Gouvernement Basque
 - Prise de décision par l'Assemblée générale de l'OPLB
 - Communication conjointe OPLB/Gouvernement de la CAE des décisions d'affectation d'aides financières
 - Travaux menés en partenariat :
 - Traducteur neuronal automatique : cf. Validation et ressources linguistiques
 - Système transfrontalier d'indicateurs de la langue basque commun (Navarre, CAE et OPLB) : cf. Évaluation
 - Enquête sociolinguistique : cf. Évaluation
 - Certification de langue basque :
 - Poursuite du travail avec l'institut HABE pour la mise en place du

Bilan d'activités 2025...

- Prise de décision par l'Assemblée générale de l'OPLB du 26 juin 2025
- Communication conjointe OPLB/Gouvernement Basque des décisions d'affectation des aides financières le 30 juin 2025 :
 - Conventonnement d'opérateurs identifiés : 14 opérateurs
 - Appel à projets action linguistique : 21 opérateurs, 36 projets
- Travaux menés en partenariat :
 - Traducteur neuronal automatique : cf. Validation et ressources linguistiques
 - Système transfrontalier d'indicateurs de la langue basque commun aux différents territoires de la langue basque (Navarre, CAE et OPLB) : cf. Évaluation
 - Enquête sociolinguistique : cf. Évaluation
 - Certification de langue basque :
 - Réponses aux demandes de confirmation des services du Gouvernement de la CAE concernant les certifiés au niveau C1
 - Démarrage du travail avec l'institut HABE pour la mise en place du suivi des personnes certifiées sur le périmètre du GIP et les possibilités de reconnaissance de l'équivalence des certificats de HABE en France
- Partenariat avec les Gouvernements de la Communauté Autonome d'Euskadi et de la Communauté Forale de Navarre :
 - Définition, adoption et signature le 16 juin 2025 du programme 2025 relatif au protocole de coopération 2021-2025 en matière de politique linguistique entre l'OPLB, le Gouvernement de la CAE et le Gouvernement de la Communauté Forale de Navarre
 - Définition et adoption du nouveau protocole général de coopération 2025-2029
 - Travaux menés en partenariat :
 - Enseignement :
 - Possibilités et modalités d'accès aux universités de la CAE pour les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études en langue basque : travail de veille sur les besoins des étudiants du Pays basque de France et les obstacles rencontrés
 - Renforcement de l'usage de la langue basque : mise en œuvre de la marque commune « Euskaraz barra-barra » dans les commerces de proximité (cf. Usage)

... Programme d'activités 2026

- suivi des personnes certifiées sur le périmètre du GIP et la veille de de l'équivalence entre les certificats des deux versants
- Coopération avec l'institut HABE pour l'introduction de nouvelles épreuves demandées par le CECR ou par certains opérateurs linguistiques
- Travail en partenariat avec l'institut HABE :
 - Participation des correcteurs des différents certificats de langue basque aux groupes de travail d'harmonisation des critères de correction mis en place par les instituts HABE et IVAP
- Apprentissage du basque par les adultes :
 - Poursuite du travail partenarial avec les services de la Communauté Autonome d'Euskadi pour définir et structurer un dispositif de formation intensive à la langue basque de niveau supérieur au C1 pour les professionnels de la langue basque
- Partenariat avec les Gouvernements de la Communauté Autonome d'Euskadi et de la Communauté Forale de Navarre :
 - Signature du protocole général de coopération 2025-2029
 - Définition et adoption du programme de coopération 2026 relatif à au protocole signée entre les trois partenaires
 - Mise en œuvre du programme de coopération convenu pour 2026 dans les différents domaines (cf. programme 2026)
 - Poctefa Afo-Mef : mise en œuvre du projet commun EUSGUNEAK :
 - Adaptation de la Plateforme numérique d'apprentissage du basque Ingura aux apprenants du Pays Basque de France
 - Organisation de la 1^{ère} édition des séjours transfrontaliers pour les enfants et adolescents
 - Organisation des stages intensifs à destination des jeunes issus de l'enseignement bilingue

- Sensibilisation et promotion de la langue basque : participation conjointe à la Commission de coordination transfrontalière du projet Euskaraldia initié par le Gouvernement de la CAE et les acteurs sociaux de la langue basque
- Études sociolinguistiques
 - Système transfrontalier d'indicateurs : cf. Évaluation
 - Enquête sociolinguistique : cf. Évaluation
- POCTEFA AfoMef : Mise en œuvre du projet commun EUSGUNEAK : préparation et passation du marché public relatif aux séjours transfrontaliers pour les enfants et adolescents, ainsi que préparation des documents du marché public relatifs aux stages intensifs à destination des jeunes issus de l'enseignement bilingue

• Évaluation et suivi des politiques

- Évaluation des politiques mises en œuvre et soutenues :
 - Transmission :
 - Finalisation de l'évaluation de l'action de sensibilisation auprès des familles bayonnaises d'enfants d'âge préscolaire :
 - 144 familles répondantes
 - 21% des familles répondantes ne connaissaient pas la possibilité de l'enseignement bilingue
 - 40% des familles mentionnent plus d'un canal d'information/sensibilisation
 - 29% souhaiteraient des informations complémentaires sur l'enseignement bilingue et 31% spécifiquement sur l'offre bayonnaise
 - Évaluation de l'édition 2024-2025 des effets du module de perfectionnement en langue basque proposé aux enseignants volontaires des écoles et établissements publics et privés
 - Usage :
 - Euskaraldia 2025 : évaluation des retombées de l'édition 2025 (méthodologie, élaboration des outils de collecte, collecte des données)
 - Euskaraz Lan Egin (ELE) :
 - Suivi à N+1 de la cohorte 2022-2023 (22 bénéficiaires)

• Évaluation et suivi des politiques

- Évaluation des politiques mises en œuvre et soutenues :
 - Transmission :
 - Renouvellement de l'inscription d'EGAk au répertoire spécifique de France Compétence :
 - Suivi/Evaluation de la période d'inscription 2021-2025
 - Suivi des cohortes certifiées et recueil de témoignages des certifiés
 - Dépôt du dossier en décembre 2026 (cf. Dispositif de certification linguistique)
 - Usage :
 - Euskaraldia : Finalisation de l'évaluation d'Euskaraldia 2025 : finalisation et diffusion du rapport de résultats
 - Euskaraz Lan Egin (ELE) :
 - Suivi à N+1 de la cohorte 2023-2024
 - Suivi de fin de formation des bénéficiaires 2024-2025
 - Analyse des données recueillies
 - Projet de recherche Ikusiker (pratiques de consommation des médias et TIC chez les jeunes) :
 - Renouvellement du soutien financier de l'OPLB au projet de recherche pour un nouveau cycle
 - Coopération transfrontalière :
 - Proposition d'un cadre et d'outils d'évaluation pour les projets

Bilan d'activités 2025...

- Suivi de fin de formation des bénéficiaires 2023-2024 (17 bénéficiaires)
- Analyse des données recueillies (cf. rapport chiffré)
 - o Cohorte 2022-2023 : 1 an après leur formation, 92% des répondants déclarent utiliser la langue basque dans le cadre professionnel, 5 personnes ont poursuivi ou approfondi leur apprentissage de l'euskara (taux de réponse au questionnaire : 62%)
 - o Cohorte 2023-2024 : 61% des répondants (44% des bénéficiaires) ont concrétisé leur projet professionnel initial à l'issue de la formation. 30% des répondants ont bénéficié d'une autre aide financière qu'ELE et 67% ne se seraient pas engagés dans le parcours de formation sans la bourse ELE (taux de réponse au questionnaire : 72%)
- DU Journalisme : évaluation des effets de la mise en œuvre du DU pour les alternants, les médias, les structures d'enseignement supérieur (cf. rapport chiffré) :
 - 6 étudiants sur 10 occupent un emploi de journaliste en langue basque à l'issue du DU
 - 5 étudiants sur 10 ont été embauchés au sein de leur média d'accueil
- Projet de recherche Ikusiker (pratiques de consommation des médias et TIC chez les jeunes) :
 - Renouvellement du soutien financier de l'OPLB au projet de recherche pour sa deuxième année
 - Présentation des résultats pour l'année scolaire 2024-2025
- o CPOM auprès des opérateurs identifiés :
 - Evaluation de la 1^{ère} CPOM trisannuelle d'Uda Leku et renouvellement (cf. rapport AG du 3 avril 2025)
 - Evaluation de la 1^{ère} CPOM trisannuelle Aldudarrak Bideo et renouvellement (cf. rapport AG du 26 juin 2025)

• Fonction Observatoire

- VIII^{ème} enquête sociolinguistique
 - o Démarrage des travaux préparatoires à l'enquête 2026 : validation du questionnaire d'enquête avec la CAB et la Navarre

... Programme d'activités 2026

spécifiques au territoire du Pays Basque Nord (en fonction des exigences du cadre POCTEFA) : modules de formation et séjours transfrontaliers

• Fonction Observatoire

- VIII^{ème} enquête sociolinguistique :
 - o Cadrage méthodologique de l'enquête
 - o Lancement du marché pour la réalisation de la collecte

Bilan d'activités 2025...

... Programme d'activités 2026

- Structuration de la fonction observatoire linguistique :
 - o Système transfrontalier d'indicateurs de la langue basque (EAS) : mise à jour continue des indicateurs
 - o Poursuite de la veille du « marché de l'emploi en langue basque » (126 offres référencées en 2025 nécessitant une compétence langue basque)

• Information, communication, sensibilisation

- Campagnes de communication et sensibilisation :
 - o Campagne « L'euskara au collège » : diffusion des livrets de sensibilisation auprès des établissements scolaires en janvier 2025 pour les élèves bilingues de CM2 de l'année 2024-25 et en septembre 2025 pour ceux de l'année 2025-26 ; diffusion des 5 capsules vidéo via le site mintzaira.fr
- Action de sensibilisation sur le terrain et présentations publiques :
 - o Permanences au sein des crèches et dispositifs Toute Petite Section bayonnais (janvier et février 2025) : information aux familles sur l'offre d'enseignement en langue basque à Bayonne
 - o Présentation de la politique linguistique et OPLB dans le cadre d'un échange Princeton/UPPA
 - o Publication d'un article de recherche sur la revue Euskera Ikerketa Aldizkaria relatif à la méthodologie et les résultats des prospectives sociolinguistiques
- Partenariat stratégique avec l'association ON ! Piztu Euskaraz
 - o Lancement de l'expérimentation de ce partenariat stratégique (convention d'octobre 2024 à décembre 2025)
 - o Evaluation de l'expérimentation : lancement officiel du portail le 16 septembre 2025, le bilan de la première année du projet fait état de

- o Organisation et mise en œuvre de la campagne de collecte de données
- Structuration de la fonction observatoire linguistique :
 - o Sur la base des orientations adoptées par les membres dans le cadre du renouvellement de la convention constitutive, proposition d'un cadre de suivi des indicateurs de la politique linguistique (tableau de bord de suivi des prospectives)
 - o Système transfrontalier d'indicateurs de la langue basque (EAS) : mise à jour continue des indicateurs
 - o Poursuite de la veille du « marché de l'emploi en langue basque »
- Enquête audience médias :
 - o Cadrage méthodologique de l'enquête
 - o Lancement du marché pour la réalisation de l'enquête

• Information, communication, sensibilisation

- Campagnes de communication et sensibilisation :
 - o Lancement d'une réflexion autour de la définition d'un cadre global de stratégie partagée de sensibilisation
 - Définition des objectifs recherchés
 - Définition et mise en place d'un comité de pilotage
 - Mise en œuvre de premières expérimentations
 - o Enseignement :
 - Définition et mise en œuvre d'actions de communication ciblées relatives aux inscriptions en maternelle
 - « L'euskara au collège » : poursuite de la diffusion via les écoles publiques et privées confessionnelles des livrets de sensibilisation aux CM bilingues, mise à disposition des 5 capsules vidéo via le site mintzaira.fr
 - o Définition et mise en œuvre d'une campagne de communication pour encourager l'apprentissage du basque par les adultes
 - o Action de sensibilisation sur le terrain et présentations publiques : 4^{ème} campagne de sensibilisation auprès des familles d'enfants d'âge préscolaire en collaboration avec le service petite enfance de la ville de Bayonne et accompagnement de la ville vers la prise en main autonome de l'action
- Partenariat stratégique avec l'association ON ! Piztu Euskaraz :

Bilan d'activités 2025...

- résultats positifs et encourageants de la fréquentation du site ainsi que de la visibilité du projet sur les réseaux sociaux et sur le terrain
- Réflexion sur les modalités juridiques pour un partenariat à long terme : travail amorcé avec 2 cabinets juridiques et l'association
- Mise en place d'un Comité de Pilotage et d'un Comité Editorial
- Participation technique à la mise en œuvre et au suivi du projet (rédaction de contenus, participation aux comités éditoriaux, suivi de l'équipe salariée)
 - Plus de 60 articles publiés sur le site
 - 8.800 visiteurs depuis le lancement (soit la période septembre-décembre)
 - Une fréquentation constante sur les 3 premiers mois
 - Section « Apprendre l'euskara » identifiée comme étant la plus consultée
- Conférences de presse :
 - Conférence de presse de présentation de l'édition 2025 d'Euskaraldia (20 mars 2025)
 - Conférence de presse de présentation du partenariat transfrontalier OPLB-Gouvernement de la CAE (axes de coopération et modalités de financement des opérateurs de l'action linguistique du Pays basque de France) et de lancement de l'appel à projets pour l'action linguistique (4 avril 2025)
 - Communiqué de presse de présentation des décisions relatives à l'appui financier des opérateurs privés du Pays Basque de France via le fonds commun (30 juin 2025)
 - Participation à la conférence de presse organisée par ON! Piztu euskara(z)! relative à la présentation du site internet www.on.eus (16 septembre 2025)
- **Coopération et travail inter-institutionnel**
 - Relations entre les services des membres de l'OPLB (Etat, Région NA, CD64, CAPB) :
 - Tenue de réunions régulières dans le cadre de la préparation du renouvellement de la convention constitutive du GIP

... Programme d'activités 2026

- Renouvellement de l'expérimentation par une convention de janvier 2026 à décembre 2026
- Réalisation d'un bilan en milieu d'année (résultats, cadre financier, cadre juridique)
- Poursuite du travail sur les modalités juridiques pour un partenariat à long terme : travail amorcé avec 2 cabinets juridiques et l'association
- Co-animation du Comité de Pilotage et du Comité Editorial
- Communication de l'OPLB :
 - Travail relatif à la mise à jour du site et mise en accessibilité du site mintzaira.fr de l'OPLB
 - Réflexions autour de l'utilisation des réseaux sociaux pour diffusion des actions de l'OPLB
 - Participation aux événements autour de la promotion de la langue basque
- **Coopération et travail inter-institutionnel**
 - Relations entre les services des membres de l'OPLB (Etat, Région NA, CD64, CAPB) :
 - Reprise et poursuite du travail de définition des responsabilités et actions de chacun des membres de l'Office pour la mise en œuvre de la politique

Bilan d'activités 2025...

- Organisation d'un temps d'échange préalable aux décisions d'attribution des aides dans le cadre de l'Appel à Projets 2025
- Poursuite des réunions régulières avec les services de la DSDEN : préparation rentrées scolaires, échanges relatifs aux convention-cadres
- Relations avec les organismes publics œuvrant en matière de politique linguistique :
 - Participation aux temps d'échange entre offices publics des différents territoires
 - Participation aux travaux engagés en matière d'enseignement dans le cadre fixé par les services de la DGESCO : formation des enseignants
 - Participation à la mise en place de l'Office Public de la langue alsacienne (novembre 2025)
- Relations avec les services de la politique linguistique dans le cadre transfrontalier : Sous-Ministère à la politique linguistique du Gouvernement basque et Euskarabidea :
 - Poursuite du travail et relations techniques dans le cadre des convention-cadres signées et du projet POCTEFA EUSGUNEAK

... Programme d'activités 2026

- linguistique
 - Poursuite des relations techniques selon sujets avec les services des membres
 - Formalisation et tenue de temps réguliers de préparation en amont des bureaux de l'OPLB
 - Organisation d'un temps d'échange – séminaire – entre agents publics des collectivités œuvrant en matière de politique linguistique (agents CAPB, technicien-développeurs au sein des communes, agents OPLB, chargés de mission CD64 et région NA, Eurorégion)
 - Poursuite et structuration des relations de travail avec les services de la DSDEN
- Relations avec les organismes publics œuvrant en matière de politique linguistique :
 - Participation aux temps d'échange entre offices publics des différents territoires
 - Poursuite des travaux engagés en matière d'enseignement dans le cadre fixé par les services de la DGESCO : formation des enseignants, place des LVR dans les examens
 - Poursuite des échanges sur thématiques spécifiques avec l'Office Public de la Langue Occitane
- Relations avec les services de la politique linguistique dans le cadre transfrontalier : Sous-Ministère à la politique linguistique du Gouvernement basque et Euskarabidea :
 - Poursuite du travail et relations techniques dans le cadre des convention-cadres signées et du projet POCTEFA EUSGUNEAK
 - Organisation de temps d'échange technique visant à mieux appréhender et connaître les fonctionnements et actions de chacun des partenaires
- Relations avec les institutions et organismes publics menant des actions en matière de politique linguistique :
 - Réunion le 15/01/2026 avec les responsables de l'Eurorégion
 - Organisation de temps d'échange réguliers avec l'Eurorégion
 - Poursuite des relations techniques selon sujets avec l'Institut Culturel Basque

Bilan d'activités 2025...

• Relations aux opérateurs de l'action linguistique

- Réunions de travail régulière avec les opérateurs accompagnés, dans le cadre des conventions de partenariat, suivi COM ou dispositifs plus spécifique mobilisés
- Comité consultatif :
 - o Organisation d'une réunion du Comité Consultatif (17/03/2025) de présentation des documents cadres pour l'année 2025 : bilan d'activités 2024, programme de travail 2025 et budget prévisionnel 2025

... Programme d'activités 2026

• Relations aux opérateurs de l'action linguistique

- Suivi technique des actions et accompagnement des acteurs conventionnés
- Comité consultatif :
 - o Organisation d'une réunion du Comité Consultatif (25/03/2026) de présentation des documents cadres pour l'année 2026
 - o Réflexions sur le fonctionnement du Comité

• Evaluation de l'Office Public

- Suivi de l'audit réalisé par la chambre régionale de la Cour des Comptes
- Présentation des préconisations formulées dans le cadre de l'audit
- Suivi de la mise en œuvre des préconisations

